

دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

دليل الطالب - مرحلة البكالوريوس- 2023-2024

## Student Guide



## دليل الطالب – مرحلة البكالوريوس

كلية الطب (بنات) القاهرة – جامعة الأزهر

2023-2024

### إعداد

ا.د / هناء عبد الحميد العبيسي

ا.د / أمل أحمد حجازي

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



العنوان والموقع الإلكتروني

كلية طب (بنات) القاهرة – جامعة الأزهر

العنوان: شارع يوسف عباس – مدينة نصر - القاهرة

<a href="https://azharmedicinegirls.org">https://azharmedicinegirls.org</a>	موقع الكتروني للكلية
<a href="https://lms.azu.edu.eg/">https://lms.azu.edu.eg/</a>	Learning Management System (LMS) link
E-mail: <a href="mailto:med.g@azhar.edu.eg">med.g@azhar.edu.eg</a>	بريد الكتروني للكلية
E-mail: <a href="mailto:med.g.dean.edu@azhar.edu.eg">med.g.dean.edu@azhar.edu.eg</a>	بريد الكتروني مكتب عميد الكلية
E-mail: <a href="mailto:med.g.vice.edu@azhar.edu.eg">med.g.vice.edu@azhar.edu.eg</a>	بريد الكتروني مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
02 23868017	فاكس الكلية
022638359	تليفون الكلية (سويتش)



# دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

كلية الطب (بنات) - جامعة الأزهر

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



## المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
1	كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية	6
2	كلمة الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	7
3	عمداء الكلية منذ انشائها	8
4	رؤية الكلية , الرسالة , القيم (باللغة العربية والانجليزية)	9
5	نبذة تاريخية عن الكلية	11
6	السمات المميزة للكلية والاهداف العامة للكلية	12
7	الاهداف العامة للكلية	13
8	أقسام العلمية بالكلية والمستشفى	14
9	خريطة الكلية	15
10	شئون الطلبة - سياسة القبول والتحويل والقيود بالكلية	16
11	سياسة القبول والتحويل والقيود بالكلية	17
12	نظام الدراسة بالكلية - مواصفات الخريج	18
13	السمات المميزة لبرنامج الساعات المعتمدة- تعريف بنظام الساعات المعتمدة	22
14	استراتيجيات التعليم والتعلم- نظام الدراسة - اساليب التعليم والتعلم- المقررات الدراسية- قواعد واليات التسجيل واذافة وحذف المقررات	23
15	التقويم والامتحانات - نظم الامتحانات - أداء الامتحان	36
16	القواعد المنظمة لانتقال الطلاب من فصل دراسي إلى آخر وقواعد استكمال البرنامج	41
17	المخالفات والعقوبات التأديبية	44
18	نماذج للأنشطة الطلابية	45
19	أسماء العشرة الاوائل للفرق الدراسية 2023-2022	50
20	قسم الطبيب	52

كلمة الاستاذ الدكتورة / هناء عبد الحميد العبيسي (عميد الكلية)



يسعدني ويشرفني أن انتهز فرصة بداية العام الدراسي 2023-2024 لأهني كل طالبات الكلية بالعام الدراسي الجديد ولبناتنا الطالبات الجدد يسعدني أن أهنئكن بصفة خاصة بالعام الجامعي الاول في حياتكن. ان مرحلة الدراسة الجامعية هي اخر خطوة في مسيرة حياتكن التعليمية واول خطوة لبدء حياتكن العملية لذا يجب عليكم دراسة كل خطوة من الخطوات التي تقمن بها في هذه المرحلة حتى تصب في النهاية لمصلحتكن وتضمنوا مستقبلا باهرا بإذن الله.

ان مهنة الطب من ارفع واسمى المهن على الاطلاق والتي تضيف على صاحبها الرحمة والمودة وخدمة المجتمع . كما أثنى على اختياركن لمهنة الطب السامية لتكونوا طبيبات المستقبل اللاتي يتحملن مسؤولية النهوض بالوطن ، وانتن مطالبات بالسير على الدرب لتصلوا بمصرنا الحبيبة إلى الصدارة بين الامم.

مع خالص تمنياتي لكن بحياة علمية وعملية مثمرة وباهرة

ا.د / هناء العبيسي

عميد الكلية

كلمة الاستاذ الدكتورة/ أمل أحمد حجازى  
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



بناتي طالبات كلية الطب كل عام وأنتن بخير يسعدني في بداية عام دراسي جديد أن أرحب بكن في كلية الطب (بنات)، جامعة الازهر. اتمنى لكن ولكيتنا دوام التقدم والرقى بفضل مجهودكن وحرصكن على العمل الجاد، وانتظامكن في حضور المحاضرات، والاطلاع الدائم على المصادر المتنوعة لتحصيل المادة العلمية مؤكدا على اهتمام وحرص الكلية الدائم على توفير كل ما من شأنه أن يحقق التفوق والتميز لخريجي هذه الكلية العريقة وبتعاون مخلص من أساتذة أجلاء لانجاح العملية التعليمية والاخذ بيد بناتها الطالبات إلى طريق النجاح.

وسوف تجدن في هذا الدليل كل ما يهم الطالبة عن الكلية وبرامجها التي تقدمها والخدمات الطلابية التي تحتاجها كل طالبة، مع خالص تمنياتي لكن جميعا بقضاء فترة الدراسة بالكلية بكل سعادة ومحبة وأن تتذكرن بعد التخرج تلك الايام الجميلة التي قضيتموها في رحاب كلية الطب جامعة الازهر بالقاهرة.

مع خالص تمنياتي القلبية بالنجاح والتوفيق

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د. أمل حجازى

## عمداء الكلية منذ إنشائها

الاستاذ الدكتور/ سميحة محمود الباجورى ( استاذ الميكروبيولوجى ) من 1986-1980

الاستاذ الدكتور/ حسن نشأت عبد الفتاح ( استاذ علم التشريح والاجنة ) من 1994-1986

الاستاذ الدكتور/ سناء محمود حتوت ( استاذ الباطنة العامة ) من 1999-1994

الاستاذ الدكتور/ رجا حافظ اباطة ( استاذ الفاماكولوجى ) من 2000-1999

الاستاذ الدكتور/ سميرة صدقى الملاح ( استاذ النساء والتوليد ) من 2005-2000

الاستاذ الدكتور/ نبيلة انور الشيخ ( استاذ الميكروبيولوجى ) من 2007-2005

الاستاذ الدكتور/ نجوى حسن عبد العال ( استاذ الامراض الجلدية ) من 2011-2007

الاستاذ الدكتور/ مها فريد عقل ( استاذ باثولوجيا اكلينيكية ) من 2015-2011

الاستاذ الدكتور / هناء عبد الله حسن ( استاذ باثولوجيا عامة ) 2015

الاستاذ الدكتور / سهام بهجت ( استاذ باثولوجيا اكلينيكية ) من 2017-2015

الاستاذ الدكتور / سمية حسن الشاذلى ( استاذ امراض الكبد والجهاز الهضمى ) من 2018-2017

الاستاذ الدكتور / نيرة حسن مفتاح ( استاذ الامراض الجلدية ) من 2020-2019

الاستاذ الدكتور/ هشام السعدى فرهود ( استاذ جراحة العظام ) من 2021-2020

الاستاذ الدكتور / هناء عبد الحميد العيسى ( استاذ امراض النساء والتوليد ) من 2021

## رؤية الكلية

الريادة والتميز والتنافسية في التعليم الطبي والبحث العلمي  
والخدمة المجتمعية محليا وإقليميا وعالميا

## الرسالة

تلتزم كلية الطب بنات ( القاهرة ) جامعة الأزهر بإعداد طبيبات و أطباء  
متميزين من خلال برامج تعليمية حديثة للبكالوريوس والدراسات العليا  
تلبي احتياجات المجتمع وتواكب المستجدات مع الحفاظ علي أسس  
العلوم الشرعية والثقافة الإسلامية وتساهم في البحث العلمي المتطور  
وتشارك في تقديم رعاية صحية متميزة وفي أنشطة خدمة المجتمع  
وتنمية البيئة

## القيم

الإلتزام بأخلاقيات المهنة مع تنمية روح الإنتماء والعمل  
الجماعي استناداً على الهوية الإسلامية

### Our Vision

Leadership, excellence, and competitiveness in medical education, scientific research, and community services at local regional and global levels

### Our mission

The Faculty of Medicine for Girls at Al-Azhar University is committed to preparing distinguished physicians through modern educational programs for bachelors and postgraduate studies that meet the needs of society keep pace with developments while preserving the basis of Islamic studies and culture, contribute to advanced scientific research and participate in providing distinguished health care and in community service and environmental development activities

### Our Values

Commitment to professional ethics while developing a spirit of belonging and teamwork based on Islamic identity

## نبذة تاريخية عن الكلية

أنشئت كلية الطب "بنات" كواحدة من كليات العلوم التطبيقية بجامعة الأزهر طبقا للقانون رقم 103 لسنة 1961 والخاص بإعادة تنظيم الأزهر ومؤسساته.

وضع حجر الأساس لكلية الطب "بنات" عام 1964 عندما قرر مجلس الجامعة إنشاء شعبة لدراسة الطب والجراحة كأحدى الشعب التابعة لكلية البنات الإسلامية لتعليم العلوم الطبية طبقا للنظام المصري المطبق في الكليات المناظرة حيث تقوم بتدريس العلوم الطبية وإجراء الأبحاث العلمية في مجالات التشخيص والعلاج والوقاية بالإضافة إلى خصوصيتها في تعليم العلوم الإسلامية الوسطية والحفاظ على القيم الإسلامية.

بدأت الدراسة الفعلية عام 1965 بالسنة الإعدادية ثم الأقسام الأكاديمية وتلاها السنوات الإكلينيكية حيث كانت الدراسة الإكلينيكية بمستشفى منشية البكري بموافقة وزارة الصحة وفي عام 1975 استطاعت الكلية أن يكون لديها مستشفى تعليمي خاص بها هو مستشفى الزهراء الجامعي.

بدأت الدراسات العليا في جميع أقسام الكلية عام 1971. وفي عام 1979 صدر القرار الجمهوري رقم 116 لسنة 1979 بتحويل الشعبة إلى كلية مستقلة.

\*\*\*\*\*

## السمات المميزة للكلية

- ❖ دراسة العلوم الاسلامية الوسطية بجانب العلوم الطبية والتطبيقية مما يعطى مزجا بين علوم الدنيا والدين.
- ❖ وجود إتفاقية تعاون مع دولة ماليزيا منذ العام الدراسى 2008/2009 مما يؤدى إلى وجود طالبات ماليزيات بالكلية .
- ❖ بروتوكولات التعاون مع وزارة الصحة وعمل أعضاء هيئة التدريس بها .
- ❖ تميز برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة الازهر فى التصنيف الافريقى (2017)HAQAAE



## الاهداف العامة للكلية

- ❖ تقديم برامج تعليمية عالية الجودة سواء لطالب مرحلة البكالوريوس أو لطالب الدراسات العليا.
- ❖ تخريج أطباء أكفاء قادرين على تقديم الرعاية الصحية على كافة مستوياتها مع التركيز على مستوى الرعاية الصحية الأولية .
- ❖ ربط التعليم الطبي باحتياجات المجتمع الصحية وبالتطورات العلمية الاحداث في مجال الطب .
- ❖ التعاون مع وزارة الصحة وسائر جهات تقديم الخدمات الصحية لانشاء نظام متكامل للرعاية الصحية.
- ❖ تقديم خدمات صحية عالية الجودة بتكلفة مناسبة على كافة مستويات الرعاية الصحية سواء كان المستوى الاول أو الثاني أو الثالث التخصصي.
- ❖ توفير برامج للتعليم الطبي المستمر للقوى البشرية في مجال الصحة .
- ❖ القيام ببحوث مجتمعية التوجه ومرتكزة في نفس الوقت على أحدث التطورات العلمية على المستوى العالمي .
- ❖ التعاون مع مؤسسات المجتمع لنشر الثقافة الطبية والوعي الصحي السليم بين أفراد المجتمع



## الاقسام العلمية بالكلية والمستشفى

الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية	الصحة العامة وطب المجتمع وطب الصناعات	الكيمياء الحيوية الطبية	وظائف الأعضاء ( فسيولوجى )
الطفيليات الطبية	علم الانسجه وبيولوجيا الخلية (الهستولوجى)	التشريح وعلم الأجنة	علم الأمراض (الباثولوجيا العامة)
طب وجراحة العيون	جراحة الأنف والأذن والحنجرة	علم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	علم الأدوية والعلاج (الفارماكولوجيا)
جراحة العظام	الجراحة العامة	طب الاطفال	أمراض النساء والتوليد
الأمراض الجلدية والتناسلية	جراحة القلب والصدر	الباطنة العامة	الغدد الصماء والايض
الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعى	أمراض القلب والاوعية الدموية	جراحة المخ والأعصاب	جراحة المسالك البولية
الباثولوجيا الإكلينيكية	التخدير والرعاية المركزة	الأمراض الصدرية	الجهاز الهضمى والكبد والامراض المعدية
طب ورعاية الحالات المرجه	الأمراض النفسية العصبية	جراحة الاطفال	الأشعة التشخيصية والعلاجية

## خريطة الكلية

### الدور الثاني

- قسم الهستولوجى
- قسم الطفيليات
- قسم الميكروبيولوجى

### الدور الاول

- مكتب عميد الكلية
- مكتب وكلاء الكلية
- القاعة الكبرى
- قاعة مجلس الكلية
- مدرج ماليزيا 1,2
- قسم الجودة والاعتماد
- كنترول الفرق
- مركز تطوير التعليم
- مكتب رعاية الطالبات
- مكاتب ادارية
- الخزينة

### الدور الارضى

- قسم أمن الكلية
- قسم شئون الطلبة
- قسم التشريح والاجنة
- مسجد على يمين  
مدخل الكلية

### الدور الخامس

- ادارة البرنامج التكاملى
- وحدة التعليم الطبى
- التصحيح الالىكترونى
- مصلىة لاداء الصلاة
- معمل المهارات 1,2
- مدرجات  
(9,27,23,25)
- معامل (13,17,21)

### الدور الرابع

- قسم الباثولوجى
- قسم الطب الشرعى  
والسموم
- قسم الكيمياء الحيوية
- المكتبة
- مدرج الطب الشرعى

### الدور الثالث

- قسم طب المجتمع  
وطب الصناعات
- قسم الفسيولوجى
- قسم الفارما
- مدرج الصحة العامة
- مدرج الفارما

## شئون الطلبة

مقرها الدور الارضى و تتلخص اعمالها فى الاتى - :

- سداد الرسوم
- استخراج البطاقة الجامعية (الكارنيه) وخلفه رقم الجلوس الخاص بكل طالب والذى يستمر معه طوال سنوات الدراسة وكذلك الايميل الرسمى الخاص به.
- اعتماد استمارات الاشتراك فى المواصلات
- استخراج شهادة اثبات القيد بالكلية
- اعتماد اوراق البطاقات الشخصية
- اعتماد استمارات السفر للخارج
- ارسال نتائج الطالب الى السفارات
- اعتماد نماذج المدن الجامعية
- إعداد قاعات الامتحانات وتجهيزها

### بالنسبة للخريجين - :

استخراج شهادات التخرج - إعداد اوراق الخريجين - تسليم الملفات

## سياسة القبول والتحويل والقيود بالكلية

- ❖ تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية الأزهرية شعبة علوم، ومن المرشحين للقبول بكلية الطب جامعة الأزهر حسب ترشيحات وقواعد القبول بمكتب التنسيق، ويتم قبول الطلاب بناء على درجات الطالب في المجموع بالثانوية الأزهرية.
- ❖ يسمح بالتحويل للطالبات بين كليات الطب التابعة لجامعة الأزهر بناء على قواعد التحويل التي يضعها المجلس الأعلى للأزهر مع مراعاة تقليل الإغتراب.
- ❖ تقبل الجامعة الطلاب الوافدين وحسب الإجراءات النظامية التي تحددها إدارة الوافدين بجامعة الأزهر وبعد عمل الدراسة اللازمة للحالات وفي ضوء الأماكن والموارد المتاحة وفي ضوء القواعد المنظمة لذلك والتي تصدرها اللجنة العليا للبرنامج.

### تسجيل الطلاب:

- أ- يتم الإعلان عن مواعيد التسجيل في المقررات قبل بدء الدراسة وتنتهي إجراءات تسجيل الطلاب الجدد لكل فصل دراسي خلال الأسبوع السابق لبدء الدراسة بهذا الفصل.
- ب- على الطلاب أن يراجعوا اختياراتهم مع المرشدين الأكاديميين المخصصين لهم، ويشترط موافقة المرشد الأكاديمي في تسجيل أو حذف المقررات.

## إيقاف القيد

- أ- إذا رغب الطالب في إيقاف القيد في سنة دراسية كاملة او الفصل الدراسي لعذر يقبله مجلس الكلية عليه أن يتقدم بطلب لشئون الطلاب بعد الحصول على موافقة المرشد الاكاديمي (وقف قيد لفصل دراسي).
- ب . يتم دراسة الطلب بمعرفة وكيل الكلية لشئون التعليم والطالب ولجنة شئون الطلبة ومن ثم الرفع لمجلس الكلية.

ج- يستلزم إيقاف القيد سداد الرسوم الدراسية المقرره عن الفصول الدراسية التي لم يدرسها الطال

## التظلمات

يحق للطالب التظلم من نتيجة الامتحان في خلال 15 يوم من ظهور النتيجة فيقوم بتقديم طلب لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب الذي يحول الطلب لرئيس كترول المستوى الدراسي للإفادة وذلك بعد أن يقوم الطالب بدفع الرسوم وإستيفاء نموذج التظلم بقسم شئون الطلاب وللطالب الحق في استرداد الرسوم حال ثبوت أحقيته في الطلب المقدم.

## نظام الدراسة بالكلية

يوجد برنامجان للدراسة بالكلية :

- الاول: النظام القديم (6 +1) ست سنوات دراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بالاضافة الى سنة الامتياز(تدريب) بعد الدراسة مباشرة في المستشفيات الجامعية او التعليمية
- الثاني: النظام الحديث (5+2) برنامج الساعات المعتمدة , خمس سنوات دراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة ثم سنتين امتياز (تدريب) في المستشفيات الجامعية او التعليمي

## النظام الحديث

❖ تمنح جامعة الأزهر بناء على طلب كلية الطب درجة بكالوريوس الطب والجراحة بنظام الساعات المعتمدة، والمبني على فلسفة الجدارات والتكامل على أن يجتاز الطالب 211 ساعة معتمدة وبمعدل تراكمي أكبر من 2 ، وتتوزع المقررات على 5 سنوات دراسة (5 مستويات) ووفقا لنظام الفصول الدراسية بحيث يدرس الطالب 202 ساعة معتمدة بنسبة (95%) للمقررات الإجبارية و(5%) للمقررات الاختيارية.

❖ يمنح البرنامج شهادة التخرج بعد اجتياز الطالب البرنامج الأكاديمي لدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة ثم اجتياز سنتين للتدريب الإجباري (الامتياز) بالتناوب بين أحد المستشفيات أو المراكز الطبية التابعة لجامعة الأزهر مع المستشفيات المعتمدة من الكلية.

❖ نظام الدراسة للبرنامج هو نظام الساعات المعتمدة في إطار الفصل الدراسي الواحد. عدد الساعات المعتمدة للبرنامج: 202 ساعة + 9 ساعات مواد دينية بإجمالي عدد 211 ساعة معتمدة.

❖ مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة (نظام الساعات المعتمدة) هي عشر فصول دراسية مقسمة على خمس مستويات ويشمل كل مستوى فصلين دراسيين. وتنقسم مدة الدراسة إلى مرحلتين:

أ- المرحلة الأولى: (عامان دراسيان)

تشمل المستوى الدراسي الأول والثاني (من الفصل الدراسي الأول إلى الرابع).

ب- المرحلة الثانية: (ثلاثة أعوام)

تشمل المستوى الدراسي الثالث إلى الخامس (الفصول الدراسية من الخامس إلى العاشر)

عدد الأسابيع لكل فصل دراسي: 15 أسبوع متضمنة أسبوع الامتحانات في المستوى الأول إلى الثالث (الفصول الدراسية من الأول إلى السادس)، وتزيد إلى 18 أسبوع في المستويات الرابع والخامس (الفصول الدراسية من السابع إلى العاشر).

ج- يحدد أسبوع تعريفي قبل بدء الدراسة لطلاب المرحلة الأولى يتم من خلاله تعريف الطلاب بالبرنامج التعليمي.

❖ لغة الدراسة :

- أ- اللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة بالبرنامج.
- ب- اللغة العربية يتم استخدامها في مقررات الأخلاقيات الطبية ووحدات (Modules) التواصل والتحاور مع المريض، إضافة إلى دراسة المقررات الإسلامية، وبعض المقررات الاختيارية.
- ج- علي الطلاب غير الناطقين بالعربية الانتهاء من مقرر اللغة العربية في المستوى الأول (ساعتين معتمدتين لكل فصل دراسي) على أن يدرس في الفصل الدراسي الأول نحو و صرف وفي الفصل الدراسي الثاني بلاغة وأدب) وكلاهما يكتفي باجتياز الامتحان (50%) في هذا المقرر ولا يضاف للمجموع ولا يؤثر الرسوب في انتقال الطالب من مستوى دراسي إلى مستوى أعلى، وتكون مسؤولية الطالب أن يشارك في دورات تنمية مهارات التحدث والاستماع باللغة العربية ليكون مستعداً للتحاور مع المرضى في المرحلة الإكلينيكية.
- د- علي الطلاب الملتحقين بالبرنامج الماليزي الانتهاء من المقررات الإسلامية المنصوص عليها في لائحة البرنامج التكاملي .

### الاطار العام للبرنامج الحديث

يعتمد البرنامج على تحقيق الجدارات في المجالات الآتية وذلك طبقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية للقطاع الطبي 2017 NARS

I-The graduate as a health care provider.

II-The graduate as a health promoter.

III- The graduate as a professional.

IV- The graduate as a scholar and scientist.

V- The graduate as a member of the health team and a part of the health care system.

VI- The graduate as a lifelong learner and researcher

## مواصفات الخريج

- 1- يعمل على الحفاظ على الصحة مع تعزيز الحالة الصحية للانسان.
- 2- يعمل بطريقة مهنية و يلتزم بالقواعد المهنية والاخلاقية والقانونية في الممارسة الطبية.
- 3- ان يكون قادرعلى تقديم رعاية صحية جيدة وآمنة مع التركيز على الرعاية الصحية الاولية ومعالجه المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعه .
- 4- أن يعي ويحترم أهمية العلاقة بين المريض والطبيب وان يسعى لتوطيد واستمرار هذه العلاقة .
- 5- يعمل بفعالية مع جميع اعضاء الفريق الصحي ويحترم أدوارهم ومساهماتهم في الفريق .
- 6- يعرف دوره كجزء من نظام الرعاية الصحية، و يحترم تسلسله الهرمي وقواعده، ويستخدم مهاراته الادارية والقيادية لاضافه قيمه إلى النظام .
- 7- يساهم في تنميه وتطوير مجتمعه .
- 8- ان يكون قادر على التعلم مدي الحياة مع تطوير نفسه مهنيا باستمرار، وان يكون مستعد للاشتراك في اجراء الابحاث العلمية والدراسات العليا
- 9- اكتساب آداب التعامل مع الآخرين وكتابة التقارير.
- 10- القدرة على التعليم الطبي المستمر والتعلم الذاتي لرفع وتطوير قدراته.
- 11- ممارسة التفكير الناقد والقدرة على التفكير الإبتكارى لإيجاد حلول للمشاكل الصحية.المهارة في الوصول لأفضل ماتم نشره من معارف في المجال الطبى مع تقييم وتطبيق أفضلها مدعماً بالأدلة والبراهين.
- 12- الوعي بالمحددات الإقتصادية والبيئية والنفسية والإجتماعية والأخلاقية المهنية في مجالات الصحة والمرض.
- 13- الحفاظ على المعايير المهنية والإلتزام بالأعراف المهنية مع المرضى وأقاربهم.
- 14- القدرة على تعليم الآخرين في إطار المحافظة على الشراكة المهنية وروح الفريق.
- 15- الإلتزام بتطبيق قواعد الثقافة الإسلامية الوسطية خلال ممارسته لمهنته.

## السمات المميزة لبرنامج الساعات المعتمدة

- 1- التكامل بين المقررات الأكاديمية والإكلينيكية: فالحد الأدنى لمستوى التكامل في هذا البرنامج في الفصول الدراسية من الأول إلى الخامس هو المستوى السابع على سلم هاردين بينما يصل إلى المستوى التاسع في الفصول الدراسية من السادس إلى العاشر.
- 2- تضمن البرنامج مزيجاً من المقررات المنفردة والوحدات التعليمية (modules) والمتكاملة عرضياً وطولياً وحلزونياً، وتجنب التكرار في أي من المقررات أو الوحدات الدراسية.
- 3- استخدام أحدث الأساليب في التعليم والتعلم والإستفادة من معمل المهارات بالكلية والمستشفى.
- 4- إستحداث مقررات طويلة في الحرفية المهنية طوال سنوات الدراسة.
- 5- التعلم الذاتي والتعليم الطبي المستمر.
- 6- الإهتمام بالمهارات الاجتماعية والشخصية والتعليمية كمكونات داخل كل مقرر أو من خلال مقررات مستقلة.
- 7- إدخال مقررات إختيارية أكاديمية وغير أكاديمية حيث يتم تدريس مقرر إختياري في كل فصل دراسي وفقاً للمقررات التي أتاحتها الأقسام، والموارد المتاحة.
- 8- التعرض المبكر للحالات المرضية بدء من المستوى الأول.
- 9- إستخدام طرق وأساليب موضوعية للتقويم.
- 10- تدريس المقررات الإسلامية التي تمثل الثقافة الإسلامية الوسطية.

## تعريف بنظام الساعات المعتمدة

- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس عدد الساعات التي يجب على الطالب أن يحضرها لمقرر معين خلال فصل دراسي، وتكافئ الساعة المعتمدة:
- محاضرات نظرية: ساعة واحدة أسبوعياً لمدة خمسة عشر أسبوعاً: 15 ساعة.
  - الدروس العملية: ساعتان أسبوعياً لمدة خمسة عشر أسبوعاً: 30 ساعة.
  - الدروس الإكلينيكية: ثلاث ساعات أسبوعياً لمدة خمسة عشر أسبوعاً: 45 ساعة.

• أنشطة ميدانية بواقع أربع ساعات فعلية أسبوعياً لمدة خمسة عشر أسبوعاً: 60 ساعة.

### حساب الدرجات للساعات المعتمدة:

الساعة المعتمدة = 25 درجة

## استراتيجيات التعليم والتعلم

يحرص المنهج التكاملي على الربط بين مختلف مجالات المعرفة الطبية حيث يتم تعلم العناصر الأساسية للعلوم الطبية الأساسية والممارسة السريرية من خلال منهج متكامل فيتم دمج برنامج المقررات أفقياً ورأسياً من خلال المحاضرات والدروس العملية والإكلينيكية والأنشطة الميدانية بطريقة تسهل تعلم الطلاب وتعطيهم القدرة على إنشاء روابط بين الموضوعات .

## طرق التدريس

### 1. التعلم القائم على الفريق: (TBL) Team Based Learning

هو شكل منظم للتعلم في مجموعات صغيرة يركز على إعداد الطالب خارج الفصل الدراسي وباستخدام هذه الطريقة، يطور الطلاب القدرة على البحث على المواد التعليمية وتقييمها بشكل دقيق، والعمل بفعالية في فريق وتطبيق المعرفة العلمية العالمية على الحالات السريرية .

### 2. التعلم القائم على حل المشكلات: (PBL) Problem Based Learning

يقوم الطالب بمناقشة مشكلة تعليمية يتم وضعها بواسطة لجنة اعداد المشاكل ( كل أسبوع في مجموعات صغيرة ) 6-9 طالب تتم من خلال جلستان

(PBL1) ومرة أخرى في نهاية الأسبوع للجلسة الثانية.

الجلسة الاولى (PBL1): وهي جلسة العصف الذهني وفيها يقوم الطالب وفي وجود معلم الفصل بتحديد المشكلة، تحليلها، وضع فرضيات، اختيار الفروض وتحديد الاولويات ثم في النهاية تحديد الاهداف التعليمية المطلوبة لحل المشكلة. يقوم الطالب خارج الفصل بجمع المعلومات اللازمة لحل المشكلة

ويستعينون في ذلك بالمكتبة والوسائل التعليمية، المعامل، معمل المهارات الاكلينيكية، الندوات، المحاضرات إلى جانب خبراء المواد المختلفة وكذلك شبكة المعلومات.

الجلسة الثانية (PBL2): وهي جلسة الحصيلة ويقوم فيها الطالب بعرض المعلومات التي جمعوها ومناقشتها ثم تطبيقها لحل المشاكل وفي نهاية هذه الجلسة يقوم الطالب بتقييم أنفسهم وزملائهم والمعلم والمشكلة (تقييم توجيهي).

### 3. التعلم القائم على حالة إكلينيكية: Case Based Learning (CBL)

وتتكون مجموعات (CBL) لعدد صغير من الطلاب ومعهم معلم واحد. وتعد جلسات (CBL) في غرف تعليم متخصصة صغيرة. وتناقش معلومات وحدة (CBL) على جلستين في الأسبوع، وتجتمع المجموعات في بداية كل أسبوع للدورة الأولى (CBL1) ومرة أخرى في نهاية الأسبوع لدورة CBL الثانية (CBL2)، وتغطي الجلستان الأهداف المحددة لنشاط CBL خلال الأسبوع.

### معمل المهارات الاكلينيكية

يتدرب الطالب بالمعمل على نماذج محاكاة أو على بعضهم البعض ويقوم بتدريب الطلبة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يتم تدريبهم عن طريق أساتذة متخصصون في كل مهارة قبل موعد التدريب للطلبة. ويتم ربط الأنشطة التعليمية والتدريبية على المهارات المختلفة والتي تتم بمعمل المهارات الكلينيكية باماكن محددة بالمنهج الدراسي.

## نظام الدراسة

خريطة المواد التي تدرس للحصول على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس). في الطب والجراحة في الخمس سنوات (مستويات) وهي:

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة - المستوى (1) الفصل الدراسي (1)	فقه	14	1
	علوم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات	14	1
	الجسم البشري الطبيعي	7	7
	مبادئ الأمراض والعلاج بالعقاقير	4	4
	العلوم الطبية الحيوية	3	4
	البيولوجيا الخلوية والجزيئية ومبادئ الوراثة	2	2
	المقرر المهني: المهارات الحياتية	14	1
	اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية	14	1
	المقرر الاختياري -1-	14	1
	(1+21) المجموع		15 أسبوع

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة - المستوى (1) الفصل الدراسي (2)	عقيدة	14	1
	قرآن كريم	14	1
	جهاز مكونات الدم وعلم المناعة الأساسية	4	4
	العضلات والعظام والجلد	7	8
	طرق البحث العلمي والإحصاء الحيوي	14	2
	الجهاز التنفسي	4	4
	المقرر المهني: الأخلاقيات الطبية	14	1
	المقرر الاختياري -2-	14	1
(2+20) المجموع		15 أسبوع	
<b>مجموع الساعات المعتمدة للمستوى الأول (41 + 3)</b>			

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (2) الفصل الدراسي (3)	القرآن الكريم	14	1
	جهاز القلب والأوعية الدموية	6	8
	الجهاز الكلوي والبولي	5	5
	العلوم السلوكية والاجتماعية	2	3
	مقدمة للمهارات الإكلينيكية	1	1
	علم الأوبئة	14	1
	المقرر المهني: إدارة المخاطر	14	1
	المقرر الاختياري -3-	14	1
	<b>المجموع (1+20)</b>		15 أسبوع

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (2) الفصل الدراسي (4)	تاريخ اسلامي	14	1
	جهاز الغدد الصماء	4	4
	التغذية والتمثيل الغذائي	3	3
	الجهاز الهضمي والكبد	5	7
	الجهاز التناسلي	2	4
	المقرر المهني: سلامة المرضى	14	1
	المقرر الاختياري -4-	14	1
	<b>المجموع (1+20)</b>		15 أسبوع
<b>مجموع الساعات المعتمدة للمستوى الثاني (2+40)</b>			

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (3) الفصل الدراسي (5)	قرآن كريم	14	1
	علم الأعصاب والحواس	7	9
	طب المجتمع والصحة المهنية	7	4
	مبادئ علم الطب الشرعي	7	2
	النظم المعلوماتية الطبية	7	1
	مبادئ علم السموم الإكلينيكية	7	2
	المقرر المهني: جودة الرعاية الصحية	7	1
	المقرر الاختياري -5-	14	1
	<b>المجموع (1+20)</b>		<b>15 أسبوع</b>

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (3) الفصل الدراسي (6)	تفسير	14	1
	جراحة وطب العين	4	4
	جراحة الأذن والأنف والحنجرة	3	3
	الأمراض الباطنة (1)	4	6
	الأشعة التشخيصية والطب المعمل	2	3
	الأمراض الجلدية والذكورة والأمراض التناسلية	2	2
	المقرر المهني: ملازمة الفريق الإكلينيكي	1	1
	المقرر الاختياري -6-	14	1
	<b>المجموع (1+20)</b>		<b>15 أسبوع</b>
<b>مجموع الساعات المعتمدة للمستوى الثالث (2+40)</b>			

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (4) الفصل الدراسي (7)	قرآن كريم	14	1
	الجراحة العامة (1)	7	6
	طب الأطفال وصحة الطفل	8	6
	الأمراض المعدية	3	4
	الغدد الصماء (وحدة تدريسية تكاملية-1- الأمراض الباطنة والجراحة وطب الأطفال)	2	3
	المقرر المهني: التفكير النقدي	7	1
	المقرر الاختياري -7-	14	1
	<b>المجموع (1+21)</b>		<b>18 أسبوع</b>

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة – المستوى (4) الفصل الدراسي (8)	حديث	14	1
	علم الجهاز الهضمي (وحدة تدريسية تكاملية-2- الأمراض الباطنة والجراحة وطب الأطفال)	6	6
	علم الأمراض الصدرية وأمراض القلب وجراحة القلب والصدر (وحدة تدريسية تكاملية-3- الأمراض الباطنة والجراحة وطب الأطفال)	6	6
	الأمراض النفسية	2	3
	علم أمراض الكلى وجراحة المسالك البولية، (وحدة تدريسية تكاملية-4- الأمراض الباطنة والجراحة وطب الأطفال)	2	3
	المقرر المهني: الطب القائم على الدليل	2	1
	المقرر الاختياري -8-	14	1
	<b>المجموع (1+20)</b>		<b>18 أسبوع</b>
<b>مجموع الساعات المعتمدة للمستوى الرابع (2+41)</b>			

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة - المستوى (5) الفصل الدراسي (9)	علم الأمراض العصبية وجراحة المخ والأعصاب (وحدة تدريسية تكاملية-5- الأمراض الباطنة والجراحة وطب الأطفال)	3	4
	علم أمراض النساء وصحة المرأة	6	6
	علم الولادة	5	6
	طب الطوارئ والرعاية المركزة	2	3
	المقرر الاختياري -9-	14	1
	<b>المجموع (20)</b>		<b>18 أسبوع</b>

المستوى/السنة	اسم الوحدة التعليمية	الأسابيع	الساعات المعتمدة
السنة - المستوى (5) الفصل الدراسي (10)	الجراحة العامة (2)	6	6
	الأمراض الباطنة (2)	4	4
	علاج الألم والرعاية التلطيفية	2	2
	طب الأسرة وطب المسنين	3	2
	جراحة العظام والروماتيزم والتأهيل (وحدة تدريسية تكاملية-6- الأمراض الباطنة والروماتيزم والتأهيل وجراحة العظام)	4	4
	مشروع بحثي	3	1
	المقرر الاختياري -10-	14	1
	<b>المجموع (20)</b>		<b>18 أسبوع</b>
<b>مجموع الساعات المعتمدة للمستوى الخامس (40)</b>			

## اساليب التعليم والتعلم

تتنوع اساليب التعلم بين التعلم التفاعلي والتعلم عن بعد والتعلم الذاتي والتعرض المبكر للتدريب الإكلينيكي من خلال معمل المهارات وتشمل طرق التدريس ما يلي:

1. المحاضرات
2. الدروس العملية
3. التدريب الإكلينيكي
4. التعلم عن طريق فرق العمل (TBL)
5. التعلم عن طريق حل المشكلات (PBL)
6. التعلم المتعلق بالحالات الإكلينيكية (CBL)
7. التعلم الذاتي
8. التعلم المدمج
9. الندوات
10. حلقات النقاش
11. الزيارات الميدانية متضمنه وحدات الرعاية الصحية الاولى

وتتبنى كل كلية من الكليات الأربعة على الأقل عدد 99 حالة من الحالات السريرية الأساسية Core clinical (cases) على أن تكون من ضمنها الحالات أو الأعراض أو المشاكل الإكلينيكية أو الصحية ذات الأولوية.

### الوسائل المتاحة:

1. معامل المهارات (Skill labs)
2. معامل الكمبيوتر
3. الأقسام الإكلينيكية والعيادات الخارجية بالمستشفيات الجامعية

## المقررات الدراسية

- ❖ تتيح الكلية عدد من المواد الاختيارية، وللطلاب أن يختار مقرر واحد منها في كل فصل دراسي، ولا بد من توافر حد أدنى من الطلاب للتسجيل في أي مقرر اختياري والذي يتم اقراره من مجلس الكلية.
- ❖ يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام المقررات الإختيارية المتاحة، ويجوز إضافة مقررات اختيارية أخرى كما يجوز تعديل أو حذف بعض المقررات الإختيارية بناء على طلب الأقسام أو مدير البرنامج ويعتمد ذلك من اللجنة العليا للبرنامج. لا تضاف درجات المقرر الاختياري لدرجات الفصل الدراسي أو المجموع التراكمي ويكتفي بإجتياز الإمتحان في هذا المقرر بنسبة 50% ولا يؤثر الرسوب في المقرر الإختيارى في انتقال الطالب من مستوى دراسي إلى مستوى أعلى.
- ❖ يختار الطالب خمسة مواد اختيارية من القائمة التالية طبقا لما تحدده كل كلية

### ✓ أولا: مقررات أكاديمية

Module Name	اسم المقرر	كود المقرر	م
Infection Control	مكافحة العدوى	IMP-07-EA 01	.1
Research Methodology	الطرق البحثية	IMP-07-EA 02	.2
Cardiopulmonary Resuscitation	الإنعاش القلبي الرئوي	IMP-07-EA 03	.3
Nutrition	التغذية	IMP-07-EA 04	.4
Immunology	علم المناعة	IMP-07-EA 05	.5
Genetic	علم الوراثة	IMP-07-EA 06	.6
Medical Sports	الطب الرياضي	IMP-07-EA 07	.7
Sport Injuries	الإصابات الرياضية	IMP-07-EA 08	.8
Hospital Management	إدارة المستشفيات	IMP-07-EA 09	.9
Medical Education	التعليم الطبي	IMP-07-EA 10	10
Medical Biostatistics	الإحصائيات الطبية	IMP-07-EA 11	11
Medical Writing	الكتابة الطبية	IMP-07-EA 12	12

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

Preparation for IELTS and /or TOEFL	التأهل اللغة الإنجليزية	IMP-07-EA 13	13
Quality Management in Health Care	جودة الرعاية الصحية	IMP-07-EA 14	14
Quality in Higher education	الجودة في التعليم العالي	IMP-07-EA 15	15
Advanced Diagnostic Methods	الطرق الحديثة للتشخيص	IMP-07-EA 16	16
USMLE	التأهيل للمعادلة الأمريكية	IMP-07-EA 17	17
Research Ethics	اخلاقيات البحث العلمي	IMP-07-EA 18	18.
Strategic planning	التخطيط الاستراتيجي	IMP-07-EA 19	19.
Clinical Nutrition	التغذية الإكلينيكية	IMP-07-EA 20	20.
Health Economic	إقتصاد الصحة	IMP-07-EA 21	21.
Nanotechnology	نانوتكنولوجي	IMP-07-EA 22	22.
Artificial Intelligence	الذكاء الاصطناعي	IMP-07-EA 23	23.
Laser Technology	تكنولوجيا الليزر	IMP-07-EA 24	24.
<b>Module Name</b>	<b>اسم المقرر</b>	<b>كود المقرر</b>	<b>م</b>
Environmental & Pollution Sciences	علوم البيئة والتلوث	IMP-07-EA 25	25.
Egyptology & Medicine	علم المصريات والطب	IMP-07-EA 26	26.
Human Cultures	الثقافات الإنسانية	IMP-07-EA 27	27.
Health Care Marketing	تسويق الرعاية الصحية	IMP-07-EA 28	28.
Health Tourism	السياحة العلاجية	IMP-07-EA 29	29.
Breast feeding	الرضاعة الطبيعية	IMP-07-EA 30	30.
German Language	اللغة الألمانية	IMP-07-EA 31	31.
French Language	اللغة الفرنسية	IMP-07-EA 32	32.

مقررات غير أكاديمية:

Module Name	اسم المقرر	كود المقرر	م
Sports	الرياضة	IMP-07-ENA 01	.1
Art: Painting / Arabic Calligraphy	الفن: الرسم/ الخط العربي	IMP-07-ENA 02	.2
Music	الموسيقى	IMP-07-ENA 03	.3
Literature: Poetry / Prose	الأدب: الشعر/ النثر	IMP-07-ENA 04	.4

## القواعد الإلزامية للإنضمام للبرنامج والانتظام في الدراسة

- 1- يلتزم الطالب بملء بطاقة التسجيل مع بدء الدراسة ومدون بها عنوانه بالكامل مع التليفونات والبريد الإلكتروني – علماً بأن الإيميل (E-mail) سيعتبر أحد وسائل التواصل الرسمية ومسئولية الطالب في فتح الإيميل وتحديث بياناته – وعلى الطالب أن يخطر إدارة البرنامج بأي تغيير في عنوان مراسلته البريدية والإلكترونية والتليفونية.
- 2- على الطلاب أن يخطر المرشد الأكاديمي عند انقطاعهم عن الدراسة لمدة تزيد عن أسبوع، وإذا كان الانقطاع نتيجة المرض فيجب تقديم شهادة مرضية معتمدة بذلك وتعتمد الشهادة المرضية من اللجنة الطبية المختصة بمستشفى الزهراء الجامعي.

## قواعد وآليات التسجيل وإضافة وحذف المقررات

- 1- لا يسمح للطالب التي يقل معدله التراكمي عن 2,00 بالتسجيل في أكثر من 12 ساعة في الفصل الدراسي التالي لحصوله على هذا المعدل.
- 2- يسمح للطالب بالتسجيل في أي من الفصلين في مقررات لا يزيد إجمالي ساعاتها المعتمدة عن 26 ساعة معتمدة ولا تقل عن 12 ساعة معتمدة لكل فصل دراسي.
- 3- يجوز أن تقوم اللجنة العليا للبرنامج برفع الحد الأقصى – إذا كان ذلك من شأنه أن يؤدي إلى تخرج الطالب وبموافقة المرشد الأكاديمي.
- 4- عند تسجيل الطلاب في مقررات جديدة يراعى استيفاؤهم للمتطلبات السابقة للمقررات طبقاً للجداول واللائحة الدراسية التي توزع على الطلاب عند بداية التسجيل.
- 5- لا يجوز للطالب أن يدرس مقرر ومتطلبه السابق في نفس الفصل الدراسي إلا إذا كان تخرجه يتوقف على ذلك وبعد موافقة اللجنة العليا للبرنامج وطبقاً لرأي المرشد الأكاديمي.

6- يمكن للطالب بناء على اقتراح المرشد الأكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي خلال الأسابيع الست الأولى بدون تسجيل مقررات أخرى وبما لا يقلل عدد الساعات المعتمدة عن الحد الأدنى من الساعات المعتمدة الواجب دراستها في هذا الفصل ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند حذف مقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه ويأخذ الطالب التقدير F. كما يمكن للطالب - بناء على اقتراح المرشد الأكاديمي - حذف مقرر دراسي اختياري والتسجيل في مقرر آخر في خلال أسبوعين من بدء الدراسة للفصل الدراسي.

7- إذا رغب الطالب في الانسحاب من الفصل الدراسي لعذر تقبله اللجنة العليا للبرنامج ومجلس الكلية، عليه أن يتقدم بطلب لشئون الطلاب ويحصل على موافقة المرشد الأكاديمي ويقوم بإعادة المقررات في فصل دراسي آخر دراسةً وامتحاناً، ولا تدخل المقررات المنسحب منها في حساب المعدل التراكمي. وإذا كان اعتذار الطالب لأسباب مرضية فإن الأمر يقتضي عرض الطالب على اللجنة الطبية المختصة. والمقرر الذي تم الانسحاب منه لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطي للطالب ويأخذ الطالب التقدير W (إنسحاب رسمي) في المقرر - كما يسمح للطالب بالانسحاب عند استدعائه للخدمة العسكرية ويأخذ الطالب التقدير MW.

8- يسمح للطالب فقط بالانسحاب لمدة فصلين متتالين أو ثلاث فصول متفرقة طوال دراسته بالكلية، ولو زادت عن ذلك يتعرض الطالب للفصل من البرنامج.

9- ينذر الطالب إنذار أول إذا تجاوزت نسبة غيابه 15% في أي مقرر (كامل ساعات المقرر النظرية والعملية والبحثية والسريرية) وينذر إنذار ثاني إذا تجاوزت نسبة غيابه 20% ولا يسمح له بدخول الامتحان إلا لو حضر نسبة 75% من كافة ساعات المقرر النظرية والعملية والبحثية والإكلينيكية - ولو تجاوزت نسبة الغياب 25% يعتبر الطالب منسحباً اجبارياً ويعطى تقدير WF ويتم النظر في حالته وطبقاً لرأي اللجنة العليا والمرشد الأكاديمي ويعتمد من اللجنة العليا للبرنامج ومجلس الكلية.

10 - للطالب الحق في الحصول على بيان معتمد لسجله الأكاديمي بعد سداد جميع المصاريف الدراسية.

## التقويم والامتحانات

### مواعيد الامتحانات:

1. يعقد امتحان نظري وعملي في نهاية كل وحدة تعليمية
2. يعقد امتحان الفصل الدراسي الشامل للوحدات التعليمية في نهاية كل فصل دراسي
3. يعقد امتحان الدور الثاني للوحدات التعليمية قبل بداية العام الدراسي الأكاديمي التالي ووفقا لمتطلبات الجامعة.
4. الفصول الدراسية: (الأول-الثالث- الخامس)، يعقد امتحان الدور الأول خلال شهر يناير/ فبراير من كل عام.، أما الفصول الدراسية (الثاني- الرابع- السادس) فيعقد امتحان الدور الأول خلال شهر مايو / يونيو من كل عام.
5. تعقد امتحانات الدور الثاني (للطلاب الراسبين والمتخلفين في الفصول من الأول إلى السادس) خلال شهر أغسطس / سبتمبر من كل عام على أن تنتهي هذه الامتحانات في موعد أقصاه الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
6. يبدأ الفصل الدراسي السابع للمستوى الرابع في الأول من أكتوبر ولمدة (18 أسبوع)، بينما يبدأ الفصل الدراسي الثامن للمستوى الرابع في شهر مارس ولمدة (18 اسبوع).
7. تعقد امتحانات الدور الثاني للمستوى الرابع في الأول من أكتوبر لمدة أسبوعين
8. يبدأ الفصل الدراسي التاسع للمستوى الخامس في منتصف شهر نوفمبر ولمدة (18 اسبوع) ، بينما يبدأ الفصل الدراسي العاشر للمستوى الخامس في الأول من شهر مايو، ولمدة (18 اسبوع).
9. تعقد امتحانات الدور الثاني للمستوى الخامس في الأول من يناير لمدة اسبوعين
10. يجوز لكل كلية بعد موافقة مجلس الجامعة عقد فصل دراسي صيفي بموافقة مجلس الكلية (لوحدة تعليمية أو أكثر) للطلاب بحد أقصى 9 ساعات معتمدة، كما يجوز أن تزيد إلى 12 ساعة إذا كان سيؤدي إلي تخرجه من الكلية

الحالات التي يسمح للطالب فيها بالتسجيل في الفصل الدراسي الصيفي هي:

1. عدم استيفاء الحد الأقصى للعبء الدراسي في أي من الفصلين الأساسيين.
2. إعادة دراسة مقررات سبق دراستها ورسب فيها.
3. رفع تقديرات مقررات سبق دراستها لتحسين المتوسط العام للنقاط CGPA بحد أقصى 3 مقررات طوال سنوات الدراسة.
4. إستكمال لمتطلبات التخرج.

## نظم الامتحانات

يؤدي الطالب الامتحانات وفقاً للنظام الآتي:

- أ- امتحانات تكوينية (Formative Assessment) طوال دراسة الوحدات التعليمية ولا تدخل في حساب الدرجات.
- ب- امتحانات تجميعية (Summative Assessment) : تتكون من
  1. امتحانات أثناء دراسة الوحدة = (30%) (وتشمل امتحان في نهاية الوحدة =20% وأنشطة أخرى أثناء الدراسة =10%) على سبيل المثال ملف البورتفوليو..... إلخ.
  2. امتحان في نهاية الفصل الدراسي 70% توزع كالتالي:
    - i. 40% امتحانات نظري تكاملي في صورة الأسئلة القصيرة الإجابة مثل الإختيار من متعدد او اسئلة المزوجة الممتدة اوالأسئلة المقالية المعدلة او اسئلة السيناريوهات المعتمدة على الحالات الإكلينيكية.
    - ii. 30% امتحانات (الاختبار العملي الموضوعي المتعدد المحطات (OSPE) – الاختبار الإكلينيكي الموضوعي المتعدد المحطات بقائمة تحقق (OSCE) - الفحص السريري المصغر (Mini-CEX)، ويجوز عقد امتحان العملي /الإكلينيكي النهائي للمقرر في نهاية كل وحدة تعليمية مع عدم إعلان النتيجة إلا مع النتيجة النهائية للفصل الدراسي.

- ج- لا توجد امتحانات شفوية أو امتحانات إكلينيكية للحالات الطويلة أو القصيرة.
- د- يعتبر النجاح للمواد الإسلامية عند الحصول على 50٪ من الدرجة الكلية.
- هـ- تطبق درجات الجبر والتيسير على المواد الشرعية والقرآن الكريم كالتالي:
- i. المواد الشرعية يحصل الطالب على درجتين فقط في المواد الشرعية.
- ii. بالنسبة للقرآن الكريم يحصل على درجتين بواقع درجة لكل من (تحريري - شفوي) وفي حالة عدم وجود الامتحان الشفوي يحصل الطالب على درجتين من الدرجة الكاملة
- و- يعتد برأي لجنة الممتحنين المعتمدة من مجلس الكلية لمراجعة نتيجة الامتحان قبل إعلانها طبقاً للمادة (71) من قانون تنظيم الجامعات.
- ز- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي للفصل الدراسي إلا باستيفاء نسبة حضور لا تقل عن 75٪، وحضوره الامتحانات التكوينية بنسبة لا تقل عن 50٪.
- ح- لا يسمح للطالبة أو الطالب بدخول الإمتحان النهائي للفصل الدراسي بدون نجاحه في الامتحانات التكوينية واستيفاء نسبة حضور لا تقل عن 75٪.
- ط- يستخدم نظام ملف الإنجاز (البورتفوليو) ورقياً أو إلكترونياً لمتابعة الطالب وإعطائه تغذية راجعة.
- ي- ملف الإنجاز (البورتفوليو) يتم متابعته على مستوى المقرر بصفة مستقلة وعلى مستوى خريطة الجدارات بصفة شاملة للجدارة الواحدة ويوضع به نسخة من كل أعمال التقويم المستمر للطالب.
- ك- زمن الامتحان التحريري نصف ساعة عن كل ساعة معتمدة للوحدة التعليمية بحد أدنى ساعة واحدة في حالة الوحدات التعليمية ذات الساعة الواحدة المعتمدة وبحد أقصى ثلاث ساعات مهما كان عدد الساعات المعتمدة للوحدة التعليمية

## أداء الامتحان

- 1- على كل طالب التعرف على مكان جلوسه في قاعة الامتحان من اللوحات الاسترشادية الموجودة امام القاعات .
- 2- على الطالب التواجد داخل قاعة الامتحان نصف ساعة قبل الموعد
- 3- يحظر على الطالب الدخول الى لجنة الامتحان وبحيازته اى اوراق او كتب او مذكرات كما يحظر دخول التليفون المحمول وإذا تم ضبطه وفى حيازته اى من هذه الاشياء حتى ولو لم يحاول الغش يحال الى التحقيق بمعرفة إدارة الشؤون القانونية بالكلية.
- 4- لغة الامتحان هى اللغة الانجليزية.
- 5- على كل طالب أن يدون اسمه ورقم جلوسه وفرقة الدراسيه فى المكان المخصص
- 6- على الطالب ان يجيب على الاسئلة فى جميع الصفحات والسطر وغير مسموح بترك مسافات او صفحات غير مستعملة ولن يسمح للطالب باستعمال كراسة امتحان اخرى الا اذا كان مستوفيا لكل ما سبق .
- 7- غير مسموح للطالب بوضع ايه علامات تعتبر مميزة ورقة الاجابة واذا تبين ذلك سيلغى امتحانه ويحال الطالب الى التحقيق لمخالفته لقواعد الامتحان
- 8- غير مسموح للطالب بمغادرة لجنة الامتحان قبل مضي نصف وقت الامتحان
- 9- غير مسموح للطالب مغادرة مكانه او تغييره
- 10- غير مسموح للطالب التحدث مع مراقب الامتحان
- 11- عند انتهاء الطالب من الاجابة عليه تسليم كراسة الامتحان الى المراقب المكلف بذلك والتأكد من استلام بطاقته الجامعية
- 12- غير مسموح للطالب بمغادرة قاعة الامتحان او الوقوف فى الربع ساعة الاخيرة من المدة المحددة للامتحان .

- 13- ممنوع اصطحاب اى كتب او اوراق بها اى معلومات طبية داخل قاعات الامتحان وتركها قبل الدخول فى المكان المخصص لذلك
- 14- ممنوع اصطحاب اى وسائل اتصال او اجهزة الكترونية داخل القاعات حتى لا يتعرض الطالب للمسائلة القانونية .
- 15- الطالب الذى يرتكب غشا او شروعا فيه سوف يتم إلغاء المادة التى ضبط فيها وكذلك المادة التالية إلا اذا كان اخر امتحان فتلغى المادة والمادة السابقة .
- 16- على كل طالب ابراز كارنيه الكلية الخاص بالسنة المقيد بها عندما يطلب منه ذلك
- 17- الالتزام بالهدوء والامثال الى تعليمات المراقبين واعضاء الكنترول

### إلغاء الامتحان:

لعميد الكلية إلغاء امتحان الطالب فى مقرر أو اكثر كعقوبة له عن مخالفة قام بها.

### • الغش فى الامتحان :

**أولا:** حالة الشروع فى الغش

- 1- تلغى المادة والمادة السابقة والمادة اللاحقة
  - 2- تلغى المادة والمادتين السابقتين فى حالة ان تكون واقعة الغش فى اخر مادة فى الامتحانات .
  - 3- تلغى المادة والمادتين اللاحقتين فى حالة ان تكون واقعة الغش فى المادة الاولى للامتحانات
- ثانيا:** فى حالة وقوع الغش تلغى امتحانات الترم بالكامل
- ثالثا:** فى حالة تكرار وقوع الغش مرة اخرى تلغى امتحانات العام بالكامل
- رابعا:** لا يجوز للطالب فى الحالات السابقة ان يحصل على شهادة حسن سير وسلوك عند التخرج.

القواعد المنظمة لانتقال الطلاب من فصل دراسي إلى  
آخر وقواعد استكمال البرنامج

1. في حالة رسوب الطالب في الدور الأول والثاني في مقررات/وحدات تعليمية بنسبة أقل من أو تساوي 30 % (12 ساعة) من الساعات المعتمدة للسنة الدراسية، فإنه ينقل إلى السنة التالية في نفس المرحلة على أن يعيد دراسة هذه المقررات/الوحدات التعليمية في فصل/سنة دراسية لاحقة بما لا يتجاوز العبء الأكاديمي للفصل/السنة الدراسية.
2. في حاله رسوب الطالب في الدور الأول والثاني في مقررات/وحدات تعليمية بنسبة أكثر من 30% (12 ساعة) من الساعات المعتمدة للسنة الدراسية، فإنه لا ينتقل إلى السنة الدراسية التالية في نفس المرحلة ويبقى للإعادة وعليه إعادة دراسة هذه المقررات/الوحدات التعليمية.
3. لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً بالمستوى الأول أكثر من عامين فقط.
4. لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً بالمستوى الثاني أكثر من عامين دراسيين ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطالب بالتقدم للامتحان من الخارج فيما رسب فيه، فيسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/الوحدة التعليمية لعام واحد فقط.
5. لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً بالمستوى الثالث أكثر من عامين دراسيين ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطالب بالتقدم للامتحان من الخارج فيما رسب فيسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/الوحدة التعليمية لعام واحد فقط.
6. لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً بالمستوى الرابع أكثر من عامين دراسيين ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطالب بالتقدم للامتحان من الخارج فيما رسب فيسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/الوحدة التعليمية لعام واحد فقط.
7. لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً بالمستوى الخامس أكثر من عامين دراسيين من الداخل وثلاثة أعوام من الخارج بعد موافقة مجلس الكلية وطبقاً لما يقره مجلس الجامعة

## دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة

8. لا ينقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا بنجاحه في جميع المقررات/الوحدات التعليمية الأساسية الخاصة بالمرحلة إلا أنه يجوز نقل الطالب بمادة أو مادتين من المواد التالية (قرآن كريم (أولى- ثانية)، فقه إسلامي (أولى)، عقيدة (أولى)، تاريخ إسلامي (ثانية)، لغة إنجليزية (أولى)، علوم سلوكية (ثانية)، حاسب آلي (أولى)، بالإضافة إلى اللغة العربية لغير الناطقين بها.
9. لا يؤثر الرسوب في المقرر الاختياري على التقدير العام ولا مرتبة الشرف ولا مكافآت التفوق، ولكنه ضروري للتخرج من الكلية.

### القواعد المنظمة لتقييم الطلاب في المقررات

1. درجة النجاح للمقرر/الوحدة التعليمية لا تقل عن 60% من المجموع الكلي له على ألا تقل نسبة النجاح بالامتحان التحريري النهائي عن 40%.
2. يعتبر الطالب راسب إذا حصل على F
3. الطالب الراسب يحسب له حد أقصى 64% من الدرجة الكلية في امتحان الإعادة، وعند إعادة دراسة المقرر/الوحدة التعليمية يكون الحد الأقصى لمجموع درجاته لهذا المقرر/الوحدة التعليمية 84% وفيما يخص الفصل الصيفي عند التحسين يؤخذ أحسن درجة حصل عليها الطالب في نفس المقرر وتحسب في GPA.

يتم حساب "المعدل" في نظام الساعات المعتمدة على الوجه التالي:

التقدير	النقاط		النسبة
ممتاز	A+	4	95% فأكثر
ممتاز	A	3.79	90% - 94.99%
ممتاز	A <sup>-</sup>	3.59	85% - 89.99%
جيد جدا	B+	3.39	80% - 84.99%
جيد جدا	B	3.19	75% - 79.99%
جيد	C+	2.99	70% - 74.99%
جيد	C	2.79	65% - 69.99%
مقبول	D	2.59	60% - 64.99%
راسب	F	0.00	أقل من 60%

1. يتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.
2. يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.
3. يتم ترتيب طلاب المستوى الدراسي/الفرقة الدراسية تبعاً للمجموع التراكمي للمقررات الأساسية وتضاف المواد الشرعية للمجموع حال التعيين بالجامعة.
4. الطالب الذي يتغيب عن أداء الإمتحان بعذر يقبله مجلس الكلية يحق له الإحتفاظ بالتقدير عند أداء الإمتحان في الدور الثاني ويحتفظ بدرجات أعمال السنة أما الطالب الراسب في إمتحان الدور الأول أو المتخلف عن أداء الإمتحان بدون عذر مقبول فله الحق في إمتحان الدور الثاني لهذا الفصل مع عدم الإحتفاظ بدرجات أعمال السنة لهذا الفصل ويتم توزيع الدرجات كالتالي 60% إمتحان النظري 40% إمتحان العملي أو الإكلينيكي.
5. يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره التراكمي النهائي لا يقل عن جيد جداً شريطة ألا يقل تقديره العام في أي مستوي دراسي أيضاً عن جيد جداً، وألا يكون قد رسب في أي إمتحان تقدم له من إمتحانات الفصول الدراسية للمواد الأساسية التي تدخل في حساب المعدل التراكمي له

## المخالفات والعقوبات التأديبية

• المخالفات التأديبية: تشمل الاخلال بالقوانين او اللوائح او التقاليد والاعراف الجامعية وعلى الاخص:

- 1- تعطيل الدراسة -2- الاخلال بنظام الامتحان -3- الغش او الشروع فيه
- 4- إتلاف المنشآت او الممتلكات الجامعية -5- جمع توقيعات او تبرعات (بدون ترخيص)
- 6- توزيع نشرات او تعليق ملصقات او اصدار حائط (بدون ترخيص)
- 7- إنشاء جمعيات او اقامة معارض او ندوات او مؤتمرات (بدون ترخيص)
- 8- عقد اجتماعات (بدون ترخيص)

**ملحوظة: يمنع من الدخول الطلبة يرتدون زيا غير مألوف**

### **العقوبات التأديبية: كما جاءت بالمادة رقم 248 من القانون 103 لسنة 1961**

- 1- التنبيه شفاهه او كتابة
- 2- الانذار
- 3- الحرمان من حضور دروس احد المقررات لمدة لا تجاوز شهرا
- 4- فصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهرا
- 5 - إلغاء امتحان الطالب في مقرر او اكثر
- 6 - الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلا دراسيا
- 7- الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد او اكثر
- 8- الفصل من الكلية لمدة لا تزيد على فصل دراسي
- 9- الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل الى الجامعات الاخرى وترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقياد او التقديم الى الامتحانات في الجامعات المصرية.

ويجب ابلاغ القرار الى ولى امر الطالب , ويجوز اعلانه داخل الكلية وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفهي فى ملف الطالب

### ملحوظة:

1- يسقط حق الطالب اذا لم يحضر التحقيق ويعاقب غيابيا

## أماكن تقدم خدمات للطلاب

### 1- مركز تطوير التعليم

مكانه: الدور الاول بالكلية

المركز مكيف ويحتوى على قاعتين كبيرتين وبها عدد كبير من اجهزة الكمبيوتر يوجد بالمركز جهاز عرض داتا شو والمركز مجهز بالانترنت سواء متصلة بالاجهزة او وايرلس

### 2- المكتبة

وهى بالدور الثالث بالكلية ومتوفر بها اجهزة الكمبيوتر والانترنت والطابعات لطبع و تصوير المستندات

### 3- مكتب رعاية الطالبات

وهو بالدور الاول ويقدم العديد من الانشطة والمسابقات

## نماذج للانشطة الطلابية

مسابقة القران الكريم ↓

دليل الطالب 2023-2024 - مرحلة البكالوريوس - كلية الطب (بنات) القاهرة





مسابقة الطالبة المثالية ↓



احتفالية يوم الشعوب ↓:





أسماء العشرة الاوائل للفرق الدراسية  
2023-2022

الفرقة الأولى 2023-2022

م	الأسم	المجموع	التقدير العام	المركز
1	ألاء السعداوى محمد ابراهيم	1023.9	+A	الأول
2	ألاء محمد شحاتة على الشامى	1021.7	+A	الثانى
3	ريهام محمد اسماعيل متولى محمد	1019.25	+A	الثالث
4	مريم إبراهيم عبد الرازق الشافعى	1015.75	+A	الرابع
5	أسماء على على محمد الرويني	1011.2	+A	الخامس
6	رضوى السيد محمد على	1005.7	+A	السادس
7	مريم يحي بدر أبو الحسن	1004.5	+A	السابع
8	فاطمة الزهراء إبراهيم سيفو	1003.15	+A	الثامن
9	ياسمين محمد ابراهيم محمد	1002.7	+A	التاسع
10	سلمى محمد صبرى عامر الصليح	997	+A	العاشر

الفرقة الثانية 2023-2022

م	الأسم	المجموع	التقدير العام	المركز
1	منال عمر السيد عبد العظيم	10034.37	+A	الأول
2	عنود سليم الحلبي	1016.17	+A	الثانى
3	ندى عبد الحلیم محمد سالم	1010.51	+A	الثالث
4	أروى أحمد عبد الستار ابراهيم	991.88	+A	الرابع
5	سمر ياسر عبد الرحمن محمد	978.47	+A	الخامس
6	أية محمد السيد أحمد محمد	966.44	+A	السادس
7	شيماء عنتر عرندس ابراهيم ياسين	966.21	+A	السابع
8	يمنى شاهين صبحى على شاهين	965.01	+A	الثامن
9	سندس محمد سيف النصر	964.03	+A	التاسع
10	سلمى اسامة عبد الفتاح قطقاط	962.08	+A	العاشر

الفرقة الثالثة 2022-2023

م	الأسم	المجموع	التقدير العام	المركز
1	سارة حسن سليمان ندا	944.3	+A	الأول
2	سارة سعد عزت سعد	942.55	+A	الثاني
3	عزیزة ناصر عبد الحمید	939.25	+A	الثالث
4	فاطمة مسعد زكريا عبد القادر	937.75	+A	الرابع
5	سلمى فتحى محمد أحمد	935.75	+A	الخامس
6	رنا ماهر عرفة شتله	933	+A	السادس
7	منار محمد موسى كمال	930.75	+A	السابع
8	دعاء حسن ابراهيم محمد	930.25	+A	الثامن
9	عائشه هاني محمد محمود	928.75	+A	التاسع
10	سارة السيد فوزى على	927.75	+A	العاشر

الفرقة الرابعة 2022-2023

م	الأسم	المجموع	التقدير العام	المركز
1	بيان عطية أبو اليزيد حجازى	945.25	+A	الأول
2	نسمة سلامة أمين سلامة	940	+A	الثاني
3	شروق السيد محمد مصطفى	937.25	+A	الثالث
4	جهاد محمد أحمد محمد	933.5	+A	الرابع
5	منة الله محسن شافعى	931.5	+A	الخامس
6	ندى صلاح باز محمد باز	931.25	+A	السادس
7	دارين أحمد مختار محمد	929	+A	السابع
8	منه عصام أحمد محمود	923.25	+A	الثامن
9	روان القطب عبدالله القطب	920.5	+A	التاسع
10	سندس طلعت فاروق أحمد	919.5	+A	العاشر

# قسم الطب

## بسم الله الرحمن الرحيم

- ❖ أقسم بالله العظيم أن أراقب الله في مهنتي. وأن أصون حياة الإنسان في كافة أدوارها، في كل الظروف والأحوال، باذلاً وسعي في استنقاذها من الموت والمرض والألم والقلق .
- ❖ وأن أحفظ للناس كرامتهم، وأستر عوراتهم، وأكتم سرهم.
- ❖ وأن أكون على الدوام من وسائل رحمة الله، باذلاً رعايتي الطبية للقريب والبعيد، الصالح والطالح، والصديق والعدو.
- ❖ وأن أثابر على طلب العلم، أسخّره لنفع الإنسان لا لأذاه.
- ❖ وأن أوقر من علمي، وأعلم من يصغرنى، وأكون أخصاً لكل زميل في المهنة الطبية في نطاق البر والتقوى.
- ❖ وأن تكون حياتي مصداق إيماني في سري وعلانيتي، نقياً مما يشينني أمام الله ورسوله والمؤمنين.

**والله على ما أقول شهيد.**