



جمهورية مصر العربية
جامعة الأزهر
الدراسات العليا والبحوث

الخطة البحثية الخمسية لجامعة الأزهر للأعوام (٢٠١٩ - ٢٠٢٤ م) (١٤٤٠ - ١٤٤٥ هـ)

اعتماد مجلس جامعة رقم () بتاريخ / / ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلمة فضيلة الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعد،، فالبحث العلمي المتميز هو الأداة الحقيقية لبناء الإنسان، ونهضة الأمم وتحقيق التنمية الشاملة التي تكفل الرفاهية للمجتمع وتضمن له التفوق في المنافسة على كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، ولن يتحقق ذلك دون تخطيط مدروس للبحث العلمي يساعد على توفير البيئة المناسبة للارتقاء بمستوى جودته، ويوفر الموارد اللازمة والكافية التي تمكن الباحثين من القيام به. فكان أن تم وضع خطة بحثية للجامعة تتواءم مع مستجدات العصر، وتغيراته السريعة المحلية والدولية والعالمية وتدفع بعجلة الإنتاج والتنمية وتحقق رسالة الأزهر وتعكس الرؤية المستقبلية لجامعته وتحقق أهدافها المنشودة وتضمن لها أن تتقلد مكانة رفيعة في الترتيب العالمي للجامعات ودورًا رائدًا في إقامة شراكات وبناء جسور مع الجامعات والمراكز البحثية العالمية . وإن جامعة الأزهر حريصة كل الحرص على تشجيع البحث العلمي الجاد وتحسين جودته وتطوير برامجهم وقواعده وآلياته المنظمة له إداريًا وماليًا؛ لتحقيق الإنتاج المعرفي المأمول الذي يساهم في بناء المجتمع، والنهوض به، بما يتناسب مع تكنولوجيا العصر المتنامية، وأسواقه المتقلبة . نسأل الله أن يرزقنا الإخلاص والقبولوآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أ.د/ محمد حسين المحرصاوى

رئيس جامعة الأزهر



كلمة معالي الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم وبعد.. فأشكر لرئيس جامعة الأزهر فضيلة الأستاذ الدكتور محمد حسين المحرصاوي دعمه وتشجيعه للبحث العلمي الجاد، واهتمامه ومساندته للجنة التي قامت بوضع الخطة البحثية للجامعة فقد كان فضيلته محفزاً ومشجعاً لبذل قصارى الجهد في إخراج هذه الخطة البحثية في أحسن حال وأفضل صورة.

كما أشكر رئيس اللجنة السابق سعادة الأستاذ الدكتور/ أشرف عطية البدويي نائب رئيس الجامعة (فرع البنات) والذي كان نائباً للدراسات العليا والبحوث. أشكر له ذلك الجهد الكبير الذي قام به، وكان له أثر بالغ في صدور هذه الخطة البحثية؛ إذ بدأت على يديه وكان لي شرف إتمام المسيرة بعده فجزاه الله كل الخير.

إن جامعة الأزهر تحرص كل الحرص على أن تكون شريكاً أساسياً في تحقيق التنمية الشاملة من خلال بحث علمي متميز قادر على لمس احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية والمساهمة في حل مشاكله وتطويره، وتحقق الجامعة من خلاله مكانة عالية مرموقة في الترتيب العالمي للجامعات، وكل هذا لا يتحقق بزيادة عدد البحوث العلمية أو مواكبة التكنولوجيا المتطورة فحسب؛ بل وفق سياسات وإجراءات جادة في ظل مستجدات محلية سريعة، ومتغيرات دولية متوالية. فكانت هذه الخطة البحثية التي تحلل الوضع الراهن، وتضع الآليات التي تضمن للبحث العلمي جودته وتميزه. وتعكس الأطر المنهجية المتكاملة له، وتوجهه إلى المسارات التي تساهم في عملية التنمية وصناعة المعرفة، وبناء الإنسان. وقد حرصنا على أن تندمج في هذه الخطة تطلعات الباحث مع رسالة الأزهر وقيمه، ورؤية الوطن ومصالحته وتنميته.

والله تعالى من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

أ.د طارق سلمان

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

الفهرس

الصفحة	الموضوع		
٦	مقدمة		
٨	تشكيل اللجنة العامة لوضع الخطة البحثية للجامعة		
٩	منهجية إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للجامعة		
١٢	عناصر الخطة:		
١٢	أولا : نبذة عن جامعة الأزهر		
١٥	ثانيا : بيانات الدراسات العليا والبحوث بالجامعة		
٨٣	ثالثا : الرؤية والرسالة والغايات الاستراتيجية للجامعة		
٨٨	رابعا : مقومات تحقيق الخطة البحثية		
٩١	خامسا : تقييم ومتابعة الخطة البحثية		
٩٣	سادسا : المحاور الرئيسية والاتجاهات والأهداف العامة للخطة البحثية		
١٤٤	سابعا : الخطط التنفيذية للخطط البحثية لقطاعات الجامعة التسعة		
١٦٨	قطاع أصول الدين والدعوة	١٤٤	قطاع الشريعة والقانون
١٩٣	قطاع اللغة العربية	١٨٢	قطاع القراءات وعلومها
٢١٢	قطاع العلوم الطبية	٢٠٠	قطاع العلوم الأساسية
٢٤٤	قطاع العلوم الهندسية	٢٣٣	قطاع العلوم الإنسانية
٢٩٠	قطاع العلوم الاجتماعية	٢٧٨	إجمالي القيمة التقديرية للميزانية لكل قطاعات الجامعة

مقدمة

إن مسؤولية البحث العلمي تقع على الجامعات ومراكز البحوث، حيث يقوم به أعضاء هيئة التدريس والباحثون، إما فرادى، وإما بالتعاون مع بعضهما البعض على مستوى المؤسسة، أو بالاشتراك مع آخرين من جهات أخرى، وتأخذ المؤسسة بإسهامات أعضاء هيئة التدريس فيما بعد عند تقييمهم، وترقياتهم، وتنعكس النشاطات البحثية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس على تدريسهم، فضلاً عن التطورات البحثية الأخرى في المجال نفسه. كما تعمل المؤسسة على توفير المنشآت والمعدات اللازمة لإجراء هذه الأبحاث في حدود الموارد المتاحة، كذلك تحرص على متابعة الإنتاج البحثي ومقارنته بإنتاج المؤسسات الأخرى المماثلة.

ولأهمية البحث العلمي حرصت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على ذكره في دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي في الإصدارات الثلاثة التي تمت من عام ٢٠٠٩ وحتى عام ٢٠١٥ م كأحد المعايير التي يتم مراجعتها في ملفات الاعتماد، وينص المعيار على ما يلي:
(للمؤسسة خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص المؤسسة على توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث، وتخلق مناخاً داعماً للأنشطة العلمية).

وتعد الخطة البحثية للمؤسسة أداة تخطيطية لتشخيص الواقع البحثي في مجالات محددة، واستثمار الموارد المتاحة لهذه المجالات لتلبية احتياجات القطاعات التنموية المختلفة في المجتمع الحاضر منه والمستقبل بصورة تحقق تنمية شاملة ومتكاملة، على أن يتطلب ذلك تكاملاً في وجهات النظر بين عدد من الخبراء والمتخصصين في تلك المجالات والاستفادة من خبراتهم وقدرتهم في الاستبصار العلمي والتخيل الإبداعي، وتشتمل الخطة البحثية على عدد من المحاور والاتجاهات والأهداف البحثية المرتبطة بالواقع البحثي، يتفرع منها العديد من البرامج والأنشطة البحثية.

ولشعور إدارة جامعة الأزهر بأهمية الخطة البحثية للجامعة فقد صدر قرار رئيس الجامعة رقم ٣٥٥ بتاريخ ١ / ٦ / ٢٠١٧ م بتشكيل لجنة عامة لمتابعة وضع الخطط البحثية للكليات ووضع الخطة البحثية للجامعة برئاسة سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث وعضوية

نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الخبرة فى المجال، حيث قامت اللجنة بعقد العديد من الاجتماعات المتتالية والمستمرة طوال تلك الفترة، بالإضافة إلى اجتماعات لجان القطاعات البحثية المختلفة.

ومن هذا المنطلق تم إعداد خطط جميع قطاعات الجامعة البحثية كخطوة فعالة فى إرساء الأسلوب العلمى فى التخطيط المستقبلى لأنشطة البحث العلمى فى كليات وأقسام القطاعات حتى تتواءم مع المتغيرات العالمية، وذلك لدفع عجلة التنمية فى مصر والمنافسة فى سوق العمل داخليا وخارجيا.

وتعكس الخطة البحثية لكل قطاع تصورا واضحا للرؤية المستقبلية للقطاع من خلال منظومة جامعة الأزهر التى تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة عن طريق دراسة علمية واقعية للوضع الراهن وتحديد خطة بحثية تنفيذية واضحة الأهداف بحيث يمكن قياس مخرجاتها.

وبالطبع سيتم مراجعة الخطة سنويا من قبل اللجنة فى ضوء التغيرات المعرفية والمجتمعية المتلاحقة نظرا للتطورات التكنولوجية وطفرة التقدم العلمى، وكذلك القياس الدورى لمدى تحققها.

اللجنة العامة لوضع الخطة البحثية للجامعة

تشكيل اللجنة العامة لوضع الخطة البحثية للجامعة

- تشكلت اللجنة بقرار فضيلة أ.د / رئيس الجامعة رقم ٣٥٥ لسنة ٢٠١٧ م بتاريخ ١ / ٦ / ٢٠١٧ م، وذلك لمتابعة وضع الخطط البحثية للكليات ووضع الخطة البحثية للجامعة برئاسة سعادة أ.د / أشرف عطية على البدوي نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث السابق وعضوية كل من :-
- ١- أ.د / مصطفى عبدالله طنطاوى – أستاذ مناهج وطرق تدريس بكلية التربية ومراجع ومدرّب بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عضواً
- ٢- أ.د / جمال الدين محمد حسن – أستاذ مناهج وطرق تدريس بكلية التربية ومراجع ومدرّب بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عضواً
- ٣- أ.د / نجوى محمود صدقي – أستاذ متفرغ بكلية علوم بنات القاهرة عضواً
- ٤- أ.د / سمية حسن الشاذلى – وكيل كلية طب بنات القاهرة (سابقاً) عضواً
- ٥- أ.د / نهله صبرى الصعيدى – وكيل كلية الدراسات الإسلامية والعربية للدراسات العليا وتنمية البيئة (سابقاً) عضواً
- ٦- أ.د / مها محمد عبدالرحمن أبو شادى – وكيل كلية الصيدلة بنات للدراسات العليا وتنمية البيئة ومدير وحدة الجودة (سابقاً) أمين اللجنة
- ٧- أ.د / محمود محمد عبدالرحيم الصاوى – وكيل كلية الدعوة الإسلامية للدراسات العليا وتنمية البيئة (سابقاً) عضواً
- ٨- أ.د / أحمد على ربيع – وكيل كلية اللغة العربية بالقاهرة للدراسات العليا وتنمية البيئة (سابقاً) عضواً

وقام بالأعمال الادارية للجنة:

السيد/ زين العابدين محمود محمد سعيد - باحث دراسات عليا بمكتب أ.د / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا (سكرتير اللجنة ومسئول تنسيق وإخراج)

السيد/ محمد إبراهيم عباس سالم - باحث دراسات عليا ثالث بمكتب أ.د / نائب رئيس الجامعة (سابقاً)

وقام بالمساعدة فى الحصول على بعض بيانات الدراسات العليا والبحث العلمى بالجامعة أعضاء من المكتب الفنى لمعالى أ.د / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

منهجية إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للجامعة

قامت اللجنة المشكلة بقرار فضيلة رئيس الجامعة بتحديد آليات المتابعة والتقويم لأنشطة الخطة على مستوى الجامعة والكليات، وذلك من خلال عقد اجتماعات متتالية ومستمرة للجنة العامة للخطة ولجان القطاعات البحثية للجامعة. تبنت اللجنة أسلوباً لعملها في وضع الخطة البحثية للجامعة والخطط البحثية للكليات عن طريق المزج بين المنهج التصاعدي والمنهج التنازلي بين الجامعة والكليات حيث أتبع المنهج التنازلي التصاعدي في وضع الخطط البحثية للكليات العملية بإرسال الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والإبتكار ٢٠١٥ - ٢٠٣٠ م والتي تم إعدادها بناء على الدراسات المجتمعية والقومية للكليات العملية لتقوم بإعداد خططها البحثية بناء على التوجهات الاستراتيجية ، ثم تم إعداد الخطة البحثية للجامعة بناء على محاور الخطط البحثية للكليات ، أما الكليات الشرعية فقد تبنت اللجنة الأسلوب التصاعدي حيث لا تحتوي الاستراتيجية القومية على محاور تتسق مع محاور البحث العلمي بهذه الكليات ، لذا فإن إرتباط الخطة البحثية لجامعة الأزهر بالاستراتيجية القومية يستوفي متطلبات دراسة الإحتياجات المجتمعية والدولية وواقع البحث العلمي في مصر ويعكس التوجهات المستقبلية العالمية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار .

آليات منهجية إعداد الخطة البحثية للجامعة:

١. الاطلاع على تجارب الجامعات العربية والعالمية في مجال إعداد الخطط البحثية للاستفادة منها.
٢. الاسترشاد بالاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (٢٠١٥م-٢٠٣٠م)، الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جمهورية مصر العربية.
٣. تقسيم كليات الجامعة إلى (٩) قطاعات هي : (أصول الدين والدعوة - الشريعة والقانون - اللغة العربية - القراءات وعلومها- العلوم الطبية - العلوم الأساسية - العلوم الهندسية- العلوم الإنسانية - العلوم الاجتماعية).

٤. تشكيل لجنة لكل قطاع برئاسة مقرر أو اثنين من أعضاء اللجنة العليا المشكلة وعضوية وكلاء كليات القطاع وذوي الخبرة بالكليات (منسقى الكليات المرشحين من قبل عمداء الكليات).
٥. متابعة كليات القطاعات للانتهاء من وضع خططها البحثية طبقا للنموذج الموحد الذي تم إقراره (من خلال مقررى القطاعات)، عن طريق اجتماعات القطاعات المختلفة ومن خلال الاجتماعات المتتالية لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث مع وكلاء الكليات.
٦. تقييم جميع الخطط البحثية المقدمة من قبل الكليات (من خلال مقررى القطاعات) طبقا لنموذج التقييم الذي تم إقراره، وقيام الكليات بعمل التعديلات اللازمة على خططها.
٧. عقد لقاءات لمقررى القطاعات مع أعضاء كل لجنة قطاع لشرح وتوضيح عمل اللجنة ومعايير ومكونات الخطط البحثية، بحيث تعد كل لجنة خطة عملها، بما يتضمن تحديد الأركان الأساسية للخطة البحثية (المحاور – الاتجاهات البحثية - الأهداف العامة للقطاع)، ثم تحديد الأنشطة والبرامج البحثية الملبية للاتجاهات من خلال الخطة التنفيذية للبحث العلمي على مستوى القطاع) وذلك طبقا للنموذج الموحد للخطة البحثية للقطاع الذي تم إقراره من قبل اللجنة العامة، وذلك بعد توزيع الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (٢٠١٥م-٢٠٣٠ م) وتوضيح محاورها وإتجاهاتها للإسترشاد بها فى وضع خطط الكليات ، كما تم الإتفاق على أن تكون الخطة البحثية لكل كلية واقعية وقابلة للتنفيذ .
٨. قام مقررو القطاعات بصياغة الخطط البحثية للقطاعات بالاستعانة بخطط الكليات وتم عرضها على أعضاء القطاعات وإقرارها بعد الإتفاق على التعديلات اللازمة.
٩. تم تجميع بيانات قطاع الدراسات العليا والبحث العلمى بالجامعة عبر مراسلات لجهات مختلفة داخل وخارج الجامعة (عن طريق أمين اللجنة ومكتب سعادة نائب الدراسات العليا والبحوث).
١٠. عقد عدة جلسات داخل كل قطاع لمراجعة خطة كل قطاع بدقة، وتلا ذلك مراجعة جميع خطط القطاعات من قبل اللجنة العامة.

- ١١ . تشكيل لجنة للمراجعة العلمية واللغوية للخطة البحثية قبل اعتمادها من مجلس الجامعة .
- ١٢ . كما تم إسناد مراجعة الخطة للجنة خارجية مكونة من كل من :
 - أ.د / إبراهيم صلاح الهدهد الأستاذ بكلية اللغة العربية بالقاهرة ورئيس جامعة الأزهر السابق .
 - أ.د / هشام حسين خليفة الأستاذ المتفرغ بكلية الزراعة جامعة الأزهر بالقاهرة ونائب مدير مركز ضمان الجودة والتدريب بجامعة الأزهر والمراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
 - أ.د / زينب نبيل أحمد سعيد أستاذ الميكربولوجي والمناعة بكلية الطب بنات جامعة الأزهر بالقاهرة والمراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- ١٣ . إطلعت اللجنة العامة لوضع الخطة البحثية على التقارير الواردة من السادة المراجعين وأدخلت التعديلات اللازمة في اجتماعها الأخير بتاريخ ٧ مايو ٢٠١٩ م الموافق ٢ رمضان ١٤٤٠ هـ .
- ١٤ . يتم إرسال الخطة البحثية بعد مراجعتها واعتمادها من مجلس الجامعة إلى الكليات في القطاعات المختلفة للإلتزام بها .
- ١٥ . عقد لقاءات تعريفية بالخطة البحثية المعتمدة في كليات الجامعة .

عناصر الخطة البحثية للجامعة

أولاً: نبذة عن جامعة الأزهر

تعد جامعة الأزهر من أقدم وأكبر جامعات العالم فقد نشأت بعد جامعتي الزيتونه والقرويين، لكنها الوحيدة التي استمرت مؤسسة تعليمية منذ إنشائها حتى الآن ، حيث بلغت كلياتها (٨٤ كلية + ٥ فصول) تتنوع تخصصاتها ما بين العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية والعلمية والإنسانية وتوزع في شتى أنحاء جمهورية مصر العربية.

وتعتبر جامعة الأزهر قبلة المسلمين وطلاب العلم من شتى بقاع العالم يفدون إليها من كل صوب وحذب للتعليم ، وهي تمثل الوسطية الدينية والاعتدال وتنشر الثقافة الإسلامية وتعاليم الإسلام السمحة وتقف على مسافة واحدة من كل المذاهب والتيارات تدعم الصحيح وتقوم المعوج، وتفسح الطريق أمام أصحاب الآراء المختلفة وتناقشها بمنهجية علمية هادئة. وقد تخرج منها مجموعة كبيرة من الملوك والرؤساء وشيوخ الأزهر ورؤساء الجامعات والمفتين والوزراء والسفراء من كل أنحاء العالم .

أمر جوهر الصقلي القائد الفاطمي ببناء مسجد كبير للمدينة وبدأ العمل على بنائه في ٤ أبريل ٩٧٠م ، وتم الانتهاء من إنشاء المسجد عام ٣٦١ هـ - ٩٧٢م وعقدت أول صلاة جمعه به في ٢٢ يونيو ٩٧٢ م خلال شهر رمضان الكريم، وقد اختلف المؤرخون في أصل تسمية هذا الجامع، والراجح أن الفاطميين سموه بالأزهر تيمنا بفاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) وإشادة بذكراها.

وفي عصر المماليك اهتم السلطان بيبرس بتطوير الأزهر وإصلاحه ، وأصبح جامع الأزهر هو المكان الأفضل لدى عموم المصريين لتلقى العلوم والتفقه في الدين وأصبح مركزا لأكبر تجمع لعلماء مصر.

ويعد الأزهر أول من أوجد نظام المعيد في العالم حيث كان الأستاذ يشرح ويقوم شخص آخر بإعادة الدرس، وكان لا يتقدم الطالب للدراسة إلا بعد تزكية عالمين وتقديم طلب لشيوخ الأزهر ليشكل لجنة برئاسته لإختبار الراغبين ، وكان الطالب يختبر في أحد عشر علما حتى يجاز بعد ذلك. وقد عملت جامعة الأزهر بنظام الساعات المعتمدة قبل ان يعرفها العالم، وكان يتم طرح المقرر لأكثر من أستاذ يختار الطالب أحدهم ليدرس عليه، وظل الأزهر يدرس جميع المذاهب الفقهية والكلامية والفنون العربية حتى عام ١٩٢٠م حيث صدر المرسوم الملكي بتطوير العملية التعليمية. ولم تكن الدراسة في تلك الفترة قاصرة على العلوم الشرعية واللغوية فقط بل شملت العلوم الاجتماعية وعلوم الفلك والعمارة والجيولوجيا وغيرها، ومن أشهر العلماء الذين وفدوا على الأزهر: ابن خلدون، وابن حجر العسقلاني، والسخاوي، وابن تغري بردى، والحسن بن الهيثم، والقلقشندي وغيرهم الكثير.

وكان الأزهر في العصر المملوكي يقوم بدور رئيس في نشر الثقافة والعلم في جميع أنحاء العالم، فقد ذاع صيته واخذ مكانته كمركز تعليمي كبير. وقد حوى مكتبة من أعظم واكبر مكتبات العالم، كما قام الأزهر بدور وطني كبير أثناء الاحتلال الفرنسي والبريطاني حيث قاد معظم الثورات ضد هذا الاحتلال. ويعد علماءه رسل العلم في تأسيس عدد من المدارس والجامعات المصرية والعربية ومصدرا لإمداد العالم الإسلامي بالكوادر الدينية والعلمية.

وفي عام ١٩٣٠م صدر القانون رقم ٤٩ بإنشاء ثلاث كليات هي: أصول الدين - الشريعة الإسلامية- واللغة العربية، كما توسعت الدراسة في المعاهد لتشمل العلوم الطبيعية والاجتماعية بجوار العلوم الشرعية واللغوية ،ثم جاء القانون ٢٦ لسنة ١٩٣٦م لتنظيم الدراسة في مرحلة الدراسات العليا بالجامعة ، ثم صدر قانون التطوير رقم (١٠٣) في ٥ يوليو ١٩٦١م لتتسع الجامعة فتشمل عددا كبيرا من الكليات منها الطب والتجارة والعلوم والهندسة والدراسات الإنسانية وغيرها من الكليات ويتميز خريج هذه الكليات بالجمع بين الدراسة العلمية والأخلاقية والدينية .

وتقوم جامعة الأزهر بإيفاد عدد كبير من الباحثين لاكتساب الخبرات العلمية والإدارية من جامعات عديدة على مستوى العالم. كما تستوعب جامعة الأزهر عدد كبيراً من الطلاب الوافدين من دولٍ عدة تتعدى المائة دولة يتلقون تعليمهم في جامعة الأزهر.

تمتاز جامعة الأزهر بالامتداد الجغرافي الكبير حيث يصل عدد الكليات بالجامعة في العام الدراسي الجامعي (٢٠١٨ م – ٢٠١٩ م) إلى ٨٤ كلية موزعة بالقاهرة والوجه البحري والقبلي (٥٠ للبنين، ٣٤ للبنات)، وبلغ عدد المراكز البحثية والخدمية العاملة (٣٩) مركزاً، ووصل إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة الأزهر إلى أكثر من سبعة عشر ألف عضو، كما بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدين (المصريين والوافدين) أكثر من ثلاثمائة ألف طالباً.

ثانيا: بيانات الدراسات العليا والبحوث بالجامعة

وتشتمل البيانات على ما يلي :

١. إجمالي عدد الكليات بجامعة الأزهر
٢. أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كليات الجامعة
٣. أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدين بكليات البنين والبنات
٤. أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على منح دراسية في الثلاث أعوام الأخيرة بكليات الجامعة
٥. أسماء المراكز البحثية والخدمية والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة
٦. أسماء اللجان العلمية بالجامعة
٧. إتفاقيات المبرمة بالجامعة في مجال البحث العلمى مع بعض الجهات المحلية والإقليمية والدولية
٨. جوائز البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة
٩. المشاريع البحثية المبرمة بالجامعة
١٠. المجالات العلمية بالجامعة
١١. الإنتاج البحثى الدولي بالجامعة خلال الأعوام ٢٠١٣ - ٢٠١٨ م
١٢. المكتبة الإلكترونية بالإدارة العامة للمكتبات (المكتبة المركزية)
١٣. مكتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا (تيكو الأزهر)
١٤. مستشفيات الجامعة

١. إجمالي عدد الكليات بجامعة الأزهر (٨٤ كلية + ٥ فصول)

م	كليات القاهرة (٢٩)		كليات وجه بحرى (٣٢+٣ فصول)		كليات وجه قبلى (٢٣ + ٢ فصل)	
	بنين (١٩)	بنات (١٠)	بنين (١٨ + فصل واحد)	بنات (٢+١٤ فصل)	بنين (١٣+ فصل واحد)	بنات (١٠ + فصل واحد)
١	الطب	الطب	الطب دمياط	الطب دمياط	التربية أسيوط	التربية أسيوط
٢	الصيدلة	الصيدلة	أصول الدين والدعوة بالمنوفية	الدراسات الإسلامية والعربية كفر الشيخ	الطب أسيوط	الطب أسيوط
٣	طب الأسنان	طب الأسنان	أصول الدين والدعوة بطنطا	الدراسات الإسلامية والعربية الزقازيق	الصيدلة أسيوط	الصيدلة أسيوط
٤	العلوم	العلوم	اصول الدين والدعوة المنصورة	الدراسات الإسلامية والعربية بورسعيد	الدراسات الإسلامية والعربية سوهاج	اصول الدين والدعوة بأسيوط
٥	التجارة	التجارة	أصول الدين والدعوة الزقازيق	الدراسات الإسلامية والعربية الإسكندرية	اللغة العربية بأسيوط	اللغة العربية بأسيوط
٦	التربية	التربية	اللغة العربية المنوفية	الدراسات الإسلامية والعربية الخانكة	اللغة العربية جرجا	اللغة العربية جرجا
٧	الهندسة	الهندسة	اللغة العربية المنصورة	الدراسات الإسلامية والعربية دمنهور	الشريعة والقانون بأسيوط	الشريعة والقانون بأسيوط
٨	الدراسات الإسلامية والعربية	الدراسات الإسلامية والعربية	اللغة العربية بالزقازيق	الدراسات الإسلامية والعربية بالسادات	الدراسات الإسلامية والعربية بقنا	الدراسات الإسلامية والعربية بقنا
٩	الزراعة	التمريض	اللغة العربية إيتاى البارود بالبحيرة	الدراسات الإسلامية والعربية المنصورة	الدراسات الإسلامية والعربية أسوان	الدراسات الإسلامية والعربية أسوان

م	كليات بنين القاهرة	كليات بنات القاهرة	كليات بنين وجه بحرى	كليات بنات وجه بحرى	كليات بنين وجه قبلى	كليات بنات وجه قبلى
١٠	الهندسة الزراعية	الدراسات الإنسانية	كليات بنين وجه بحرى بنين الشريعة والقانون بطنطا	كليات بنات وجه بحرى الدراسات الإسلامية والعربية الزقايق(فرع القرين)	كليات بنين وجه قبلى الهندسة بقننا	التجارة أسيوط
١١	الإعلام	الدراسات الإسلامية والعربية الفيوم (فصل)	الشريعة والقانون تفهنا الأشراف	الدراسات الإنسانية تفهنا الأشراف	طب الأسنان أسيوط	الدراسات الإسلامية والعربية الفيوم (فصل)
١٢	اللغات والترجمة		الشريعة والقانون بدمهور	البنات الأزهرية بالعاشر من رمضان	العلوم أسيوط	
١٣	التربية الرياضية		القران الكريم بطنطا	الاقتصاد المنزلى بطنطا	الزراعة أسيوط	
١٤	العلوم الإسلامية الأزهرية		الدراسات الإسلامية والعربية بدسوق	التجارة تفهنا الأشراف	الهندسة الزراعية (فصل أسيوط)	
١٥	كلية الدراسات العليا		الدراسات الإسلامية والعربية دمياط	التربية الرياضية الخانكة (فصل)		
١٦	أصول الدين		الدراسات الإسلامية والعربية الديدامون	صيدلة دمياط (فصل)		
١٧	اللغة العربية		العلوم الأزهرية سيناء			
١٨	الدعوة الإسلامية		التربية تفهنا الأشراف			
١٩	الشريعة والقانون		الزراعة السادات (فصل)			

٢. أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كليات الجامعة

بيان بإجمالي أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات البنين والبنات

٢٠١٨/٢٠١٧							٢٠١٧/٢٠١٦							الكليات
الهيئة المعاونة			هيئة التدريس				الهيئة المعاونة			هيئة التدريس				
الإجمالي	معارو أجازة	عامل	الإجمالي	متفرغ	معارو أجازة	عامل	الإجمالي	معارو أجازة	عامل	الإجمالي	متفرغ	معارو أجازة	عامل	
٥٤٣	١	٥٤٢	٦٧٧	٢٤٢	٩٦	٣٣٩	٥٩٦	١	٥٩٥	٧٠٧	٢٥٢	١٠١	٣٥٤	اللغة العربية
٢٣٤	٣	٢٣١	٤٢٣	١٢٢	٩٩	٢٠٢	٢٧٣	٣	٢٧٠	٤٠٧	١١٧	١٠٧	١٨٣	الشريعة والقانون
٣٨٤	٩	٣٧٥	٥٦٢	١٤٦	١١٤	٣٠٢	٤٠٦	١١	٣٩٥	٥٥٠	١٦١	١١٦	٢٧٣	أصول الدين
٥٦	٠	٥٦	٦٥	٣٤	١٤	١٧	٥٦	٠	٥٦	٣٣	٥	١٤	١٤	الاعلام
٥٥٧	١	٥٥٦	٤٤٥	١٢٠	٩١	٢٣٤	٧٤٦	٣	٧٤٣	٤٢٠	٧٩	١٠٩	٢٣٢	بنين الدراسات الإسلامية والعربية
١٤٧٤	١٩٨	١٢٧٦	٧٠٩	٧٨	١٣٨	٤٩٣	١٥٤٠	٣٧٧	١١٦٣	٨٥٣	٢٠٩	١٥١	٤٩٣	بنات
٣٦	٠	٣٦	٧١	٧	٢٧	٣٧	٣٧	٠	٣٧	٧٤	٨	٢٩	٣٧	الدعوة الإسلامية
٤٨	٠	٤٨	١٥٣	٥٠	٣٠	٧٣	٤٩	٠	٤٩	١٥١	٥٠	٢٦	٧٥	بنين التجارة
١٣٨	١٠	١٢٨	١٥٧	٥٧	٣١	٦٩	١٣٠	١٩	١١١	١٣٧	٥٢	٢٣	٦٢	بنات
٣٣١	١	٣٣٠	٢٧٤	٦٩	٧٧	١٢٨	٣٤٣	١	٣٤٢	٢٧٠	٦٥	٧٨	١٢٧	بنين التربية
—	٠	٤	—	—	٠	٢	—	—	—	—	—	٠	٠	بنات
١٩٧	٤٠	١٥٧	١٧٧	٦١	٣١	٨٥	١٦٨	٣٩	١٢٩	٢٤٨	٦٦	٢٨	١٥٤	اللغات والترجمة
٧٦٣	٥١	٧١٢	٢٦٧٨	٦٨١	٥٨٣	١٤١٤	٩٣٥	٤٩	٨٨٦	٢٤٤١	٥٤٧	٤٩٥	١٣٩٩	بنين الطب
٣٠٧	٥٦	٢٥١	٩٤٦	٣٢٥	١٩٩	٤٢٢	٣٢٢	٣٩	٢٨٣	٩٢٤	٣٠٠	١٥٧	٤٦٧	بنات
١٦٦	٠	١٦٦	١٩٢	٣٧	٥١	١٠٤	١٨٩	٢	١٨٧	١٨٠	٣٧	٤٤	٩٩	بنين طب الأسنان
١١٢	١٥	٩٧	٧٧	١٢	٢٣	٤٢	١٢٠	١٧	١٠٣	٧٢	٧	٢١	٤٤	بنات
١٣٤	٣	١٣١	١٩٧	٢٤	٦٩	١٠٤	١٥٧	١	١٥٦	١٨٨	٢٠	٦٣	١٠٥	بنين الصيدلة
٧٦	٢١	٥٥	٨٧	١	١١	٧٥	٨٣	٩	٧٤	٩٥	١	٢٣	٧١	بنات
٢٧٢	٢	٢٧٠	٦٢٠	١٨٠	١٥٠	٢٩٠	٣٢٦	٢	٣٢٤	٥٨٧	١٨٠	١٤٧	٢٦٠	بنين العلوم
١٠٣	١٠	٩٣	٣٣٤	١٢٩	٤٨	١٥٧	١١١	٧	١٠٤	٣٢٨	١٢٢	٤٨	١٥٨	بنات

بيان بإجمالي أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات البنين والبنات

٢٠١٨/٢٠١٧							٢٠١٧/٢٠١٦							الكليات
الهيئة المعاونة			هيئة التدريس				الهيئة المعاونة			هيئة التدريس				
الإجمالي	معاو أجازة	عامل	الإجمالي	متفرغ	معاو أجازة	عامل	الإجمالي	معاو أجازة	عامل	الإجمالي	متفرغ	معاو أجازة	عامل	
٣٢٦	٤	٣٢٢	٤١٦	١٦٥	١١	٢٤٠	٣٩٠	١١	٣٧٩	٥٧٢	١٨٥	٢٣	٣٦٤	الزراعة
١٨٠	٢٢	١٥٨	٣٥٦	١٢٤	٦٠	١٧٢	٢٢٢	٣٢	١٩٠	٣٥٤	١٢٤	٥٨	١٧٢	بنين الهندسة
١٤	١	١٣	٢	١	٠	١	٢٥	١٠	١٥	٢	١	٠	١	بنات
٦	٠	٦	٨٢	٤١	١٠	٣١	١٦	٠	١٦	٣٠	٣	٩	١٨	بنين التربية الرياضية
—	٠	٠	—	—	٠	٠	—	—	—	—	—	٠	٠	بنات
—	٠	٠	—	—	٠	١	—	—	—	—	—	٠	٠	العلوم الإسلامية الأزهرية للوافدين
١١	٠	١١	٢١	٧	٠	١٤	١٢	٠	١٢	١٩	٥	٠	١٤	الهندسة الزراعية
٢٥	٠	٢٥	١٧	٣	٤	١٠	٢٦	٠	٢٦	١٥	٢	٤	٩	القرآن الكريم للقرءات وعلومها
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	العلوم الأزهرية
٣٢٤	٣٢	٢٩٢	٣٢٦	٧١	٣٩	٢١٦	٣٨٠	٥٧	٣٢٣	٢٤١	٨٢	٢٩	٢١٢	الدراسات الانسانية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التمريض
٨٩	٥	٨٤	٩١	٧	١٩	٦٥	٩٦	٣	٩٣	٨٤	٧	٢٠	٥٧	الإقتصاد المنزلى
١٣٧	٤	١٣٣	٥٥	٧	٧	٤١	١٢٠	١٧	١٠٣	٦٧	٢٢	٦	٣٩	البنات الأزهرية
١٦٦	١٥	١٥١	١٥٣	١٧	٢١	١١٥	٢٠٨	١٩٥	١٣	١٥٣	١٥	٨٣	٥٥	البنات الاسلامية
٧٢١٣	٥٠٤	٦٧٠٩	١٠٣٦٣	٢٨١٨	٢٠٥٣	٥٤٩٥	٨٠٨٢	٩٠٥	٧١٧٧	١٠٢٠٢	٢٧٢٤	٢٠١٢	٥٥٤٨	الإجمالي العام

٣. أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدون بكليات البنين والبنات

بيان بإجمالي أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدون بكليات الجامعة

٢٠١٨/٢٠١٧								٢٠١٧/٢٠١٦								الكليات	
إجمالي عام		دكتوراة		ماجستير		دبلوم		إجمالي عام		دكتوراة		ماجستير		دبلوم			
وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى		
١٢٦	١٠٤٦	٣	٣٦٠	٥٢	٥٨١	٧١	١٠٥	٧٥	١٢٠٨	٦	٣٥٧	٣٤	٦٥٩	٣٥	١٩٢	اللغة العربية	
٧٦	٧٩٠	٣٧	١٩٥	٣٩	٥٣٣	٠	٦٢	١٦٨	١٣٣٢	٣٨	٢٠٤	١١٠	٥٥١	٢٠	٥٧٧	الشريعة والقانون	
٤٢٤	١٩٥٥	٣٤	٣٦٢	٨١	٦٧٣	٣٠٩	٩٢٠	٣٣٧	٢٠١٧	٤٣	٣٨١	٧٢	٦٩٤	٢٢٢	٩٤٢	أصول الدين	
٧	١٢٤	٢	٢٥	١	٥١	٤	٤٨	٨	١٣٤	٢	٢٦	١	٨١	٥	٢٧	الإعلام	
١٢٣	٢٦١	١٤	٩٦	١٦	٦٤	٩٣	١٠١	٩٦	٣٠٦	١٤	٨٣	١٢	١١٠	٧٠	١١٣	بنين	
١٧٩	٢٧٨٥	٢٣	٥١٦	٢٩	١٠٤٥	١٢٧	١٢٢٤	١٦٥	٢٩٩٩	٣٦	٤١٨	٢٠	١١٣٤	١٠٩	١٤٤٧	بنات	
٢١	٢٦١	٦	٧٠	٣	٧١	١٢	١٢٠	٢٩	٣٩٥	٦	٨٤	٤	١٠٦	١٩	٢٠٥	الدعوة الإسلامية	
٥٢	٢٩٠	٦	٥٣	١٧	٢٠٤	٢٩	٣٣	١٧	٢٩٠	١	٣١	١٥	٢١١	١	٤٨	بنين	
١١	٢١٧	٧	٤٥	٤	١٧٢	٠	٠	٥	٢٣٣	١	٣٦	٤	١٩٧	٠	٠	بنات	
١٤٧	٥٧٧	٤	٦٦	٩	٤١	١٣٤	٤٧٠	٨٤	٥٣١	٠	٥٧	٥	٤٣	٧٩	٤٣١	بنين	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بنات	
١٧	٤٨٨	١	١١٣	١٦	٣٧٥	٠	٠	١٨	٤٦٨	٢	١٠٦	١٦	٣٦٢	٠	٠	اللغات والترجمة	
٢٢	١٥٣٨	٣	٢٤٩	١٠	٦٧٨	٩	٦١١	١	١٩٥٧	١	١٥٣	٠	١١٥٨	٠	٦٤٦	بنين	
٩	٥٤٦	٢	٦٠	٦	٢٩٣	١	١٩٣	١١	٧٥٤	٣	١٩٥	٥	٣٥١	٣	٢٠٨	بنات	
١٩	١٢٩٣	٢	٨٧	١٤	٨٦٤	٣	٣٤٢	٣٩	١٥٣٩	٣	٧١	٣٥	٨٩٨	١	٥٧٠	بنين	
١٠	٢٠٦	٢	٢٨	٨	١٧٨	٠	٠	١٦	٢١٨	٠	٢٥	١٦	١٩٣	٠	٠	بنات	
١	٢٨٥	١	٧٦	٠	٢٠٩	٠	٠	١	٣٠٠	١	٦٨	٠	٢٣٢	٠	٠	بنين	
٢	١٠٤	٠	٢٩	٢	٧٥	٠	٠	٢	٣٣٤	٠	٩٩	٢	٢٣٥	٠	٠	بنات	
٤	٨٣٤	١	٣٩٣	٣	٤٤١	٠	٠	٤	٨٥٩	٣	٣٩٢	١	٤٦٧	٠	٠	بنين	
٥	٣٤٤	٤	١٦٦	١	١١٨	٠	٦٠	٤	٤٠٨	٤	١٦٩	٠	٢٣٦	٠	٣	بنات	

بيان بإجمالي أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدون بكليات الجامعة

٢٠١٨/٢٠١٧								٢٠١٧/٢٠١٦								الكليات	
إجمالي عام		دكتوراة		ماجستير		دبلوم		إجمالي عام		دكتوراة		ماجستير		دبلوم			
وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى	وافد	مصرى		
١٦	٦٣٥	٢	٣٠٣	١١	٣٠٠	٣	٣٢	١١	٦٩١	١	١٩١	٧	٤٥٥	٣	٤٥	الزراعة	
٦	٥٧١	٤	١٧٥	٠	٣٨٤	٢	١٢	٦	٨٩٥	٦	٢٦١	٠	٦٣٠	٠	٤	بنين	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بنات	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بنين	التربية الرياضية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بنات	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العلوم الإسلامية الأزهرية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الهندسة الزراعية	
٥	٧٣	٤	٩	٠	٢	١	٦٢	٥	٣١	٠	٠	٠	٠	٥	٣١	القرآن الكريم للقراءات وعلومها	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العلوم الأزهرية	
٦	٩٥٣	١	١٤٣	١	٤٢٩	٤	٣٨١	٦	١١٢٢	١	١٣٤	٥	٥١٣	٠	٤٧٥	الدراسات الإنسانية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التمريض	
٠	٦٣	٠	٢٧	٠	٣٦	٠	٠	٠	٤٦	٠	٢٣	٠	٢٣	٠	٠	الإقتصاد المنزلى	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	البنات الأزهرية	
٠	١٧٧	٠	٢٠	٠	٣٤	٠	١٢٣	٠	٥٤	٠	١٨	٠	٣٦	٠	٠	البنات الإسلامية	
١٢٨٨	١٦٤١٦	١٦٣	٣٦٦٦	٣٢٣	٧٨٥١	٨٠٢	٤٨٩٩	١١٠٨	١٩١٢١	١٧٢	٣٥٨٢	٣٦٤	٩٥٧٥	٥٧٢	٥٩٦٤	إجمالي الكليات	

٤. أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على منح دراسية في الثلاث أعوام الأخيرة بكليات الجامعة

٢٠١٧/٢٠١٨ م		٢٠١٦/٢٠١٧ م		٢٠١٥/٢٠١٦ م		نوع الإجازة
بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
٣	٩	-	٦	١	٧	إجازة دراسية للحصول على درجة الماجستير
-	٦	-	٣	-	٤	إجازة دراسية لجمع المادة العلمية اللازمة لرسالة الدكتوراه
-	١٨	١	١٤	١	١٦	بعثة إشراف مشترك لجمع المادة العلمية اللازمة لرسالة الدكتوراه
٦	٨	-	٦	٢	٦	للتدريب وجمع المادة العلمية
-	٣٧	١٠	٣٩	٦	٣٥	إجازة دراسية للحصول على درجة الدكتوراه
٥	٤	١٠	٦	٧	٤	بعثة خارجية للحصول على درجة الدكتوراه
٦	٧	٣	٩	٥	٦	مهمة علمية لعمل أبحاث ما بعد الدكتوراه
٢٠	٨٩	٢٤	٨٣	٢٢	٧٨	الإجمالي

٥. أسماء المراكز البحثية والخدمية والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة

م	أسم المركز	العنوان	الهدف الرئيسي منه
١	المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية	الدراسة - بجوار كلية اللغة العربية بالقاهرة	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية لمرضى العقم بجميع أنحاء جمهورية مصر العربية والدول العربية والأجنبية. • تدريب أطباء من جامعة الأزهر بفروعها المختلفة ومن مختلف الجامعات والمعاهد الطبية المصرية على برامج وطرق علاج الإخصاب الطبى المساعد. • إجراء البحوث والمناقشات العلمية في نفس المجال. • إجراء البحوث الخاصة بالوحدة وتقديمها في مؤتمرات علمية محلية وعالمية الغرض منها تطوير الأداء وإيجاد أفضل وأحدث الوسائل التشخيصية والعلاجية في مجال علاج العقم والإخصاب الطبى المساعد.
٢	مركز الأزهر لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	جامعة الأزهر - بجوار كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم اللغة العربية الفصحى للناطقين بغيرها، طبقاً لمعايير الجودة العالمية، وتوفير أفضل العناصر من الهيئة التدريسية والخبراء المؤهلين، التوسع في استخدام الوسائط والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية .
٣	مركز صالح عبد الله كامل للدراسات والبحوث والتجارة	جامعة الأزهر - طريق النصر	<ul style="list-style-type: none"> • عقد المؤتمرات والندوات، وحلقات النقاش للاقتصاد الإسلامى، وإصدار الدوريات المتخصصة في الدراسات الاقتصادية .

<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الخدمات العلاجية والتشخيصية المجانية لأمراض القلب وجراحاته، وتقديم الخدمات العلاجية والتشخيصية. عقد المؤتمرات العلمية، وإيجاد شبكة لتبادل المعلومات بين الهيئات العلمية بعضهم البعض، وتدريب الأطباء، وتشجيع وإثراء البحث العلمى. 	<p>جامعة الأزهر - بجوار كلية طب (بنين)</p>	<p>٤ المركز الإسلامى لأمراض القلب وجراحاته</p>
<ul style="list-style-type: none"> • معالجة مرضى القصور الكلوى ، عقد الندوات والمؤتمرات، وتقديم المشورة الفنية في مجال التخصص. 	<p>٥٢٠ ش بور سعيد - مستشفى سيد جلال الجامعى</p>	<p>٥ وحدة علاج القصور الكلوي وزرع الكلى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • علاج جميع حالات المسالك البولية وتفتيت الحصوات. 	<p>مستشفى الحسين الجامعى - الدراسة</p>	<p>٦ وحدة تفتيت الحصوة بقسم جراحة المسالك البولية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الخدمة الطبية للحالات الحرجة حديثة الولادة وناقصي النمو، ورعايتهم طبيا، ومتابعتهم بعد إجراء جراحات لهم، وإعداد الكوادر (أطباء وتمريض) على مستوى الجمهورية. 	<p>مستشفى الحسين الجامعى - الدراسة</p>	<p>٧ وحدة حديثي الولادة - الأطفال المبتسرين</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاكتشاف المبكر للإعاقة، والتعرف على حجم المشكلة بالجمهورية، وتصنيف مسبباتها، وتوعية أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، وإجراء البحوث في مجال التربية الخاصة، وتنمية الكوادر في هذا المجال 	<p>برج الياسمين عمارات العبور- خلف دار المشاة كوبرى القبة - مدينة نصر</p>	<p>٨ مركز معوقات الطفولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص أمراض الحساسية ونقص المناعة وعلاجها وإجراء البحوث المرتبطة، وتدريب الكوادر في المجال. 	<p>جامعة الأزهر - طريق النصر</p>	<p>٩ مركز جامعة الأزهر للمناعة الإكلينيكية وأمراض الحساسية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تلبية حاجة المجتمع في علاج الفم والأسنان بالمجان، وبأسعار رمزية للفئات غير القادرة، وتدريب الأطباء (الامتياز) تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية. 	<p>كلية طب الأسنان – فرع بنات الأزهر - ش يوسف عباس - مدينة نصر</p>	<p>وحدة العلاج بأجر</p>	<p>١٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إجراء أبحاث علم المناعة والتحاليل المناعية، وتبادل المعلومات والخبرات مع المراكز الدولية المناظرة 	<p>قسم الميكروبيولوجي - كلية الطب فرع بنات الأزهر</p>	<p>مركز المناعة الجزيئية</p>	<p>١١</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إجراء كافة أنواع التحاليل الطبية في مجالات (الأورام – الفيروسات الكبدية – الهرمونات – كيمياء الدم) والتدريب على وسائل الكشف المبكر وأبحاث دلالات الأورام للاستفادة منها في مساعدة مرضى السرطان. 	<p>كلية الصيدلة بنين الأزهر</p>	<p>مركز أبحاث دلالات الأورام السرطانية بقسم الكيمياء الحيوية</p>	<p>١٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع ودعم الدراسات المتعلقة بأبحاث التحاليل الصيدلانية وتطويرها في المجالات الصيدلانية المختلفة، وإجراء دراسات التوافر والتكافؤ الحيوى للأدوية في المستحضرات الصيدلانية المختلفة، وقياس الأيض وحركية الدواء ومدى تأثيرها ببعض الحالات المرضية، وتحليل وقياس نسب المواد الداخلة في صناعة المستحضرات الصيدلانية، وإجراء الدراسات الخاصة بتحديد مدى ثبات الأدوية في أشكالها الصيدلانية المختلفة، وتحديد واختيار الصيغ الصيدلانية المناسبة للأدوية، والدراسات والاختبارات اللازمة لتسجيل الأدوية. 	<p>كلية الصيدلة بنين الأزهر</p>	<p>وحدة التحاليل الصيدلانية</p>	<p>١٣</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق وتطوير أحدث التقنيات في علاج الاضطرابات السلوكية الناتجة عن اضطرابات صعوبات التعلم بالتعاون مع المؤسسات التعليمية المختلفة في الداخل والخارج. • تكوين قاعدة بيانات قومية وعالمية في مجال بحوث وعلاج الأمراض النفسية. ويقدم المركز العلاج بالمجان في مجالات العلاج النفسي التدعيمي، العلاج الجمعي، العلاج الأسري، العلاج بالعمل (العلاج الوظيفي)، العلاج النفسي السلوكي والمعرفي. • تقديم جلسات سلوكية وانفعالية، وجلسات تنمية مهارات (حياتية يومية ومساعدة الذات / سلوكية / أكاديمية / معرفية). وذلك خاصة لمن يعانون من اضطراب فرط الحركة والتشتت في الانتباه وصعوبات التعلم، والتوحد، و التأخر العقلي، وجلسات أسرية لعلاج المشاكل الانفعالية والنفسية داخل الأسرة (علاج أسري)، وجلسات تعليمية للأطفال ذوي صعوبات التعلم بما فيها جلسات تعليم القراءة والحساب وجلسات تنمية المهارات الأكاديمية. • إجراء العديد من الاختبارات النفسية والسلوكية كفرط الحركة وتشتت الانتباه وصعوبات التعلم، اختبارات الذكاء بأنواعها، اختبارات التوحد ومتلازمة أسبرجر، اختبارات الاكتئاب، اختبارات القلق والوسواس، اختبارات نقص المهارات الاجتماعية، اختبارات لقياس العنف لدى الأطفال والمراهقين، اختبارات شخصية (موضوعية وإسقاطية). 	<p>مستشفى الزهراء الجامعي – العباسية</p>	<p>مركز الطب النفسي للمرأة والطفل والمراهق</p>	<p>١٤</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إجراء البحوث في المجال، وإجراء اختبارات الكشف عن الفيروسات الكبدية والإيدز، وعقد البرامج التدريبية في مجالات البيولوجيا الجزيئية (PCR) والكشف عن المضاد المناعي (ELISA) والتحليل الطبية، ومزارع الأنسجة (Tissue Culture) و الخلايا الجذعية. 	<p>جامعة الأزهر - كلية طب بنات القاهرة</p>	<p>مركز جامعة الأزهر للدراسات والبحوث الفيروسية</p>	<p>١٥</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تنمية التطبيقات العملية للهندسة الوراثية بما يخدم المصالح البحثية وحل المشكلات القومية التي تعوق التنمية، وتصنيع الحامض النووي بأى شفرة مطلوبة لاستخدامه في تفاعل البلمرة المتسلسل. • استخدام (IVF) في زراعة الزيجوت والأجنة والحيوانات المنوية وإجراء التحاليل المختلفة للحيوانات المنوية والبويضات والهرمونات وزراعة السلالات المختلفة للخلايا الحيوانية والسرطانية، • التحاليل لراغبي الزواج من درجة القرابة العليا أو تشخيص الأمراض الوراثية لغير الأقارب (السكر الوراثي وسيولة الدم)، و تحاليل إثبات النسب باستخدام الشفرة الجينية الخاصة بالحمض النووي . • إجراء تحاليل الأجسام الصبغية للكشف عن العيوب الخلقية، والتشوهات الجينية، وحالات التأخر العقلي، والتتبع الجيني لمعرفة أماكن اليهود في القواعد النروجينية. • تقييم الأغذية والأدوية المهندسة وراثيا لمعرفة تأثيرها على صحة الإنسان، • تنظيم دورات تدريبية في الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية، والبيوتكنولوجيا للمهتمين من داخل الوطن وخارجه. 	<p>جامعة الأزهر – كلية العلوم بنين القاهرة</p>	<p>مركز الهندسة الوراثية وزراعة الأجنة ١٦</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصميم مشروعات مباني الجامعة، والإشراف الدائم على تنفيذ المشروعات، والصيانة الشاملة لجميع مباني الجامعة بالقاهرة، والأقاليم، ومستشفيات الجامعة 	<p>جامعة الأزهر - مبنى الأمانة العامة</p>	<p>مركز الأعمال والاستشارات الهندسية ١٧</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الخبرة الاستشارية ،وأعمال الاختبارات الميكانيكية، والأعمال المتكاملة 	<p>جامعة الأزهر - كلية الهندسة بنين القاهرة</p>	<p>١٨ وحدة الأعمال والاستشارات الميكانيكية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية التطبيقات العلمية بفيزياء البلازما بما يخدم المصالح القومية، وحل المشكلات القومية التي تعوق التنمية، وتنظيم دورات تدريبية للمهتمين من داخل الوطن وخارجه، بمشاركة كبار المتخصصين المحليين والدوليين. 	<p>جامعة الأزهر - كلية العلوم بنين القاهرة</p>	<p>١٩ وحدة تكنولوجيا البلازما</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء وحفظ مجاميع الفطريات، وتشجيع أبحاث الفطريات وتوجيهها، والعمل على تنمية تطبيقاتها • زراعة الأنسجة المختلفة وإجراء العديد من البحوث علميا في المعمل لاختبار السمية • الميكروسكوب الإلكتروني بأنواعه وتطبيقاته المختلفة • تفاعل البلمرة المتسلسل والفلوسيتوميترى (جهاز التدفق الخلوي) • إجراء العديد من البحوث العلمية والتطبيقية المختلفة في العديد من المجالات 	<p>جامعة الأزهر - أمام كلية الصيدلة بنين القاهرة</p>	<p>٢٠ المركز الإقليمي للفطريات وتطبيقاتها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إجراء البحوث العلمية في مجال التكنولوجيا الحيوية، وإنشاء بنك للسلاسل الميكروبية، وحصص مشكلات الصناعة المصرية وحلها تكنولوجياً. • إجراء العديد من أبحاث البيوتكنولوجيا التي ترتبط بالتخميرات • إجراء الأبحاث التطبيقية في العديد من المجالات العلمية 	<p>جامعة الأزهر - بجوار كلية العلوم بنين القاهرة</p>	<p>٢١ مركز جامعة الأزهر لبيوتكنولوجيا التخميرات والميكروبيولوجيا التطبيقية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • إجراء التحاليل الكيميائية البيئية للشركات الصناعية والهيئات المختلفة بجمهورية مصر العربية للملوثات البيئية وتحاليل المواد (الهواء - الماء - التربة) وغيرها بواسطة أجهزة الامتصاص الذري، والكروماتوجراف الأيوني، السائل الكروماتوجرافي ذات الكفاءة العالية، العكارة، قياس التوصيل الكهربائي ونسبة الأكسجين بالإضافة إلى التحاليل الحجمية والوزنية والامتصاص الطيفي. • تقديم البرامج التدريبية وورش العمل في المجال بالتعاون مع العديد من المنظمات والجامعات العالمية. • له العديد من الأعمال القومية في معالجة مخلفات مياه الصناعة، منها: التحكم التكنولوجي في التلوث الهوائي، إدارة المخلفات الخطرة، معالجة التربة والمياه التحتية، تقييم الآثار البيئية، تحاليل المخلفات الصناعية السائلة (الصرف الصناعي)، تحاليل وتحديد كفاءة المواد العازلة. • إجراء دراسات عن التأثيرات المرورية للمشاريع العمرانية من قبل فريق متخصص في الدراسات المرورية وتقنيات هندسة النقل المختلفة، وتقدير التأثيرات البيئية للمنشآت المقترحة وما تستلزمه من وسائل الحماية البيئية من تشجير وخلافه. 	<p>جامعة الأزهر - بجوار كلية العلوم بنين القاهرة</p>	<p>مركز العلوم لتحديد ومعالجة المخاطر البيئية</p>	<p>٢٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الإدارة المتكاملة للأجهزة العلمية، وعقد دورات تدريبية على طرق التحليل العلمية المختلفة وبالأجهزة الحديثة والحسابات العلمية. 	<p>جامعة الأزهر - مبنى المعامل المركزية بكلية العلوم "بنين"</p>	<p>وحدة المعامل المركزية</p>	<p>٢٣</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تقديم كافة التحاليل العلمية للمواد والزجاج 	<p>جامعة الأزهر - كلية العلوم - مبنى المعامل المركزية</p>	<p>٢٤ مركز جامعة الأزهر لأبحاث علوم المواد والزجاج</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الإمكانيات اللازمة لإجراء التجارب الزراعية، وتنفيذ سياسة الجامعة في التعليم، والتدريب، والبحث العلمي، وتدعيم الإمكانيات التعليمية والبحثية للجامعة في مجال العلوم الزراعية والعلوم الأساسية وتطبيقاتها، والمساهمة في المحافظة على البيئة. • إنشاء المساحات الخضراء، إضافة إلى التعاون مع الأجهزة والهيئات المعنية في حل المشكلات الزراعية بصفة عامة، على المستويين المحلي والدولي. • تقديم المشورة الزراعية للجهات التي ترغب في ذلك، والمساهمة بصورة فاعلة في النهوض بالإنتاج الزراعي بعمل حقول إرشادية تؤدي إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج ، وتعدده، وتحسينه باستخدام الأساليب الإرشادية. • تدريب طلاب كلية الزراعة على التطبيقات الحقلية في المجالات الزراعية المختلفة، وتوفير قاعدة معلومات بحثية زراعية يمكن الاستفادة منها في تنمية وتطوير الإنتاج الزراعي باتباع الأساليب العلمية الحديثة في الزراعة. 	<p>جامعة الأزهر - كلية الزراعة بأسسيوط</p>	<p>٢٥ مركز المنتجات الزراعية وبحوثها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب ورفع مستوى معرفة الطلاب في تطبيقات الحاسب الآلي. 	<p>جامعة الأزهر - كلية طب أسنان بنات</p>	<p>٢٦ مركز الحاسب الآلي فرع البنات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تركيب وصلات الشبكات الداخلية وتنفيذ البرمجيات وإدارة موقع الجامعة والمكتبة الرقمية ، والتنسيق الإلكتروني للجامعة. 	<p>جامعة الأزهر - طريق النصر</p>	<p>٢٧ وحدة نظم المعلومات والشبكات</p>

<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء ومتابعة نظم التقييم والتطوير وضمان الجودة في مكونات النظام الجامعي، وتنمية القدرات بغرض تأهيل الجامعة وكلياتها للاعتماد بما يكفل تحقيق جودة التعليم والتي ترتبط بالاحتياجات المباشرة في ضوء متغيرات العصر ومتطلبات سوق العمل. • اقتراح السياسات، ورسم الاستراتيجيات لضمان الجودة بكليات الجامعة ومعاهدها، ووحداتها المختلفة، وتقييم أداؤها، والإشراف الفني على وحدات الجودة بكليات الجامعة ومعاهدها، وتقديم المشورة الفنية لها، وتنمية وتطوير المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية بالجامعة، ونشر ثقافة تطوير الأداء الجامعي من خلال البرامج التدريبية التي ترتبط بالاحتياجات المباشرة للسادة أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة ، بما يضمن تحقيق جودة العملية التعليمية. 	<p>جامعة الأزهر - طريق النصر</p>	<p>مركز ضمان الجودة والتدريب</p>	<p>٢٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد المشاريع والمنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة من خلال التعاقدات والاتفاقيات بين جامعة الأزهر وجهات التمويل المختلفة المحلية والأجنبية لدعم وتفعيل البحوث التكنولوجية وتحويلها الي مشروعات صناعية صغيرة مما يحقق زيادة ميزانية البحث العلمي للجامعة. 	<p>جامعة الأزهر - بجوار كلية علوم (بنات)</p>	<p>مركز جامعة الأزهر للنانوتكنولوجيا</p>	<p>٢٩</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ الخطط البحثية لتجارب العلوم الزراعية والعلوم الأخرى - تجهيز وزراعة النماذج النباتية للكليات العملية وزراعة وانتاج المحاصيل الحقلية والبستانية والطبية والعطرية وتسويق المنتجات - تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والقيام بعقد مؤتمرات دولية وندوات تثقيفية وورش عمل 	<p>جامعة الأزهر - كلية الزراعة بأسسيوط</p>	<p>مركز التجارب والبحوث الزراعية بأسسيوط</p>	<p>٣٠</p>

<ul style="list-style-type: none"> - اعداد العديد من دراسات الجدوى - تحاليل التربة والمياه وتقدير العناصر لطلاب الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني والهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء - مكافحة الآفات بمستشفيات جامعة الأزهر والمدن الجامعية - تقديم استشارات زراعية للشركات والفصل في المنازعات - التعاون والتنسيق مع الجهات المختلفة في مجال الوقاية من الآفات والحشرات والصناعات الغذائية. 	<p>جامعة الأزهر - كلية الزراعة</p>	<p>مركز الدراسات والاستشارات الزراعية</p>	<p>٣١</p>
<ul style="list-style-type: none"> - القيام بجميع أنواع الاعمال التخطيطية والأعمال الاستشارية والإشرافية والتصميمات و الرفع المساحي والمسح الشامل - زيادة الترابط بين الحياة الاكاديمية بالجامعة وبين المجتمع والواقع التطبيقى مما يعود بالنفع على النشاط العلمى والمجتمع الاسلامى 	<p>جامعة الأزهر - كلية الهندسة</p>	<p>مركز التخطيط العمرانى</p>	<p>٣٢</p>
<p>يقوم المركز بدراسة المشكلات الاجتماعية والثقافية المتعلقة بالأسرة والتنمية في ضوء ما تتصف به كما يوجه المركز الاهتمام بدراسة مشكلات المجتمع المصري والمشكلات الإسلامية والعربية مؤكداً بذلك صفته الإقليمية كما يقوم بنشر بحوثه والتعريف بنشاطاته بعدة وسائل وطرق منها السيمينارات العلمية ومناقشة نتائج البحوث الأولية والمؤتمرات العلمية والندوات .</p>	<p>كلية الدراسات الانسانية بنات القاهرة</p>	<p>المركز الدولي لدراسات الأسرة والتنمية</p>	<p>٣٣</p>

<ul style="list-style-type: none"> - يشمل على الاهتمام بالإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي ووحدة لخدمة تنمية المجتمع والبيئة - إجراء التجارب والبحوث العلمية وتدريب الطلبة . - التعاون مع الهيئات العلمية والعملية في الداخل والخارج للعمل على تطوير النظم الزراعية في الداخل والخارج . - الأخذ بالنظم والتكنولوجيا الحديثة في مجال الزراعة وتدريب الطلاب . - الإسهام في خلق جيل جديد من المهندسين الزراعيين . - عقد دورات تدريبية وإصدار نشرات إرشادية واستشارات زراعية . 	<p>كلية الزراعة</p>	<p>التجارب والبحوث الزراعية</p>	<p>٣٤</p>
<ul style="list-style-type: none"> - القيام بالبحوث والدراسات التي تخدم مجالات العمل الخاص بالوحدة . - تقديم خدمات استشارية لحساب الهيئات المهتمة بالحشرات الطبية . - عمل دورات تدريبية في المجالات السابقة وتطبيقاتها الحقلية . - مد الباحثين في مصر والعالم العربي والإسلامي بالمعارف والخبرات التي تساهم في حل المشاكل المتعلقة بالحشرات الطبية . - تكوين قيادات علمية في مجالات عمل الوحدة . 	<p>كلية العلوم بنين القاهرة</p>	<p>وحدة أبحاث ودراسات الحشرات الناقلة لأمراض الإنسان والحيوان</p>	<p>٣٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد ونشر الدراسات التحليلية والمقارنة عن تجارب تحويل الأمم والشعوب المختلفة لغاتها الوطنية إلى لغات للتعليم والبحث العلمي . - إعداد ونشر الدراسات والمتابعات لتجارب التعريب وأعمال وأنشطة الترجمة إلى العربية قديماً وحديثاً . - اقتراح الخطط والأساليب والوسائل والإجراءات اللازمة لدفع عملية التحول باللغة العربية إلى لغة التعليم والبحث العلمي في جامعة الأزهر والجامعات المصرية والعربية . 	<p>كلية اللغات والترجمة</p>	<p>مركز التعريب والترجمة والنشر</p>	<p>٣٦</p>

<ul style="list-style-type: none"> - الاتصال بالمجامع اللغوية في مصر والعالم العربي من أجل التنسيق وتبادل الخبرات معها بما يحقق خدمة وتطوير أعمال التعريب . - إصدار النشرات والمجلات التي يراها المركز لازمة لعرض أنشطته وانجازاته ودراساته 		
<ul style="list-style-type: none"> - استحداث علاجات حديثة وناجحة لكثير من الأمراض بالأعشاب الطبية . 	كلية طب دمياط	المركز الدولي لطب الأعشاب ٣٧
<ul style="list-style-type: none"> - استشارات فنية وتدريب . - إنتاج وعرض وسائط تعليمية متعددة ومسموعة ومقروءة . - إنتاج مواد علمية لخدمة العملية التعليمية . - إنتاج برمجيات تعليمية . - البث الإعلامي عن طريق الشبكات العالمية للمعلومات . 	كلية الهندسة بنين بالقاهرة	مركز جامعة الأزهر للوسائط التعليمية المتعددة ٣٨
<ul style="list-style-type: none"> - اعطاء دورات تدريبية ودراسية في مجال الاحصاء وتطبيقاته واستخدامات الحاسب الآلى ولغته لمرحلة التعليم المختلفة . - القيام بدورات تدريبية للهيئات والأفراد بالداخل والخارج على استخدام الحاسب الآلى في المجالات الآتية (أعمال الكنترول – الإدارة الهندسية – ما يستجد من اعمال) . - عمل الدراسات والبحوث الإحصائية المختلفة للشركات والهيئات والأفراد التي تطلب ذلك . 	كلية العلوم بنين	مركز الدراسات والبحوث الإحصائية ٣٩

٦. أسماء اللجان العلمية بالجامعة

أولاً: اللجان العلمية المنبثقة من مجلس الجامعة (الدراسات العليا والبحوث- العلاقات العلمية والثقافية – المكتبات - الخطط والمناهج).

ثانياً: لجنة أخلاقيات البحث العلمي برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث .

ثالثاً: اللجنة الاستشارية العليا

رابعاً: اللجان العلمية الدائمة بالجامعة (١٠٦ لجنة)

رقم اللجنة	إسم التخصص	رقم اللجنة	إسم التخصص	رقم اللجنة	إسم التخصص	رقم اللجنة	إسم التخصص
١	الفقه	٢	أصول الفقه	٣	الفقه المقارن	٤	القانون العام
٥	القانون الخاص	٦	الدعوة والثقافة الإسلامية	٧	الحديث وعلومه	٨	التفسير وعلوم القرآن
٩	العقيدة والفلسفة	١٠	البلاغة والنقد	١١	الآداب والنقد	١٢	التاريخ والحضارة
١٣	أصول اللغة	١٤	اللغويات	١٥	الصحافة والإعلام	١٦	اللغة الفرنسية
١٧	اللغة الأسبانية	١٨	اللغة الإنجليزية	١٩	اللغة اليونانية والإيطالية وادابها	٢٠	اللغة الألمانية
٢١	اللغات الشرقية وادابها	٢٢	اللغات الإفريقية	٢٣	علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية	٢٤	مناهج وطرق تدريس و تكنولوجيا التعليم
٢٥	أصول التربية والإدارة والتخطيط التربية الإسلامية	٢٦	علم النفس التعليمي والصحة النفسية	٢٧	التربية الرياضية	٢٨	الاقتصاد المنزلي
٢٩	علم النفس	٣٠	الجغرافيا	٣١	الوثائق والمكتبات	٣٢	الإحصاء والتأمين
٣٣	المحاسبة	٣٤	إدارة الأعمال	٣٥	الاقتصاد والمالية العامة	٣٦	الرياضيات
٣٧	النبات والميكروبيولوجي	٣٨	الجيولوجيا والجيوفيزياء	٣٩	الفلك والأرصاد الجوية	٤٠	علم الحيوان والحشرات وعلوم البحار
٤١	الفيزياء	٤٢	كيمياء عضوية	٤٣	الكيمياء لعضوية	٤٤	المحاصيل
٤٥	البساتين	٤٦	الإقتصاد الزراعي والإرشاد الزراعي	٤٧	الألبان	٤٨	النبات الزراعي وأمراض النبات والميكروبيولوجيا الزراعية والوراثة

الأغذية والصناعات الغذائية	٥٢	وقاية النبات	٥١	الإنتاج حيواني	٥٠	الأراضى	٤٩
هندسة العمارة والتخطيط العمرانى	٥٦	الحيوان الزراعى والنيماتودا	٥٥	الهندسة الزراعية	٥٤	الكيمياء الحيوية الزراعية والتقنية الحيوية	٥٣
هندسة القوى الكهربائية	٦٠	هندسة الإنتاج والتصنيع الميكانيكى	٥٩	هندسة الأشغال والموارد المائية	٥٨	الهندسة الإنشائية والتشييد	٥٧
العقاقير	٦٤	هندسة المناجم والبتروول والفلزات	٦٣	الهندسة الإلكترونية والاتصالات والحاسبات	٦٢	هندسة الآلات الحرارية والهيدروليكية	٦١
جراحة الوجه والفم والفكين	٦٨	الصيدلة الإكلينيكية	٦٧	كيمياء صيدلانية وعضوية وتحليلية	٦٦	الصيدلانيات والصيدلة الصناعية	٦٥
الباثولوجيا العامة	٧٢	بيولوجيا الفم والأسنان وطب الفم وأمراض اللثة	٧١	الإستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة للأسنان	٧٠	تقويم الأسنان	٦٩
جراحة المخ والأعصاب	٧٦	جراحة العظام	٧٥	المسالك البولية	٧٤	الصحة العامة وطب الصناعات	٧٣
القلب والأوعية الدموية	٨٠	الأمراض الصدرية	٧٩	الباطنة العامة	٧٨	الطب الشرعى والسموم	٧٧
الأمراض العصبية	٨٤	الأمراض النفسية	٨٣	الغدد الصماء	٨٢	الأمراض المتوطنة	٨١
الكيمياء الحيوية الطبية	٨٨	الطفيليات	٨٧	الميكروبيولوجى	٨٦	الطب الطبيعى والروماتيزم	٨٥
الأنف والأذن والحنجرة	٩٢	الباثولوجيا الإكلينيكية	٩١	الفسولوجيا	٩٠	الفارماكولوجى	٨٩
طب وجراحة العيون	٩٦	جراحة التجميل والحروق	٩٥	جراحة القلب والصدر	٩٤	الجراحة العامة	٩٣
الأمراض الجلدية والتناسلية	١٠٠	طب الأطفال	٩٩	أمراض النساء والتوليد	٩٨	التخدير والعناية المركزة	٩٧
الأورام والطب النووى	١٠٤	الأشعة التشخيصية	١٠٣	الهستولوجيا	١٠٢	التشريح	١٠١
				جراحة الأوعية الدموية	١٠٦	جراحة الأطفال	١٠٥

٧. الإتفاقيات المبرمة بالجامعة في مجال البحث العلمي مع بعض الجهات المحلية والإقليمية والدولية

م	البلد	اسم الجهة	تاريخ التوقيع	ملخص الإتفاق والهدف منه
٠١	مصر	جامعة النيل	٢٠١٨	تضمن البروتوكول تنفيذ أنشطة مبادرة رواد النيل لدعم ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة والتي يريعاها البنك المركزى المصرى ضمن تنفيذ استراتيجية مصر ٢٠٣٠، بجميع مقرات جامعة الأزهر على مستوى الجمهورية، وكذلك أنشطة توعوية فى ريادة الأعمال والفرص المتاحة للشركات الصغيرة والمتوسطة، والاشتراك فى التحديات المجتمعية والابتكارية
٠٢	الإمارات العربية المتحدة	جامعة رأس الخيمة للطب والعلوم الصحية	٢٠١٨	تبادل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمواد المكتتبية والبحثية والتعليمية والمشاركة والتعاون فى المسابقات العلمية وزيارات الدارسين وأعضاء هيئة التدريس وبرامج الدراسة الجامعية والتعاون فى مجال البحث العلمى وتبادل الخبرات بين الطرفين لتنفيذ بحوث تطبيقية والاشتراك فى المؤتمرات وورش العمل والندوات البحثية والاستعانة بالمراكز والوحدات البحثية والطبية
٠٣	ألمانيا	جامعة فريدريك الكسندر ايرلانجن	٢٠١٨	تبادل الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا والباحثين لنيل الدرجات العلمية وإجراء الأبحاث اللازمة وإجراء المشروعات البحثية المشتركة وتعزيز التبادل الأكاديبى وتبادل أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الأكاديميين
٠٤	موريتانيا	وزارة الشؤون الإسلامية جامعة العلوم الإسلامية بلعيون	٢٠١٨	تبادل أعضاء هيئة التدريس والخبراء والباحثين وتنظيم المؤتمرات وورش العمل فى مجالات البحث العلمى والتنمية
٠٥	موريتانيا	وزارة الشؤون الإسلامية المعهد العالى للدراسات والبحوث الإسلامية	٢٠١٨	تبادل المعلومات والوثائق والمنشورات العلمية وتبادل التجارب والإشراف المشترك وعقد الندوات والمؤتمرات وتبادل الباحثين والمدرسين والطلاب فى مرحلة الماجستير والدكتوراه

٦.	هولندا	المعهد الفلمنكي	٢٠١٨	تدريب الكوادر الأكاديمية في كل ما يتعلق بتعليم اللغات وفنون الترجمة والعلوم الإنسانية والأدب والحضارة والدراسات الإسلامية وعقد ورش عمل ومؤتمرات مشتركة وتسهيل التبادل العلمي والإشراف المشترك بين الباحثين والطلاب وتبادل الإصدارات العلمية والقيام بمشاريع علمية ومشاريع ترجمة مشتركة وتقديم المنح الدراسية للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه ومنح ما قبل الدكتوراه لطلاب جامعة الأزهر وخاصة طلاب كلية اللغات والترجمة
٧.	روسيا	الجامعة الإسلامية الروسية	٢٠١٨	تبادل الخبرات والأنشطة في مجالات البحث العلمى والقيام بدورات علمية تطبيقية وتبادل الأساتذة واستقدام أساتذة زائرين وتطوير البرامج العلمية في مجال البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في العلوم والدراسات الإسلامية واللغة العربية والاقتصاد والمصارف الإسلامية والقانون والتربية وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وإقامة دورات تدريبية مشتركة
٨.	ماليزيا	جامعة مالايا - كوالالمبور	٢٠١٨	تبادل الطلاب والموظفين التربويين والإداريين وإقامة حلقات دراسية مشتركة ونشاطات البحث العلمى وتبادل النشرات والتقارير والمواد والمعلومات التربوية والبرامج التربوية ذات الاهتمام المشترك
٩.	تنزانيا	جامعة زنجبار	٢٠١٧	إتفاقية تعاون علمي وثقافي لتحسين تنظيم العمل في جامعتيها وتبادل المعلومات الخاصة بالمشكلات المترتبة على الجوانب التربوية والمنهجية والتنظيمية تبادل الإشراف المشترك على طلاب الدراسات العليا وتقديم فرص لأبحاث ما بعد الدكتوراه وتبادل الزيارات القصيرة للقيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس لإلقاء محاضرات وإجراء البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات وحلقات التدريب العلمية وتبادل طلاب الدراسات العليا
١٠.	روسيا	مجلس التعليم الروسي	٢٠١٧	تنظيم الدورات والندوات الدراسية والمؤتمرات المشتركة واللقاءات والاجتماعات العلمية وبرامج تدريس اللغة العربية وزيارات أعضاء هيئة التدريس وبرامج التعليم المشتركة عن بعد و تبادل المطبوعات والمنشورات والمقالات العلمية والزيارات الطلابية القصيرة بين المؤسستين
١١.	روسيا	مجلس التعليم الروسى	٢٠١٧	تنظيم الدورات والندوات الدراسية والمؤتمرات المشتركة واللقاءات والاجتماعات العلمية وبرامج تدريس اللغة العربية وزيارات أعضاء هيئة التدريس وبرامج التعليم المشتركة عن بعد و تبادل المطبوعات والمنشورات والمقالات العلمية والزيارات الطلابية القصيرة بين المؤسستين

١٢.	مصر	الصندوق المصري لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٢٠١٦	توفير الحزم التدريبية التي يحتاجها سوق العمل وتوفير المدربين الملائمين للفئة المستهدفة
١٣.	مصر	رئاسة الجمهورية المجلس التخصصي للتعليم والبحث العلمي	٢٠١٦	تدريب الأساتذة والأطباء والطلاب بالمستشفيات الجامعية الستة التابعة لجامعة الأزهر
١٤.	إندونيسيا	جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية	٢٠١٦	تعزيز التعاون الأكاديمي من خلال تبادل الزيارات والمنح وتبادل مصادر المعرفة والتعليم
١٥.	الدومنيكان	معهد الدراسات الشرقية للأباء	٢٠١٦	تبادل حضاري ودعم الحوار مع الآخر من خلال عقد المؤتمرات والاستعانة بأساتذة من كلية اللغات والترجمة ودراسة الإسلام
١٦.	الكويت	الجمعية الكويتية لمساعدة الطلبة	٢٠١٦	إنشاء مكتبة الكويت الالكترونية
١٧.	اليونان	جامعة باتراس	٢٠١٦	إنشاء مشاريع تعاونية أكاديمية ذات مصالح واهتمامات مشتركة تخدم العملية التعليمية الممثلة في الكليات والمعاهد التابعة لكلتا الجامعتين
١٨.	ماليزيا	الكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه	٢٠١٦	تبادل الزيارات القصيرة للقيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس لإلقاء المحاضرات الثقافية والعلمية وإجراء البحوث العلمية والاشتراك في المؤتمرات والندوات التدريبية وتبادل طلبة الدراسات العليا
١٩.	ماليزيا	حكومة ماليزيا كلية العلوم الإسلامية	٢٠١٦	قبول طلبة من حملة الثانوية الماليزية للدراسة بكليات العلوم الإسلامية بجامعة الأزهر
٢٠.	فرنسا	المعهد الكاثوليكي بباريس	٢٠١٦	المشاركة في أنشطة البحث العلمي في مجال علم الترجمة في الدراسات الأدبية ودراسات العصور الوسطى وحوار الأديان وتبادل الزيارات القصيرة للقيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس وفتح قنوات للإشراف المشترك علي رسائل الماجستير والدكتوراه وتبادل المطبوعات الأكاديمية
٢١.	تنزانيا	جامعة عبدالرحمن السميظ التذكارية بنزنجبار	٢٠١٦	تعزيز أوجه التعاون العلمي وتبادل الزيارات وإجراء البحوث العلمية

٢٢.	مصر	وزارة الآثار وجمعية أصدقاء القاهرة التاريخية	٢٠١٥	استكمال الدراسات الخاصة بمشروع تطوير منطقة البحوث الإسلامية ومنطقة قبة السلطان قنصوة
٢٣.	مصر	جامعة دمياط	٢٠١٥	بروتوكول تعاون بين جامعة دمياط وكلية الطب جامعة الأزهر
٢٤.	الكويت	وزارة الأوقاف والشئون الدينية	٢٠١٥	بروتوكول تعاون بين الأزهر الشريف ووزارة الأوقاف الدينية بالكويت
٢٥.	فرنسا	جامعة بواتية	٢٠١٥	التعاون بين قسم الطب النفسي بكلية الطب جامعة الأزهر وقسم علم النفس بجامعة بواتية في مجالات التنمية الثقافية والعلمية والتقنية ووضع خطط وأبحاث وبرامج تعليمية لتدعيم النشاط العلمي وتبادل الزيارات وعقد المؤتمرات والندوات والعروض العلمية والدورات والبرامج العملية المشتركة وورش العمل
٢٦.	سلطنة بروناي دار السلام	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية	٢٠١٤	إقامة علاقات تعاون مشترك في المجالات العلمية والأكاديمية بين جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية وجامعة الأزهر كتبادل الأساتذة والمطبوعات
٢٧.	المملكة العربية السعودية	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٢٠١٤	التبادل الأكاديمي والعلمي والبحثي وتبادل الزيارات وتنظيم اللقاءات والمؤتمرات والندوات الأكاديمية وتبادل مصادر المعرفة والتعليم والتعلم الإلكتروني
٢٨.	بروناي	جامعة بروناي دار السلام	٢٠١٤	التعاون في المجالات العلمية
٢٩.	كازاخستان	الجامعة المصرية للثقافة الإسلامية نور بالمطي	٢٠١٤	تبادل الأساتذة والباحثين والطلاب والمعلومات والمراجع والأبحاث والمقررات وتنظيم المحاضرات والندوات العلمية والمؤتمرات وورش العمل والإشراف المشترك على رسائل الماجستير والدكتوراه
٣٠.	اليابان	مركز كوبي الطبي الدولي	٢٠١٤	تعاون بين إدارة مستشفى جامعة الأزهر والمركز في مجال الأمراض وزرع الكبد بالمستشفى
٣١.	كندا	الأكاديمية الكندية الأوروبية	٢٠١٤	حضور طلاب مستمعين بالجامعة من الأكاديمية الكندية

٣٢.	باكستان	الجامعة الإسلامية العالمية	٢٠١٤	التعاون العلمي والتبادل المعرفي في مجال البحث العلمي وتطوير البرامج والخطط التدريبية في مجالات الاهتمام المشترك وتبادل الزيارات وإقامة المؤتمرات والندوات والمحاضرات وورش العمل
٣٣.	مصر	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠١٤	تقديم البرامج والأنشطة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والاعتماد والكليات
٣٤.	الهند	حكومة الهند	٢٠١٣	تعاون علمي متبادل مع تقديم الدعم الفني والتقني للجامعة من الهند في مجال تكنولوجيا المعلومات
٣٥.	ألمانيا	كلية الفلسفة جامعة البرت لودفيغ	٢٠١٣	التبادل الأكاديمي والثقافي في مجال البحث والتربية
٣٦.	إندونيسيا	الجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح	٢٠١٣	تعاون في مجال التعليم والتدريب والبحث وتبادل الخبرات العلمية وعقد الندوات والمؤتمرات
٣٧.	الهند	تنسيق الكليات الإسلامية . كيرالا	٢٠١٣	التعاون المشترك وتبادل الزيارات للقيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس وإتاحة استكمال خريجي كلية الشيخ أبو بكر مركز التربية الإسلامية للدراسات العليا بالجامعة .
٣٨.	ماليزيا	كلية الطب - حكومة ماليزيا	٢٠١٣	التعاون الأكاديمي على أن تقبل الجامعة عدد ٣٥٠ طالباً ماليزياً سنوياً للالتحاق بكلية الطب من الحاصلين على شهادة وزارة التعليم الماليزية المعادلة لشهادة الثانوية العامة المصرية بالشروط الواردة بالاتفاق .
٣٩.	أذربيجان	المعهد العلمي للأبحاث والتكنولوجيا ومشاكل الغاز والبتترول	٢٠١٣	التعاون في عقد مؤتمرات دولية في تكنولوجيا البترول والغاز بالتبادل بين الطرفين والمساهمة في عقد ورش عمل بين الطرفين وفتح مجالات للإشراف المشترك على رسائل الماجستير والدكتوراه وتوفير فرص لأبحاث ما بعد الدكتوراه بالتبادل بين الطرفين
٤٠.	إندونيسيا	جامعة الأزهر الإندونيسية	٢٠١٣	إيفاد محاضرين وتقديم مساعدة لجامعة الأزهر الإندونيسية في مجال المناهج والكتب والمصاحف وتبادل الزيارات

٤١.	نيجيريا	جامعة عمر موسى يرأدوا	٢٠١٣	تبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين والتعاون في إطار تنظيم المؤتمرات وورش العمل ومجالات البحث العلمي والتنمية
٤٢.	إندونيسيا	جامعة شريف هداية الله	٢٠١٢	إقامة علاقات تعاون مشترك في المجالات العلمية والأكاديمية من خلال تبادل أعضاء هيئة تدريس لمدة قصيرة لتبادل الرأي وإلقاء المحاضرات الثقافية وإجراء البحوث العلمية ، و تتولي جامعة الأزهر الإشراف علي كلية الدراسات الإسلامية بجامعة شريف هداية و تقييم سير الدراسة وجودة التعليم وتستقبل جامعة الأزهر الطلاب المنقولين للفرقة الثالثة من جامعة شريف هداية الله للمشاركة في المحاضرات في جامعة الأزهر كمستمعين
٤٣.	إيطاليا	جامعة سيسريا	٢٠١٢	التعاون المشترك في المجالات العلمية المختلفة وذلك في صورة إشراف علي رسائل الدكتوراه والماجستير وعقد اللقاءات العلمية والزيارات المتبادلة
٤٤.	ألمانيا	جامعة أسنابروك	٢٠١٢	المشاركة في تطوير العملية التعليمية وتبادل المدرسين والطلبة والمشاريع المشتركة
٤٥.	الصومال	جامعة مقديشو	٢٠١٢	تبادل الزيارات القصيرة للقيادات و أعضاء هيئة التدريس للقيام بمهام علمية وإلقاء محاضرات وإعارة أعضاء هيئة تدريس طبقا للقواعد المعمول بها بالجامعة
٤٦.	كوريا الجنوبية	معهد الشرق الأوسط جامعة ميونجي	٢٠١٢	التعاون العلمي مع قسم التاريخ بكلية اللغة العربية
٤٧.	بروناي	حكومة سلطنة بروناي وزارة الشؤون الدينية	٢٠١٢	تعميق التعاون في مجال التعليم علي أساس المصلحة والمنفعة المشتركة من قبول طلاب جامعة بروناي بجامعة الأزهر
٤٨.	السعودية	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	٢٠١٢	تبادل التجارب والمعارف العلمية والتعليمية والبرامج الدراسية والكتب والمناهج والمطبوعات مع توفير جامعة الأزهر التخصصات العلمية التي تطلبها الجامعة الإسلامية لدعم البرامج المستحدثة
٤٩.	البحرين	جامعة المملكة	٢٠١٢	تبادل أعضاء هيئة التدريس في المجالات المختلفة
٥٠.	مصر	الرابطة العالمية لخريجي الأزهر	٢٠١٢	بروتوكول تعاون بين جامعة الأزهر والرابطة العالمية لخريجي الأزهر ل طرح برنامج (التعليم عن بعد)

٨. جوائز البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

م	اسم عضو هيئة التدريس	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	سنة الحصول عليها
(١) كلية اللغة العربية القاهرة				
١	أ.د / محمد طه عصر	مجلس البحث العلمى	جامعة البحرين	١٩٩٨
		السرديات فى الآداب والعلوم الإنسانية	جامعة قناة السويس	٢٠٠٨
٢	أ.د/ علاء أحمد السيد عبدالرحيم	أمير الشعراء	وزارة الثقافة والشباب والتنمية	٢٠١٣
٣	أ.د/ عبد الشافي محمد عبداللطيف	وسام العلوم والفنون من الطبقة الاولى	رئاسة الجمهورية	٢٠١٦
٤	المرحوم أ.د/ طه مصطفى أبو كريشة	وسام العلوم والفنون من الطبقة الاولى	رئاسة الجمهورية	٢٠١٦
(٢) كلية الشريعة والقانون القاهرة				
١	أ.د / سعد الدين سعد هلالى	جائزة مؤسسة الكويت عن بحث البصمة الوراثية	مؤسسة دولة الكويت للتقدم العلمى	٢٠٠٥
		جائزة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية عن كتاب قضية المسنين الكبار وأحكامهم الخاصة	مؤسسة دولة الكويت للتقدم العلمى	٢٠٠٦
		جائزة الدولة التشجيعية فى مجال الإنسانيات	مركز المهارة الأصولية والتجديد الفقهى	٢٠٠٧
		النيل	وزارة الأوقاف	٢٠١٠

٢٠٠٤	مركز صالح عبد الله كامل	جائزة مركز صالح عبد الله كامل عن بحث / الحسبة في الإسلام ودورها في حماية المستهلك	أ.د / أسامة السيد عبد السميع محمود	٢
٢٠٠٦	جمعية الإعجاز العلمي بمصر	جائزة جمعية الإعجاز العلمي بمصر عن بحث / الأمن الصناعي للأمة وأصوله في القرآن والسنة		
(٣) كلية أصول الدين القاهرة				
١٩٩٧	وزارة الثقافة (مصر)	جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية	أ.د/ محمود حمدي زقزوق	-١
٢٠٠٢	رئيس الجمهورية (ألمانيا الاتحادية)	وسام الاستحقاق الأعظم		
٢٠١٤	رئيس الجمهورية (مصر)	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى		
(٤) كلية الدعوة الإسلامية القاهرة				
٢٠٠٧	رابطة الجامعات الإسلامية بجمهورية مصر العربية	الجائزة الدولية لرابطة الجامعات الإسلامية	أ.د / على عبد العال ربيع إسماعيل	١
من عام ٢٠١٠ حتى عام ٢٠١٤	مجمع البحوث الإسلامية	جائزة الدكتور شوقي الفنجري لبحوث الإعجاز العلمي في السنة النبوية عن رسالة الدكتوراة	أ.د/ أحمد حسن على عمر	٢

٥) كلية التربية القاهرة			
٢٠٠٥	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	جائزة أ.د / كوثر كوجك لأفضل بحث في المؤتمر السنوي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	١ / أ.د / مصطفى عبدالله إبراهيم طنطاوى
٢٠١٣	جمعية أم المؤمنين بعجمان بالإمارات العربية المتحدة	جائزة راشد بن حميد الثقافية والعلوم في مجال الدراسات الشرعية	
٢٠١٨	جمعية أم المؤمنين بعجمان بالإمارات العربية المتحدة	جائزة راشد بن حميد الثقافية والعلوم في مجال الدراسات الشرعية	٢ / أ.د / جمال مصطفى محمد مصطفى
٢٠٠٦	الاتحاد العربي للألعاب الرياضية	جائزة الأمير فيصل بن فهد بن عبد العزيز الدولية لبحوث تطوير الرياضة العربية	٣ / أ.د / عمرو على أبوالمجد طلبية
٢٠١٠	دار الفكر العربي بالقاهرة	جائزة تميز المؤلفات العلمية في مجال (القياس والتقويم والإحصاء)	٤ / أ.د/ صلاح الدين محمود علام
٢٠١٤	جامعة الأزهر – القاهرة	جائزة التميز العلى	
٦) كلية اللغات والترجمة القاهرة			
١٩٩٧	وزارة التعليم العالى بالهند	جائزة التفوق	١ / أ.د/ يوسف السيد يوسف عامر
٢٠١٨	الهند	جائزة التميز العلى	

٢٠٠٤	وزارة الثقافة والعلوم بدولة إيران	الجائزة العالمية لكتاب السنة - قسم اللغة الفارسية	أ.د / على أحمد إسماعيل	٢
٢٠٠٩	وزارة الثقافة والعلوم بدولة إيران	الجائزة العالمية لكتاب السنة - قسم اللغة الفارسية	أ.د / محمود عبد الكريم على	٣
٢٠٠٧	مؤسسة أحمد زكي يمانى	جائزة محمد حسن فقى - قسم اللغة الأسبانية	أ.د / حامد حامد أبو أحمد	٤
٢٠٠٩	مؤسسة الوسطية	جائزة الوسطية		
٢٠٠٥	المركز الثقافى الإيطالى	جائزة أينياس لأحسن ترجمة	أ.د / صلاح رمضان السيد	٥
(٧) كلية طب الأسنان بنين القاهرة				
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	جامعة الأزهر - ثلاث مرات	جائزة التميز البحثى	أ.د / أحمد يوسف محمد جمال	١
٢٠٠٧	الجمعية الدولية لأمراض اللثة - إنجلترا	جائزة بحث متميز		
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز البحثى	أ.د / حسام الدين منير عبد القادر	٢
(٨) كلية الصيدلة بنين القاهرة				
١٩٩٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم البيولوجية	المرحوم أ.د / طه إبراهيم محمد أبو خليفة	١
١٩٩٥	جدة - السعودية	جائزة العلماء المميزين من البنك الإسلامى للتنمية	أ.د / محمد حسنى حسين على	٢
١٩٩٧	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الطبية	أ.د / عبد العزيز حامد عبد العزيز	٣
١٩٩٩	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الطبية	أ.د / محمود أحمد على منصور	٤
٢٠١٠	جامعة الملك عبد العزيز - السعودية	جائزة التميز فى البحث العلمى	أ.د / خالد محمد محمد	٥
٢٠١١	جامعة الملك خالد - السعودية	جائزة الجامعة فى التعليم الإلكتروني	أ.د / لطفي دياب اسماعيل	٦

٢٠١١	أكاديمية البحث العلمي	جائزة التميز في البحث العلمي	أ.د / صبري محمد عبده عطية	٧
٢٠١١	أكاديمية البحث العلمي	جائزة التميز في البحث العلمي	أ.د / محمد أيمن الذهبي	٨
٢٠١٢	أكاديمية البحث العلمي	جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الطبية	أ.د / محمد صادق محمد عبدالباقى	٩
٢٠١٣	جامعة طيبة- السعودية	جائزة التميز في البحث العلمي	أ.د / محمد فتح الله أحمد	١٠
٢٠١٤	جامعة الملك عبدالعزيز- السعودية	جائزة التميز في البحث العلمي	أ.د / محسن محمود السيد إبراهيم	١١
٢٠١٤	أكاديمية البحث العلمي	جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الطبية	أ.م / عبدالرحمن صلاح مهوب	١٢
٢٠١٧	رئاسة الجمهورية	نوط الامتياز من الطبقة الاولى		
(٩) كلية العلوم بنين القاهرة				
١٩٧٦	أكاديمية البحث العلمي	جائزة الدولة التشجيعية في مجال الكيمياء	أ.د / أحمد محمد السيد النجار	١
١٩٧٧	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى		
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمي		
١٩٨٢	وزارة الدولة للبحث العلمي	جائزة الدولة التشجيعية في الرياضيات البحتة	أ.د/ إبراهيم محمد يوسف غالى	٢
١٩٨٣	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى		
١٩٩٤	جامعة مانشستر- المملكة المتحدة	دكتوراه في العلوم (D.SC)	أ.د/ عبدالشافى فهى عبادة خليل	٣
٢٠٠٥	أكاديمية البحث العلمي	جائزة الدولة في الإبداع العلمي		
٢٠٠٦	أكاديمية البحث العلمي	جائزة الدولة التقديرية في العلوم الأساسية		
٢٠١٢	وزارة الدولة للبحث العلمي	جائزة النيل في العلوم		

٢٠١٤	وزارة الدولة للبحث العلمى	جائزة الدولة التقديرية في العلوم الأساسية	
٢٠١٥	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى	
٢٠١٨	مؤتمر القمة الأفريقى (أديس أبابا-اثيوبيا)	جائزة كوامى نكروما للتميز العلمى	
١٩٩٩	جمعية الرياضيات المصرية	جائزة أحسن رسالة دكتوراه	٤
٢٠٠٠	وزارة الدولة للبحث العلمى	جائزة أمين لطفى في الرياضيات التطبيقية	
٢٠٠٧	وزارة الدولة للبحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية في الرياضيات التطبيقية	
٢٠٠٦	وزارة الدولة للبحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية في الرياضيات التطبيقية	٥
٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمى	٦
٢٠٠٢	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية	٧
١٩٧٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية	٨
٢٠١٠	مؤسسة معالجة المعلومات (اليابان)	جائزة أفضل بحث في ورشة عمل للحوسبة المتنقلة والاتصالات الشاملة	٩
٢٠١٢	كلية علوم المعلومات للدراسات العليا بجامعة نارا للعلوم والتكنولوجيا (اليابان)	جائزة أفضل أداء	

١٩٧٣	دولة المجر	دكتوراه العلوم (D.SC)	أ.د/ نبيل عبدالحميد عيسى	١٠
١٩٧٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم		
٢٠٠٥	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمى		
١٩٧٦	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الكيمائية	أ.د/ أحمد محمد السيد النجار	١١
١٩٧٧	فخامة رئيس الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى		
١٩٨٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الجيولوجية	أ.د/ محمود محمد أحمد حسان الباشا	١٢
١٩٨٥	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى		
١٩٨٩	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم البيئية	أ.د/ مصطفى عباس صالح	١٣
١٩٩٨	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التقديرية فى العلوم التكنولوجية المتقدمة الإسلامية	أ.د/ أحمد مدحت إسلام	١٤
٢٠٠٧	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التقديرية فى العلوم		
١٩٩٩	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم التكنولوجية	أ.د/ علاء الدين عبدالحميد بهجت	١٥
٢٠٠٢	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم التكنولوجية المتقدمة	أ.د/ محمد يسرى محمد أنور حسان	١٦

٢٠٠٦	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الأساسية رياضيات	أ.د/ عيد محمود محمد	١٧
٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمى	أ.د/ عبده أبووالى جرامون	١٨
٢٠٠٧	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الرياضية	أ.د/ جمال محمد عبدالقادر متولى	١٩
٢٠١٨	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة للتفوق فى العلوم	أ.د/ خالد سعد على مخيمر	٢٠
(١٠) كلية الزراعة القاهرة				
١٩٧٦	كلية الإنتاج الحيوانى والطب البيطرى جامعة لانبرج - ألمانيا	جائزة أفضل رسالة دكتوراه - جامعة لانبرج (كارى ماكس سابقاً)	أ.د / نبيل فهى عبد الحكيم	١
١٩٩٢	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا	جائزة د / محمود زين الدين فى مجال تربية وأمراض الدواجن		
٢٠٠٤	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا	جائزة الدولة التقديرية للتفوق فى مجال العلوم الزراعية (إنتاج الأسماك)		
٢٠٠٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية		
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة جامعة الأزهر للتميز العلمى فى مجال العلوم الزراعية (إنتاج الأسماك)		

(١١) كلية الهندسة القاهرة			
١٩٧٩	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى الهندسة	أ.د/ محفوظ السيد شلى
١٩٨٨	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسية	أ.د/ نبيل كمال فتح الله
١٩٩٨	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسية	أ.د/ محمد بكرى على الحسن
٢٠٠٤	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسية	
٢٠٠٣	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسية	أ.د/ محمود فؤاد حافظ عبد المجيد
٢٠٠٥	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسة	أ.د / خالد محمود هيبه
١٩٩٢	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الهندسية	أ.د/ حسين محمد حسين عباس
٢٠١٢	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التقديرية	
٢٠١٤	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى	

(١٢) كلية أصول الدين والدعوة المنوفية			
٢٠٠٧	الأمير سلطان بالمملكة العربية السعودية.	جائزة الأمير سلطان العالمية لحفظ القرآن الكريم للعسكريين عن بحث علي له	أ.د / عبد الفتاح محمد أحمد خضر
٢٠٠٨	معهد الإمام الشاطبي بجدة بالمملكة العربية السعودية.	جائزة معهد الإمام الشاطبي للقرآن وعلومه بجدة بالمملكة العربية السعودية عن بحث علي له	
٢٠٠٩	الملتقى الرابع لحفظ القرآن الكريم بالمنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية.	جائزة الملتقى الرابع لحفظ القرآن الكريم في المنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية عن بحث علي له	
(١٣) كلية اللغة العربية الزقازيق			
١٩٦٨	الأزهر الشريف	جائزة الشعر الأولى على مستوى الجمهورية	أ.د / صابر عبد الدايم يونس
١٩٦٩	جامعة الأزهر	جائزة الشعر الأولى	
١٩٧٤	وزارة الشباب	جائزة الشعر الثالثة	
١٩٨٤	وزارة الشباب والرياضة	جائزة الشعر الأولى	
١٩٨٦	وزارة الشباب بالسعودية	جائزة الشعر الأولى على مستوى العالم العربى	
١٩٩٣	وزارة الثقافة بمصر	درع التكريم للدور الرائد في خدمة الحركة الأدبية	

٢٠٠٣	اتحاد كتاب الجزائر واتحاد الكتاب العرب	درع التكريم والتقدير والعرفان	
٢٠٠٨	مؤسسة نجلاء محرم الثقافية بمصر	درع التكريم والريادة	
٢٠٠٨	الجامعة الإسلامية بماليزيا مع جامعة الأزهر	درع التكريم العلى بماليزيا	
٢٠٠٨	جمعية لسان العرب تحت رعاية جامعة الدول العربية	جائزة جمعية لسان العرب	
(١٤) كلية الشريعة والقانون – تفهنا الأشراف			
٢٠١٠	جريدة الجمهورية المصرية	-المركز الأول- مسابقة جريدة الجمهورية المصرية في مجال الدراسات الشرعية والقانونية	١- د/ عبدالحليم محمد منصور على
٢٠١١	جمعية أم المؤمنين بعجمان بدولة الإمارات العربية المتحدة	- الجائزة الأولى في مسابقة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في مجال الدراسات الشرعية والقانونية	
٢٠١٢	جمعية أم المؤمنين بعجمان بدولة الإمارات العربية المتحدة	- الجائزة الثانية في مسابقة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في مجال الدراسات الشرعية والقانونية	
٢٠١٣	كلية الدراسات الإسلامية جامعة حمد بن خليفة بدولة قطر	- المركز الأول جائزة عبدالله الدرويش لشباب الباحثين في الدراسات الإسلامية	

(١٥) كلية أصول الدين والدعوة أسيوط			
٢٠١٠	نجيب ساويرس	التسامح بين الأديان	١ / أ.د / محمود مهنى محمود
(١٦) كلية العلوم بنين أسيوط			
٢٠٠٢	الجمعية المصرية لعلم الرسوبيات	جائزة سليمان	١ / أ.د / علاء مصطفى محمد
٢٠٠٣	الجمعية المصرية لعلم الرسوبيات	جائزة سليمان	
٢٠٠٦	جامعة الأزهر	العلوم الأساسية	٢ / أ.د / عبد العزيز يوسف السيد
(١٧) كلية الشريعة والقانون – دمنهور			
٢٠١١	جامعة الطائف	أفضل باحث في الجامعات السعودية	١- أ.د/ المأمون على عبد المطلب جبر
٢٠١١	جامعة الطائف	أفضل بحث علمي في موضوع المواطنة والعقيدة	
٢٠١٢	كلية الحقوق	أفضل رسالة دكتوراه	٢- د/ محمود توفيق محمد محمد

(١٨) كلية الدراسات الإنسانية بنات القاهرة

١٩٩٩	جامعة المنصورة	وسام ريادة في الدراسات الشرقية في مصر	أ.د / عفاف السيد زيدان	١
٢٠٠٥	جمهورية إيران الإسلامية	وسام في "التفرد في أبحاث اللغة الفارسية وآدابها وخدمة الثقافتين العربية والفارسية"		
٢٠٠٧	جمهورية إيران الإسلامية	وسام للإسهام في إعلاء شأن الحضارة الإسلامية والعمل في مجال الآداب الفارسية في العالم العربي		
٢٠٠٤	جامعة المنصورة	وسام تكريم رواد اللغة الفارسية في الجامعات المصرية	أ.د / أمال على حسن سلامة	٢
٢٠٠٩	جمهورية إيران الإسلامية	وسام تكريم رواد اللغة الفارسية في الجامعات المصرية		
١٩٧٨	جامعة القاهرة – معهد البحوث والدراسات الأفريقية	جائزة الشاطر بصيلى في "التغلغل الفرنسى في التميز وموقف الوطنيين منه"	أ.د/ إلهام محمد علي ذهني	٣
٢٠١٨	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا	جائزة الدولة للتفوق في العلوم الاجتماعية		
٢٠٠٣	جامعة عين شمس	جائزة المعهد العالى لدراسات الطفولة		
٢٠٠٤	عمان بالمملكة الأردنية الهاشمية	جائزة الجمعية الوطنية الأردنية لأطفال التوحد	أ.د / فاروق محمد صادق	٤
٢٠٠٦	(اليونسكو) الكويت	جائزة أمير الكويت العالمية (اليونسكو) في مجال التربية الخاصة		
٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التميز من مجلس جامعة الأزهر		
٢٠٠٨	الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر	جائزة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من شيوخ علم النفس في مصر		
١٩٨٨	وزارة التربية والتعليم الفرنسية	الوسام الفرنسى للدراسات الأكاديمية		
			أ.د / رجاء ياقوت صالح	٥

١٩٩٥	رئيس الجمهورية الفرنسية	وسام الاستحقاق الفرنسى		
١٩٩٨	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التشجيعية فى الآداب عن ترجمة كتاب "شخصية مصر" للدكتور جمال حمدان إلى الفرنسية		
٢٠٠٩	جمهورية مصر العربية	جائزة التفوق فى الآداب		
١٩٩٧	المجلس الأعلى للثقافة – وزارة الثقافة	الجائزة الأولى للترجمة والدرع الفضى لفرع العلوم الاجتماعية والإنسانية	أ.د / محمد محمود أبوغدير	٦
١٩٩٨	جامعة المنصورة	درع تميز لخدمة العلم		
٢٠٠٢	الهيئة العامة لقصور الثقافة بالتعاون مع إدارة النشاط الثقافى بجامعة القاهرة	درع التميز		
٢٠٠٤	المنتدى الأفريقى بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة	درع الإبداع والعطاء الفكرى		
٢٠٠٦	وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ومن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة	درع التميز		
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمى		
١٩٨٦	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى	المرحومة أ.د / زينب عصمت راشد	٧
١٩٨٩	أكاديمية البحث العلمى	جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية		

١٩٨٥	الإذاعة المصرية	جائزة أفضل برنامج ثقافي	أ.د / عبد العزيز محمد عوض الله	٨
-	جامعة المنصورة	شهادة تكريم رواد الدراسات الشرقية		
١٩٩٤	الحكومة الفرنسية	وسام التميز الأكاديمي بدرجة فارس	أ.د / سلوى عبد الحميد لطفى	٩
٢٠١٣	لجنة الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة بالأزهر الشريف	مسابقة الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فى مجال البيئة	أ.د/ دلال يسين محمد عبدالله	١٠
٢٠١٣	لجنة الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة بالأزهر الشريف	مسابقة الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فى مجال البيئة	د/ عواطف النبوى عبدالله أبوزيد	١١
٢٠١٢	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة الإيسسكو	جائزة الإيسسكو فى مجال البحوث والدراسات الجامعية من أجل تصحيح المعلومات عن صورة الإسلام والمسلمين	أ.د/ بثينة أحمد أبوالمجد	١٢
(١٩) كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات كفر الشيخ				
٢٠١١-٢٠١٠	جامعة الطائف	جائزة جامعة الطائف	د/ نظير محمد النظير عياد	١

(٢٠) كلية الطب بنات القاهرة			
٢٠١٠	الجمعية المصرية للفيروسات	جائزة أحسن بحث للعمل الجماعي	١ أ.د/ زينب نبيل أحمد سعيد
٢٠١٤	نقابة الأطباء	جائزة درع نقابة الأطباء للتميز العلى	
١٩٧١	أكاديمية البحث العلى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم	٢ أ.د / كوكا سعد الدين عبدالوهاب
١٩٧٣	رئاسة الجمهورية	وسام العلوم والفنون الفئة الأولى	
١٩٩٥ - ١٩٩٢ - ١٩٨٥ - ١٩٧٨	نقابة الأطباء	ميداليات التميز	
١٩٩٥		جائزة نودى الروتارى العالمية الذهبية للجهاز فى برامج التخلص النهائى من فيروس شلل الأطفال بمصر	
١٩٩٨		جائزة درع نقابة أطباء مصر	
٢٠٠٣	أكاديمية البحث العلى	جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الطبية التكنولوجية	
٢٠٠٤	أكاديمية البحث العلى	جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم	
(٢١) كلية الصيدلة بنات القاهرة			
٢٠٠٨/٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التفوق العلى	١ أ.د / ماجدة محمد فتحى
٢٠٠٨/٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التفوق العلى	٢ أ.د / سوسن عبد المنعم عبد الرازق
٢٠٠٨/٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التفوق العلى	٣ أ.م / علا مصطفى عبد الله
٢٠١٠	الجمعية المصرية للأدوية والعلاج التجريبي	جائزة يوسف جميل للتميز البحثى	٤ د/ هبة الله إبراهيم أحمد
٢٠١٣	الجمعية المصرية للأدوية والعلاج التجريبي	جائزة يوسف جميل للتميز البحثى	٥ د/ أمانى إبراهيم أحمد بلح
٢٠١٣	جامعة طيبة بالسعودية	جائزة النشر العلى المتميز	٦ أ.د/ مها عبدالرحمن أبو شادى

٢٢) كلية العلوم بنات القاهرة			
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمي	١ / أ.د / كارمن شرابي مصطفى
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمي	٢ / أ.د / زينب حلمي حسن أحمد
٢٠١٣	جمعية الرياضيات المصرية	أفضل رسالة دكتوراه لعام ٢٠١٣	٣ / د/ عزة رمضان احمد عمر
٢٣) كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بنى سويف			
٢٠٠٤	سلطنة عمان	درع كلية الشريعة والقانون (درع البحث المتميز)	١ / أ.د / عبد المعز عبد العال عبد الله
٢٠٠٥	سلطنة عمان	درع كلية الحقوق	
٢٠٠٦	سلطنة عمان	درع كلية الشريعة	
٢٠٠٩	جامعة القاهرة	درع قناة الحافظ	
٢٤) كلية الطب بنين بالقاهرة			
٢٠١٨	وزارة الدولة للبحث العلمي	جائزة النيل في العلوم	٢ / أ.د/ جمال الدين إبراهيم محمد أبو السرور
٢٥) مركز تكنولوجيا البلازما			
٢٠٠٧	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمي	١ / أ.د / عبده أبو والى جرامون

٢٦) المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية				
٢٠٠٨	الجمعية المصرية للخصوبة والعقم في مؤتمرها السنوي	جائزة البحث العلمي الأول	أ.د / أحمد محمد كمال على فتي	١
٢٠٠٤	أكاديمية البحث العلمي	طبوزاده للصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة	أ.د / أحمد رجاء عبد الحميد رجب	٢
٢٠٠٦	نقابة الأطباء	درع نقابة أطباء مصر للعمل المميز		
٢٠٠٨	جامعة الأزهر	جائزة التميز العلمي		

٩. المشاريع البحثية المبرمة بالجامعة

أ- المشاريع البحثية بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي في الخمس سنوات الأخيرة

م	اسم الباحث	الكلية	اسم المشروع البحثي	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	اجمالي تكلفة المشروع
١	أد/نبيلة أنور الشيخ	الطب بنات القاهرة	دور فيروس الورم الحليبي البشري والخلايا التائية في حدوث سرطان الثدي وعلاقته بعوامل الخطورة	٢٠١٩/١/١٩ م	٢٠٢١/١/١٩ م	مليون و ٤٠٠ الف جنية مصرى
٢	عمرو فرج عبد القادر	العلوم بنين القاهرة	التوزيع الدرسي والمكاني لرتبة الكابريلا البحرية علي ساحل البحر الأحمر بالگردقة والجزر المجاورة لها	٢٠١٨/١٢/٤ م	٢٠١٢/١٢/٤ م	١٢٨ الف و ٧٨٧ جنية مصرى
٣	د/ ايمان عبد المعبود حامد فادي	الصيدلة بنات	تحسين ذوبان المواد الفعالة في مستحضرات التجميل	٢٠١٨/١١/٢٨ م	٢٠١٩/٢/٢٨ م	٩ الاف و ٦٠٠ جنية مصرى
٤	ا.د/ سامي عبد اللطيف أحمد صابر	العلوم بنين القاهرة	برنامج التعاون المصري الروسي المشترك	٢٠١٧/٨/٢٢ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م	٣٩ الف و ٦٠٠ دولار أمريكي
٥	د/ إيمان عبد المنعم السيد مهدي	علوم بنات القاهرة	تحضير وتحسين خواص جالكوجين وأكسيد (القصدير ، الزنك ، الكادميوم) لأشباه موصلات المواد النانوبلورية في صورة أغشية رقيقة لتحضير خلايا شمسية مرنة	٢٠١٦/٣/٢٨ م	٢٠١٨/٣/٢٨ م	٢٩٢ الف و ٦٨٤ جنية مصرى
٦	د/ فاطمة عبد الرحمن طاهر	العلوم بنات القاهرة	تصميم وتقييم تركيب الكربون النانوي المطعمة بالفلزات كمواد تخزين للهيدروجين	٢٠١٦/٣/٢٨ م	٢٠١٨/٣/٢٨ م	مليون جنية مصرى
٧	د/ منصور عبد المجيد منصور الصباغ	العلوم بنين القاهرة	إنشاء معمل تطبيقات بلازم الضغط الجوي الغير متزنة	٢٠١٦/٣/١ م	حتي تاريخه	٤ مليون و ٩٩٤ الف جنية مصرى

٨	د/ مصطفى محمد أبو بكر	العلوم بنين القاهرة	نهج جديد لتحديد المواد المائية المتجددة و حصاد مياه الأمطار من أجل التنمية المستدامة بشمال سيناء	٢٠١٥/١/٤ م	٢٠١٧/١٠/٩ م	مليون و ٤٣٤ الف ٧٠٠ جنية مصري
٩	د/ سعيد السيد دسوق	العلوم القاهرة	الكشف عن مثبطات أنظمة الاتصالات المسئولة عن الضراوة في البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية	٢٠١٥/١٠/٢٤ م	٢٠١٦/١٢/٢٤ م	١٩٩ الف و ٣٦٨ جنيه مصري
١٠	د/محمد منصور سعد فرج	العلوم بنين بالقاهرة	إنتاج خلايا مناعية متخصصة لعلاج التهاب الكبد الوبائي باستخدام خلايا الدندرتك النشطة بتأثير جزيئات التحت فيروسية وإستخدامها كعلاج مناعي ضد الفيروس	٢٠١٥/٤/١ م	٢٠١٦/١٠/١ م	١٠٠ الف جنيه مصري
١١	د/ عمرو فرج عبد القادر	علوم بنين القاهرة	التوزيع الدراسي و المكاني لرتبة الكابريلا البحرية علي ساحل البحر الأحمر بالگردقة و الجزر المجاورة لها	٢٠١٤/٣/٩ م	٢٠١٥/٥/٩ م	١٢٨ الف و ٧٨٧ جنيه مصري
١٢	د/ محمود محمد حجاج	اللغات و الترجمة بالقاهرة	النصوص الأساسية في التراث التربوي الإسلامي (ترجمة و تحليل)	٢٠١٤/٤/١٦ م	٢٠١٥/١٠/١٦ م	٣٣٩ الف و ٢٣٣ جنيه مصري
١٣	د.ا/ كامل عبد اللطيف خليل جاد الله	علوم بنين القاهرة	تكوين جزيئات كربونية معقدة مثل الفولودين (كربون ٦٠ و كربون ٧٠) تحت الظروف المتاحة في الفضاء	٢٠١٤/٣/٩ م	٢٠١٥/٥/٩ م	١٤٢ الف و ٩٥٨ جنيه مصري
١٤	د/ جمال محمد سلطان زايد	الصيدلة أسيوط	طريقة جديدة لعلاج الفشل الكلوي الحاد باستخدام جزيئات الذهب النانوية المهدفة و المحتوية علي عوامل النمو	٢٠١٤/١/٩ م	٢٠١٦/١٠/٧ م	٩٧٣ الف و ٦٠٠ جنيه مصري

٩٣ الف و ٢٠٠ دولار أمريكي	٢٠١٦/٣/٢٧ م	٢٠١٣/٣/٢٧ م	تطوير وإنشاء علاج إشعاعي متعدد الحزم أكثر تقدما يجمع بين العلاج الإشعاعي المعدل الكثافة والعلاج الألكتروني المعدل الكثافة	العلوم بنين بالقاهرة	١٥ ا.د/ محمد مصطفى أحمد حسن
٤١٣ الف و ١٤٤ جنية مصري	٢٠١٦/١٢/٢٥ م	٢٠١٣/١٢/٢٥ م	تقييم النشاط المضاد للميكروبات والتأثير المضاد للأورام من بعض النباتات الطبية من سيناء	العلوم بنين القاهرة	١٦ د/ محمد علي البدري حافظ أمين
٥٣٤ مليون و ٣٥ الف و جنيه مصري	٢٠١٥/١٢/٢٥ م	٢٠١٣/١٢/٢٥ م	تطوير الخلايا الشمسية العضوية الواعدة باستخدام مفهوم جديد	علوم أسيوط	١٧ ا.د/ ياسر عبد الرازي مسعود إسماعيل
١٥٠ الف دولار أمريكي	٢٠١٥/١/١ م	٢٠١٢/١/١ م	تعزيز مهارات طلبة الدراسات العليا في مجال تطوير البحوث والابتكار والتسويق التجاري للمنتج العلمي	طب بنات القاهرة	١٨ ا.د/ نبيلة أنور الشيخ
مليون جنيه مصري		مدة المشروع ٢٤ شهرا	حساسات استشعار لاسلكي للتطبيقات الطبية الحيوية	الهندسة	١٩ السيد المهندس/ رامي أحمد إسماعيل محمد و السيد المهندس/ خالد محمد حسين
مليون جنيه مصري	٢٠٢١/٣	٢٠١٩/٣	نحو توسيع المدى الميكروبي للمضادات الحيوية المنتمة إلى عائلة الفينيلثيازول	الصيدلة بنين القاهرة	٢٠ د. عبدالرحمن صلاح مهبوب
٢٦٣ الف دولار أمريكي	٢٠٢٠/١٠	٢٠١٧/١٠	تطوير الجيل التالي من الأريلثيازول لمكافحة بكتريا الإيستافيلوكوكس المقاومة لعقاري الميثيسيلين و الفانكوميسين	الصيدلة بنين القاهرة	٢١ د. عبدالرحمن صلاح مهبوب

٢٢	د. عبدالرحمن صلاح مهبوب	الصيدلة بنين القاهرة	نحو القضاء على البكتيريا المقاومة لعقاري الميثيسيلين و الفانكوميسن: الجيل الثاني من المضادات الحيوية المنتمة لعائلة الفينيل ثيازول	٢٠١٥/١١	٢٠١٨/١١	مليون جنيه مصرى
٢٣	د. عبدالرحمن صلاح مهبوب	الصيدلة بنين القاهرة	تصميم و تشييد مدمجات الريبافيرين النانونية الكبدية الموجهة	٢٠١٥/٦	٢٠١٨/١٢	١٣٨ مليون جنيه مصرى
٢٤	د. عبدالرحمن صلاح مهبوب	الصيدلة بنين القاهرة	مشتقات الكلوروكين: نهج جديد للقضاء على عدوى السل الشديدة المقاومة للعقاقير	٢٠١٥/٤	٢٠١٨/٤	٧٤٨ الف جنية مصرى
٢٥	د. عبدالرحمن صلاح مهبوب	الصيدلة بنين القاهرة	مشتقات اليوريا ثنائية مجموعة البنزين: نهج جديد لمقاومة المكورات العنقودية المقاومة للعقاقير	٢٠١٤/١٢	٢٠١٦/١٢	٦٩ الف جنيه مصرى
٢٦	د. عبدالرحمن صلاح مهبوب	الصيدلة بنين القاهرة	تصميم و تشييد مشتقات الفينلثيازول بخصائص حركية متميزة	٢٠١٥/٧	٢٠١٦/٧	١٥ الف دولار امريكى

ب - مشاريع الاتحاد الأوروبي في الخمس سنوات الأخيرة

Developing an Interdisciplinary MSc Programme in Climate Change, Sustainable Agriculture and Food Security / CCSAFS		١- تطوير برنامج ماجستير متعدد التخصصات في مجال تغير المناخ والزراعة المستدامة والأمن الغذائي			اسم المشروع	الشركاء
مؤسسة سيكم للتنمية المجتمعية بمصر	جامعة هليوبوليس	جامعة قناة السويس	جامعة أسوان	جامعة الأزهر	الشركاء من داخل مصر	
جامعة الأردن للعلوم والتكنولوجيا	جامعة جرش	جامعة مؤتة	جامعة الأردن		الشركاء من دول عربية (الأردن)	
	جامعة بادوفا (إيطاليا)	جامعة فريدريك (قبرص)	جامعة كريت (اليونان)		الشركاء من دول الاتحاد الأوروبي	
٥٤.٦٧٨.٠٠ يورو					موازنة المشروع	
إلى أكتوبر ٢٠١٩		من أكتوبر ٢٠١٦			فترة تنفيذ المشروع	

Refugee Teaching Certification Programme for Egyptian and Refugee Teacher Enabled by Blended Learning/RefTeCP		٢- برنامج شهادة تدريس اللاجئين للمعلمين المصريين وغيرهم عن طريق التعليم المدمج				اسم المشروع
						الشركاء
مؤسسة سيكم للتنمية المجتمعية بمصر	جامعة هليوبوليس	جامعة ٦ أكتوبر	جامعة الزقازيق	جامعة أسوان	جامعة الأزهر	الشركاء من داخل مصر
جامعة باث سبا (المملكة المتحدة)	جامعة فريدريك (قبرص)	جامعة كريت (اليونان)				الشركاء من دول الاتحاد الأوروبي
٩٣.٤١٥.٠٠ يورو						موازنة المشروع
إلى يناير ٢٠٢٢		من يناير ٢٠١٩				فترة تنفيذ المشروع

Egyptian Neonatal Safety Training Network (ENSTN)			٣- الشبكة المصرية لسلامة حديثي الولادة		أسم المشروع
جامعة المنصورة	جامعة طنطا	جامعة الزقازيق	جامعة قناة السويس	جامعة الأزهر - الشريك الاساسى	الشركاء من داخل مصر
		جامعة كونستنتا (رومانيا)	جامعة تارتو (استونيا)	جامعة ليفربول (المملكة المتحدة)	الشركاء من الأتحاد الأوروبى
إلى سبتمبر ٢٠١٧			من ديسمبر ٢٠١٣		فترة تنفيذ المشروع

١٠. المجالات العلمية بالجامعة

أ- المجالات العلمية المرفوعة على بنك المعرفة المصري (EKB)

م	اسم المجلة	جهة الإصدار	تاريخ أول إصدار	الرابط على بنك المعرفة
١	Archives of Agricultural Sciences Journal	كلية الزراعة أسيوط	٢٠١٣	http://aasj.journals.ekb.eg/
٢	Al-Azhar Bulletin of Science-Basic Science Sector (ABSB)	كلية العلوم بنين القاهرة	١٩٩٢	http://absb.journals.ekb.eg/
٣	Al-Azhar Dental Journal for Girls	كلية طب الأسنان بنات القاهرة	٢٠١٤	http://adjg.journals.ekb.eg/
٤	Al-Azhar journal of pharmaceutical sciences	كلية الصيدلة بنين القاهرة	١٩٨٣	http://ajps.journals.ekb.eg/
٥	Al-Azhar University center journal of viral and genetic researches and studies	مركز جامعة الأزهر للبحوث والدراسات الفيروسية والجينية	٢٠٠٧	http://aujv.journals.ekb.eg/
٦	Journal of Engineering Sector of Engineering Colleges	كلية الهندسة بنين القاهرة	٢٠٠٥	https://jaes.journals.ekb.eg/
٧	آفاق الأزهر	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالديدا مون - شرقية	٢٠١٤	http://afaq.journals.ekb.eg/
٨	البيان	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بقنا	١٩٩٨	http://byn.journals.ekb.eg/
٩	مجلة التربية	كلية التربية بالقاهرة	١٩٨٢	http://jsrep.journals.ekb.eg/
١٠	مجلة الدراية	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق	١٩٩٧	http://drya.journals.ekb.eg/
١١	المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق	كلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق	١٩٨٣	http://fraz.journals.ekb.eg/
١٢	المجلة العلمية لكلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	كلية القرآن الكريم بطنطا	٢٠١٥	http://qkt.journals.ekb.eg/
١٣	المجلة العلمية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدمياط الجديدة	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدمياط الجديدة	٢٠١٣	http://jafd.journals.ekb.eg/

http://bfsa.journals.ekb.eg/	١٩٨٣	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالقاهرة	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالقاهرة	١٤
http://bfam.journals.ekb.eg/	١٩٨٢	كلية اللغة العربية بالمنوفية	حولية كلية اللغة العربية بالمنوفية	١٥
http://bfrt.journals.ekb.eg/	١٩٨٧	كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا	حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا	١٦
http://bfdm.journals.ekb.eg/	١٩٨١	كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية	حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية	١٧
http://bfda.journals.ekb.eg/	١٩٨٤	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية	١٨
http://bfdc.journals.ekb.eg/	١٩٨٥	كلية الدعوة الأغسلامية بالقاهرة	حولية كلية الدعوة الإسلامية	١٩
http://bfla.journals.ekb.eg/	١٩٨٣	كلية اللغة العربية بالزقازيق	مجلة كلية اللغة العربية بالزقازيق	٢٠
http://bfag.journals.ekb.eg/	١٩٩٦	كلية اللغة العربية بجرجا	حولية كلية اللغة العربية بجرجا	٢١
https://jfar.journals.ekb.eg/	١٩٨٢	كلية أصول الدين والدعوة بأسسيوط	مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسسيوط	٢٢
http://jfla.journals.ekb.eg/	١٩٨٢	كلية اللغة العربية بأسسيوط	مجلة كلية اللغة العربية بأسسيوط	٢٣
http://jsb.journals.ekb.eg/	١٩٩٤	كلية الإعلام بالقاهرة	مجلة البحوث الإعلامية	٢٤
http://jlr.journals.ekb.eg/	١٩٨٣	كلية الشريعة والقانون بدمهور	مجلة البحوث الفقهية والقانونية	٢٥
http://zjac.journals.ekb.eg/	١٩٩٠	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة	مجلة الزهراء	٢٦
http://jsad.journals.ekb.eg/	٢٠٠٧	كلية أصول الدين بالقاهرة	مجلة قطاع أصول الدين	٢٧
https://jsh.journals.ekb.eg/	٢٠٠٧	كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية	٢٨
http://jsfs.journals.ekb.eg/	٢٠٠٧	كلية اللغة العربية بالقاهرة	مجلة قطاع كليات اللغة العربية والشعب المناظرة لها	٢٩
http://jfaz.journals.ekb.eg/	٢٠٠٣	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات الزقازيق	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات الزقازيق	٣٠
http://jfslt.journals.ekb.eg/	٢٠٠١	كلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف	مجلة كلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف	٣١
https://jflm.journals.ekb.eg/	١٩٨٠	كلية اللغة العربية بالمنصورة	مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة	٣٢
http://jfsu.journals.ekb.eg/	١٩٨٣	كلية الشريعة والقانون بأسسيوط	مجلة كلية الشريعة والقانون بأسسيوط	٣٣
http://jcia.journals.ekb.eg/	٢٠١٧	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمهور	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمهور	٣٤

http://fica.journals.ekb.eg/	٢٠١٧	كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ	٣٥
http://jfga.journals.ekb.eg/	٢٠١٧	كلية البنات الأزهرية بطيبة - الأقصر	مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة - الأقصر	٣٦
https://jlt.journals.ekb.eg/	١٩٨٣	كلية اللغة العربية بإيتاي البارود	حولية كلية اللغة العربية بإيتاي البارود	٣٧
http://mksq.journals.ekb.eg/	١٩٨٦	كلية الشريعة والقانون بطنطا	مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا	٣٨
https://jflc.journals.ekb.eg/		كلية اللغة العربية بالقاهرة	مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة	٣٩
https://mkba.journals.ekb.eg/	١٩٨١	كلية البنات الإسلامية بأسسيوط	مجلة كلية البنات الإسلامية بأسسيوط	٤٠
https://jfgt.journals.ekb.eg/	٢٠١٦	كلية البنات الأزهرية بالعاشر من رمضان	مجلة كلية البنات الأزهرية	٤١
https://fisb.journals.ekb.eg/	٢٠١٨	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بأسوان	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بأسوان	٤٢
https://jsfc.journals.ekb.eg/	٢٠٠٧	كلية التجارة بنين بالقاهرة	المجلة العلمية لكليات قطاع التجارة	٤٣

ب - المجالات العلمية غير مرفوعة على بنك المعرفة المصري (EKB)

الأعداد الصادرة	أ: مجالات كليات أصول الدين
من العدد الأول حتى العدد التاسع والعشرين.	١ أصول الدين بالقاهرة
من العدد الأول حتى العدد العاشر لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م	٢ أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا
من العدد الأول حتى العدد السابع عشر لجنة الدراسات العليا رقم (٣٠٢) بتاريخ ٢٠١٢/٤/١٠ م	٣ أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمنصورة
من العدد الأول حتى العدد الخامس والثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٣) بتاريخ ٢٠١٨/٧/١٩ م	٤ أصول الدين والدعوة الإسلامية بأسسيوط
من العدد الأول حتى العدد الثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م	٥ أصول الدين والدعوة الإسلامية بالزقازيق
من العدد الأول حتى العدد السابع والثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٣) بتاريخ ٢٠١٨/٧/١٩ م	٦ أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمنوفية
الأعداد الصادرة	ب: مجالات كليات الشريعة والقانون
من العدد الأول حتى العدد الثالث والثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م	١ الشريعة والقانون بطنطا
من العدد الأول حتى العدد التاسع والعشرين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٣) بتاريخ ٢٠١٨/٧/١٩ م	٢ الشريعة والقانون بأسسيوط
من العدد الأول حتى العدد العشرين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م	٣ الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف
من العدد الأول حتى العدد الثالث والثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م	٤ الشريعة والقانون بدمهور
من العدد الأول حتى العدد الثلاثين بلجنة رقم (٢٢٥) بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٨ م.	٥ الشريعة والقانون بالقاهرة
الأعداد الصادرة	ج :- مجالات كليات الدراسات الإسلامية والعربية بنات
من العدد الأول حتى العدد الرابع والثلاثين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٦٩) بتاريخ ٢٠١٨/٣/١٥ م	١ الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالإسكندرية
من العدد الأول حتى العدد السابع لجنة الدراسات العليا رقم (٣٥٩) بتاريخ ٢٠١٧/٥/٩ م	٢ الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالزقازيق
من العدد الأول حتى العدد الثامن والعشرين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م	٣ الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة
من العدد الأول حتى العدد العشرين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م	٤ الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالمنصورة
أصدرت من العدد الأول حتى العدد العاشر (٢٠١٨ م).	٥ الدراسات الإسلامية والعربية بنات بني سويف

٦	الدراسات الإسلامية والعربية بنات بدمههور	أصدرت من العدد الأول حتى العدد الثالث لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م
٧	الدراسات الإسلامية والعربية بنات بسوهاج	من العدد الأول حتى العدد الخامس والعشرين بلجنة دراسات العليا رقم (٣٤٩) بتاريخ ٢٠١٦/٦/٥ م
٨	الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٣٧٩) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م أصدرت العدد الأول (٢٠١٧/٢٠١٨ م) إلى العدد الثاني (٢٠١٨/٢٠١٩ م)
٩	البنات الإسلامية بأسسيوط	من العدد الأول حتى العدد الخامس عشر لسنة ٢٠١٦ م والعدد السادس عشر معروض على لجنة الدراسات العليا رقم (٣٨٠) .
د : مجالات كليات الدراسات الإسلامية والعربية بنين		الأعداد الصادرة
١	الدراسات الإسلامية والعربية بنين بالقاهرة	من العدد الأول حتى الخامس والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٦) بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٢٢ م
٢	الدراسات الإسلامية بنين بأسوان	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٣٦٩) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/٣/١٥ م .
٣	الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدسوق	من العدد الأول حتى العدد السادس عشر لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٥٢) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٢٦ م
٤	الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدمياط	من العدد الأول حتى العدد الخامس لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٦٨) بتاريخ ٢٠١٨/٢/٢١ م
٥	الدراسات الإسلامية والعربية بنين بقنا	من العدد الأول حتى العدد السابع عشر لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٤) بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٤ م
٦	الدراسات الإسلامية والعربية بنين بالديداون	من العدد الأول حتى العدد الخامس لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م
هـ :- مجالات كليات اللغة العربية		الأعداد الصادرة
١	اللغة العربية بالقاهرة	من العدد الأول حتى العدد الخامس والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٩) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م
٢	اللغة العربية بالزقازيق	من العدد الأول حتى العدد الثامن والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م
٣	اللغة العربية بالمنصورة	من العدد الأول حتى العدد السابع والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م

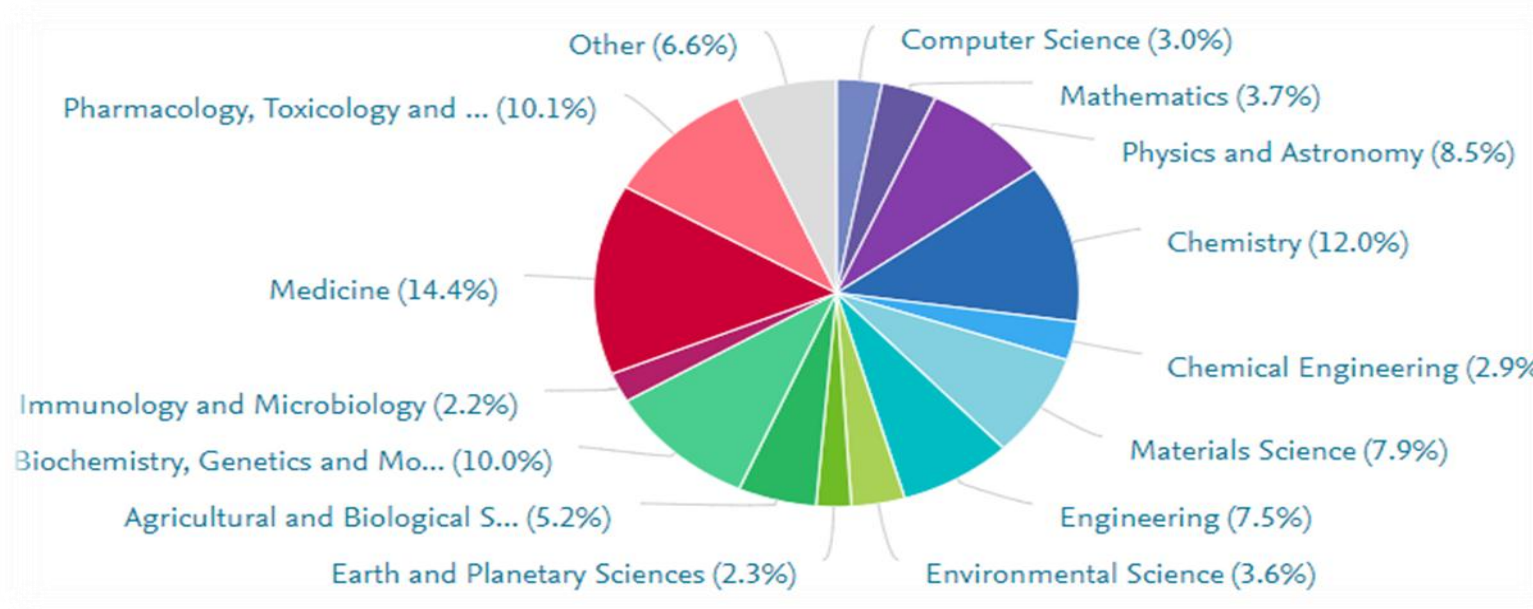
٤	اللغة العربية بالمنوفية	من العدد الأول حتى العدد الثالث والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م
٥	اللغة العربية بإيتاي البارود	من العدد الأول حتى العدد الواحد والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م
٦	اللغة العربية بجرجا	من العدد الأول حتى العدد الواحد والعشرين لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٥٨) بتاريخ ٢٠١٧/٣/٢٩ م
٧	اللغة العربية بأسسيوط	من العدد الأول حتى العدد السابع والثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م
و: مجالات كليات وأقسام أخرى		الأعداد الصادرة
١	البنات الأزهرية بطيبة الأقصر	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٣٥٤) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٨ م أصدرت العدد الأول والثاني بقرار لجنة الدراسات العليا والبحوث العلمية رقم (٣٧٨) ٢٠١٨/١٢/١٨ م
٢	البنات الأزهرية بالعاشر من رمضان	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٢٣٠) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٦ م أصدرت من العدد الأول إلى العدد الثاني والثالث تحت الإصدار من لجنة الدراسات العليا والبحوث.
٣	الدعوة الإسلامية بالقاهرة	من العدد الأول حتى العدد الثلاثين لجنة الدراسات العليا والبحوث علمية رقم (٣٧٨) بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٨ م
٤	القرآن الكريم بطنطا	من العدد الأول حتى العدد الرابع لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٤) بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٤ م
٥	قسم الاقتصاد بتجارة بنات تفهنا الأشراف	صدر قرار بإنشاء بلجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٢٤٢) بتاريخ ٢٠٠٧/١/٢٢ م وأصدرت من العدد الأول حتى العدد الثالث قرار لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٢٨٠) بتاريخ ٢٠١٠/١/٢٧ م .
٦	تربية القاهرة	من العدد الأول حتى العدد مائة واثنين وسبعين قرار لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٢) بتاريخ ٢٠١٨/٦/١٠ م .
٧	طب أسنان بنات القاهرة	من العدد الأول حتى العدد السادس، صدر قرار بإنشاء بلجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٣٢٧) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٤/٧/٨ م.

٨	طب بنين بالقاهرة	العدد الأول لجنة الدراسات العليا رقم (٣٤٤) بتاريخ ٢٠١٦/١/١١ م
٩	العلوم الإسلامية الأزهرية للوافدين للناطقين بغيرها	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٦٩) بتاريخ ٢٠١٨/٣/١٥ م.
١٠	طب بنين أسيوط	صدر قرار بإنشاء بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (١٩٩) المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٣/١/١٥ م .
١١	طب أسنان بنين أسيوط	صدر قرار بإنشاء لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم ٣٧٤ المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٤ م.
١٢	صيدلة بنين القاهرة	من العدد الأول حتى العدد الخامس والخمسين لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م .
١٣	اللغات والترجمة	من العدد الأول حتى العدد الرابع عشر لسنة ٢٠١٨ م .
١٤	مجلة الأزهر للجراحات، Al-Azhar Journal of Surgery كلية الطب بنين القاهرة	صدر قرار بإنشاء بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٨٠) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٨ م
١٥	مجلة الأزهر للبحوث الطبية الأساسية Al-Azhar Journal of Basic Medical Research كلية الطب بنين القاهرة	صدر قرار بإنشاء بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٨٠) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٨ م
١٦	مجلة الأزهر لعلوم الأمراض الباطنية، Al-Azhar Journal of Medicine كلية الطب بنين القاهرة	صدر قرار بإنشاء بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٨٠) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٨ م

الأعداد الصادرة	ى : مجالات القطاعات
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الخمسين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م	١ القطاع الهندسي
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الثاني والعشرين لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٧) بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢٤ م	٢ قطاع الدراسات الإنسانية
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الثالث عشر لجنة الدراسات العليا رقم (٣٧٠) بتاريخ ٢٠١٨/٤/١٥ م	٣ قطاع أصول الدين
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد السابع عشر لجنة الدراسات العليا رقم (٣٦٨) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/٢/٢١ م	٤ قطاع التجارة
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الخامس والعشرين .	٥ قطاع العلوم الزراعية
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد التاسع والعشرين لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١/١٦ م	٦ قطاع العلوم الأساسية
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الثاني لجنة الدراسات العليا رقم (٣٢٤) بتاريخ ٢٠١٤/٤/١٥ م	٧ القطاع التربوي
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الثالث عشر لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٦٨) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/٢/٢١ م	٨ قطاع الشريعة
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م	٩ قطاع العلوم الصيدلانية
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد الحادي عشر لجنة الدراسات العليا والبحوث رقم (٣٧٩) المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٦ م	١٠ قطاع اللغة العربية
صدر قرار بإنشاء لجنة القطاعات رقم (٢) في هذا الشأن بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩ م من العدد الأول حتى العدد العاشر لجنة الدراسات العليا والبحوث بجلستها رقم (٢٧٢) المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٢ م	١١ قطاع طب الأسنان

١١. الإنتاج البحثي الدولي بالجامعة خلال الأعوام ٢٠١٣ - ٢٠١٨ م

بلغ إجمالي الإنتاج العلمي في الأعوام الخمسة الأخيرة (والمتنوع فيما بين الأوراق البحثية والكتب) ٥١٤٨ (بناء على تقارير قاعدة بيانات سايفال Sival والتي تعتمد على الأبحاث المنشورة بقاعدة البيانات البحثية الدولية سكوبس Scopus)، وقد اشترك في إنتاج هذه الأبحاث ٣٥١٣ باحثاً ما بين منسوبي جامعة الأزهر وغيرها من الجهات البحثية والجامعات المحلية والإقليمية والدولية. وبلغ مدى تأثير هذه الأبحاث في المجالات العلمية المختلفة ٨٢%، وشهد الإنتاج البحثي عدد مرات اقتباس ٢٢.٦٢٣ مرة بمتوسط ٤.٤ لكل بحث.



(شكل ١)

ويوضح الشكل السابق (شكل ١) نظرة تفصيلية للمجالات البحثية المختلفة للإنتاج البحثي الدولي بالجامعة في الخمس سنوات الماضية، حيث يتضح لنا أن مجالات علوم الطب والصيدلة وعلوم المناعة والكائنات الدقيقة قد شكلوا أكثر من ٥٠% من إجمالي الإنتاج،

**.This report based on SciVal database, which depends on SCOPUS. Accessed on 29/1/2019, at 1:58 PM
Available at: <https://www.scival.com/overview/summary?uri=Institution%2F104002w>**

Outputs in Top Citation Percentiles ⚙️

Publications in top 10% most cited worldwide



Publications in Top Journal Percentiles ⚙️

Publications in top 10% journals by CiteScore Percentile



International Collaboration ⚙️

+ Add to Reporting

Publications co-authored with Institutions in other countries



Academic-Corporate Collaboration ⚙️

+ Add to Reporting

Publications with both academic and corporate affiliations



(شكل ٢)

يوضح الشكل الأول الأعلى من جهة اليمين (٢ أ) أن ١٢.١% من إجمالي الإنتاج البحثي الدولي للجامعة في الخمس سنوات الأخيرة قد تم نشره في أفضل ١٠% من المجالات العلمية الدولية في المجالات البحثية المختلفة، ممثلاً ١٨.٣% من الإنتاج العلمي الكلي للجامعات والمراكز البحثية المصرية.

أما الشكل الثاني الأعلى من جهة اليسار (٢ ب) فيوضح أن ١٠.٥% من الأبحاث التي نشرت في الفترة بين ٢٠١٣-٢٠١٨ م تعد من الأبحاث الأكثر اقتباساً دولياً في هذه الفترة، وبما يمثل ١١.١% من الإنتاج العلمي الكلي للجامعات والمراكز البحثية المصرية.

ومن ناحية التعاون العلمي والبحثي دولياً (الشكل الأسفل من جهة اليسار ٢ د)، فإن ٥٤.١% من الأبحاث التي نشرت في هذه الفترة كانت مشتركة بين باحثين من جامعة الأزهر وجهات بحثية إقليمية ودولية. وبما يشكل ٤٨.٣% من إجمالي التعاون العلمي الدولي لجمهورية مصر العربية.

ولكن من جهات القصور هو ضعف نسبة الأبحاث المنشورة بالتعاون مع الشركات والجهات الصناعية والخاصة (الشكل الأسفل من جهة اليمين ٢ ج) حيث شكلت فقط ٠.٥% من إجمالي الإنتاج البحثي، وتوسع الجامعة في الخطة الخمسية البحثية الحالية إلى زيادة هذه النسبة بما يتواءم مع الاحتياجات العملية والسوقية للأبحاث.

وقد حصلت كليات الصيدلة بجامعة الأزهر على مراكز متقدمة (الترتيب بين ٢٠١-٣٠٠) ضمن كليات الجامعات المصرية طبقاً لتصنيف شنغهاي في مجال الصيدلة و الصناعات الدوائية ، حيث حصلت ١٠ جامعات مصرية على مراكز متقدمة ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة الأوائل على العالم للعام ٢٠١٨ م .

١٢. المكتبة الإلكترونية بالإدارة العامة للمكتبات (المكتبة المركزية)

- وهي مخصصة لخدمة أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا، ويتم الاستعانة فيها بمكتبات رقمية تابعة لجهات خارجية وذلك بمقر الإدارة العامة للمكتبات (المكتبة المركزية للجامعة) حيث يتواجد بها :-
 - أ- سفارة المعرفة التابعة لمكتبة الإسكندرية والتي تخضع للإشراف الكامل من مكتبة الإسكندرية وتتيح السفارة لمرتابها فرصة الدخول على العديد من قواعد البيانات والدوريات العلمية من خلال مواقع مكتبة الإسكندرية
 - ب- المكتبة الإلكترونية الكويتية وهي هدية من دولة الكويت الشقيقة مخصصة لخدمة أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الدراسات العليا وتتيح المكتبة الإلكترونية الكويتية امكانية البحث في قاعدة بيانات دار النشر العالمية Springer Nature والتي تضم أكثر من مائتي ألف كتاب إلكتروني كما تحتوى على أكثر من ثمانية عشر ألف بروتوكول طبى حيوى وجزيئى وبيولوجى Springer ebooks هذا بالإضافة إلى أكثر من أربعة آلاف دورية أسبوعية ويحق للباحث الاطلاع على قاعدة البيانات من خلال الإنترنت وطبع اى عدد من الصفحات طباعة ورقية.
 - ج- بوابة المعرفة العالمية فهى ما يعرف ببنك المعرفة المصرى
- دشن الرئيس / عبدالفتاح السيسى الموقع الإلكتروني لمشروع (بنك المعرفة المصرى) والذي كان قد أعلن عنه فى عيد العلم بدارالأوبرا فى ديسمبر ٢٠١٤ ضمن مبادرة (نحو مجتمع مصرى يتعلم ويفكر وابتكر)
- ويعد بنك المعرفة المصرى أكبر مكتبة رقمية فى العالم تتكون من المحتوى المعرفى لأكبر دور نشر فى العالم مثل سبرنجر نيتشر وناشينونال جيوغرافيك وديسكفرى والسفير وكامبريدج واكسفورد وثومسون روتيرز والعشرات من الناشرين.
- تم إنشاء المكتب الدائم للتنسيق مع بنك المعرفة المصرى فى إطار بروتوكول التعاون الموقع بين رئيس المجالس التخصصية التابعة لرئاسة الجمهورية ووزير التربية والتعليم وبين فضيلة رئيس الجامعة بهدف الرقى بمنظومة التعليم الجامعى وما بعد الجامعى داخل جامعة الأزهر والتيسير

- على الدارسين والباحثين في كافة المجالات البحثية عن طريق إتاحة قواعد بيانات دقيقة تمثل الركيزة الأساسية للبحوث العلمية في كافة التخصصات بما يتناسب مع احتياجات الباحثين.
- تم تنفيذ مشروع إنشاء نقاط اتصال بينك المعرفة المصري بداخل كليات الجامعة لتسجيل حسابات أعضاء هيئة التدريس والباحثين على بنك المعرفة المصري من داخل كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم.
 - ويقوم المكتب بمهمة التنسيق مع المجالس التخصصية التابعة لرئاسة الجمهورية لعمل ندوات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والباحثين للتدريب على الاستخدام الأمثل لبنك المعرفة المصري، وكذلك للتدريب على المعايير الدولية لكتابة الأبحاث العلمية مما سوف يساهم في رفع مستوى وكفاءة البحث العلمي.

١٣. مكتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا (تيكو الأزهر)

يعد مكتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا (تيكو الأزهر) والذي تم إنشاؤه بالتعاون بين جامعة الأزهر وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا في عام ٢٠١٣ م من أول المكاتب التي تم إنشاؤها بالجامعات المصرية ضمن مبادرة أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا لإنشاء الشبكة القومية لمكاتب التيكو حيث تقدمت كلية الهندسة بقنا بمقترح إنشاء المكتب والذي تضمن الرؤية والأهداف والمخرجات المتوقعة وخطة العمل والشراكات الأكاديمية والصناعية المستهدفة وبناء قدرات أعضاء فريق العمل بالمكتب للاضطلاع بمهام المكتب المختلفة بهدف تعظيم دور الجامعة في خدمة المجتمع وربط البحث العلمي بالتحديات التكنولوجية الصناعية والمجتمعية وتدعيم العلاقة بين الجامعة والصناعة وبناء جسور الثقة بين المجتمع الأكاديمي من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس مع المجتمع الصناعي وخبراء الصناعة في مختلف المجالات ، وخلال السنوات الست الماضية قام المكتب بتنفيذ العديد من الفعاليات وورش العمل والمؤتمرات وعقد العديد من البروتوكولات مع المؤسسات الكبرى في مصر والشراكات في مشروعات بحثية مهمة في مجالات عدة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وقطاع الابتكار في مؤسسة مصر الخير وجامعة النيل والجامعة الألمانية بمصر وصندوق دعم العلوم والتكنولوجيا بالاتحاد الأوروبي ووزارة التخطيط والإصلاح الإداري وهيئة المعونة الألمانية ومشروع تعزيز ريادة الأعمال في مصر الممول من هيئة المعونة الأمريكية ووزارة التجارة والصناعة وأيضا شارك في عدد من المشروعات المهمة الخدمية في مجال توفير مياه الشرب للقرى المحرومة من المياه النقية وأيضا المساهمة في تعمير أقليمي حلايب وشلاتين في مجال الطاقة الشمسية لضخ مياه الأبار اللازمة لمشروعات الري والزراعة بالإضافة إلى تمويل مشروعات التخرج الخاصة بطلاب السنة النهائية بالكليات العلمية بالجامعة.

كما يقوم المكتب بتقديم دعم مالي لتصنيع النماذج الأولية لمخرجات الأبحاث والابتكارات المتميزة للسادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة تمهيدا لتسويقها و مشاركتها بالمعارض العلمية المحلية و الدولية، ويولى المكتب اهتماما خاصا بدعم كل من الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومساعدتهم على التقدم بطلبات للحصول على براءات الاختراع وإصدارها من مكتب براءات الاختراع المصري للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للجامعة و الباحثين والعمل على تسويق المخرجات البحثية إلى الجهات المانحة و الشركات الصناعية و الكيانات الاستثمارية كأحد أهم خطوات الاقتصاد المعرفي الذي يقود قاطرة التقدم في المجتمعات الصناعية و الاقتصادية المتقدمة في معظم دول العالم حاليا وأحد أهم مصادر الدخل القومي لهذه البلاد.

ويتكون المكتب من ثلاثة وحدات رئيسة وهي :-

١- وحدة نقل و تسويق التكنولوجيا TTO

٢- وحدة دعم براءات الاختراع والملكية الفكرية TISC

٣- وحدة المشروعات والتعاون الدولي GICO

كما قامت أكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا مؤخراً بإضافة المكون الرابع لوحدات المكتب تحت اسم نادى ريادة الأعمال و جاري تفعيلها مع الأكاديمية. ويعتبر المكتب بجميع وحداته مركزا لتقديم جميع أنواع الخدمات الاستشارية في المجالات السابقة بدون مقابل وبالمجان لجميع الطلاب و السادة أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات و مراكز الأبحاث في كل فروع الجامعة.

وتتوجها لهذه الجهود من قيادات الجامعة وأعضاء فريق العمل بالمكتب و السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة فقد فاز المكتب بالمركز الأول والجائزة الذهبية على مستوى جميع مكاتب التيكو بالجامعات الحكومية و الخاصة وعددهم ٤٨ مكتباً وتم تتويج المكتب بهذه الجائزة في معرض القاهرة الدولي الخامس للابتكار والذي أقامته وزارة التعليم العالي و البحث العلمي وأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا تحت رعاية فخامة رئيس الجمهورية في نوفمبر ٢٠١٨ م.

١٤. مستشفيات الجامعة

توجد في جامعة الأزهر ستة مستشفيات هم (الحسين الجامعي - باب الشعريّة الجامعي - الزهراء الجامعي - مستشفى جامعة الأزهر التخصصي - دمياط الجامعي - أسبوط الجامعي) تتوافر فيها جميع التخصصات، وهي تخدم العملية التعليمية، والبحثية، إضافة إلى دورها الرائد في خدمة المجتمع.

ثالثاً: الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية المتعلقة بالبحث العلمي للجامعة والمضمنة بالخطة الاستراتيجية المعتمدة للجامعة (٢٠١٨ – ٢٠٢٢ م)

• رؤية الجامعة :

تتطلع جامعة الأزهر باعتبارها من أقدم جامعات العالم إلى تعزيز دورها الرائد عالمياً في تقديم الفكر الإسلامي الصحيح القائم على الوسطية، والتميز في ميدان التعليم الجامعي، والبحث العلمي، وبناء الشخصية الإسلامية المعتدلة والبناءة، بما يُسهم في تطوير الحضارات الإنسانية.

• رسالة الجامعة:

تحرص جامعة الأزهر على تقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية والعالمية، وتقوم على تطوير البحث العلمي بما يجمع بين دراسة التراث الإسلامي والإنساني، ومستحدثات علوم العصر وتطبيقاته، محتفظة بخصوصيتها في الجمع بين الأصالة والمعاصرة. وتعمل الجامعة على:

١. تقديم رسالة الإسلام القائمة على الوسطية والاعتدال، من خلال نشر التراث العربي والإسلامي، وثقافة السلم المجتمعي والتعامل مع القضايا المعاصرة ومخاطبة العالم بلغاته المختلفة، ومناهضة الفكر المتطرف من خلال خريجه الملمين بأصول الدعوة الإسلامية القادرين على التواصل محلياً، وإقليمياً، وعالمياً.
٢. ربط برامجها الأكاديمية باحتياجات سوق العمل من خلال خريجها المتخصصين في شتى المجالات، الممتلكين لمهارات استخدام التقنيات الحديثة.
٣. توفير مناخ البحث العلمي والتكنولوجي وتقديم الاستشارات المختلفة، والإفادة من منجزات العصر الحديث.
٤. تقديم الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة من خلال نشر الوعي الديني والثقافي والصحي، والانفتاح على الفكر الإنساني، والتنمية البشرية في مختلف مجالاتها.

• القيم الحاكمة:

تعد جامعة الأزهر منارة عالمية متفردة في مختلف المجالات، وانطلاقاً من الدور الحيوي الذي تقوم به، والتحديات التي تواجهها محلياً ودولياً، في ممارسة هذا الدور بكفاءة وفعالية، تحرص الجامعة على أن يحكم أداءها المؤسسي العام مجموعة من القيم الأساسية التالية:

١. وسطية الإسلام
٢. التواصل مع الحضارات الإنسانية.
٣. الطالب محور اهتمامات الجامعة.
٤. الانتماء والهوية أحد مرتكزات بناء الشخصية.
٥. الالتزام بالأخلاقيات المهنية الجامعية.
٦. النزاهة والشفافية وعدم التمييز.
٧. التطوير المستمر.
٨. المساءلة والمحاسبية.

• الغايات الاستراتيجية للجامعة :

غاية جامعة الأزهر أن تكون بنهاية عام ٢٠٢٢ م، نموذجاً للتعليم الجامعي، يحقق فيه الطلاب من مختلف الخلفيات الثقافية نجاحات أكاديمية، ومهنية بمعدلات عالية.

وعلى هذا فإن الجامعة ستعمل على مايلي :-

١. تعزيز مكانة الجامعة محلياً وعالمياً.
٢. التوسع المؤسسي لنشر المعرفة ودعم رسالة الإسلام الوسطية.
٣. تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية، وتفعيل نظم جودة العملية التعليمية.

٤. أعضاء هيئة تدريس ذوو جدارات علمية ومهنية متميزة إقليمياً وعالمياً
٥. الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم.
٦. تنمية وحسن استغلال الموارد المالية والمادية للجامعة.
٧. تطوير الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري للجامعة بما يسهم في تحسين جودة الخدمة.

• الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية والإجرائية المتعلقة بالبحث العلمي بالخطة الاستراتيجية للجامعة

٢٠١٨ – ٢٠٢٢ م

الغاية الرابعة: أعضاء هيئة تدريس ذوو جدارات علمية ومهنية متميزة إقليمياً وعالمياً

- ١.٤. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كقادة وعلماء ومعلمين
- ١.١.٤. تطوير نظم تدريب أعضاء هيئة التدريس وفقاً للاحتياجات الأكاديمية وتنمية المهارات القيادية
- ٢.١.٤. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام النظم الإلكترونية والشبكات في التعلم عن بعد والفصول الافتراضية
- ٣.١.٤. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام الأجهزة التكنولوجية المساعدة لعمليتي التعليم والتعلم
- ٤.١.٤. تصميم وتنفيذ برامج تدريبية للهيئة المعاونة لتنمية قدراتهم المهنية
- ٥.١.٤. وضع وتنفيذ آليات وسياسات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس كعلماء ومعلمين.
- ٦.١.٤. دعم وتعزيز ومكافأة المبادرات التربوية والبحثية والخدمة المجتمعية المتميزة.
- ٧.١.٤. تصميم وتطبيق أدوات مناسبة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على نتائجها.

الغاية الخامسة- الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم.

- ١.٥ تحسين البيئة البحثية للجامعة والتي تسهم في إجراء البحوث المتميزة.
 - ١.١.٥ التركيز على الأولويات الأكاديمية بتنسيق استخدام الموارد وإعادة التخصيص
 - ٢.١.٥ تخصيص معامل ومرافق بحثية للاستخدام المشترك بين كليات الجامعة.
 - ٣.١.٥ تخصيص نسبة من حصة رسوم الدراسات العليا لتحديث معامل ومرافق الاستخدام المشترك.
 - ٤.١.٥ تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المشروعات البحثية التنافسية الممولة من خارج الجامعة.
 - ٥.١.٥ تشجيع ومكافأة الباحثين أصحاب الابتكار والنشر بالمجلات العالمية ذات الترتيب العالي.
 - ٦.١.٥ تنمية مهارات أعضاء الهيئة المعاونة وتدريبهم على كتابة البحث العلمى والمشروعات البحثية الممولة.
 - ٧.١.٥ دعم التعاون مع بنك المعرفة المصرى لضمان الوصول إلى المجلات الأكاديمية المتخصصة.
 - ٨.١.٥ تحسين استخدام المكتبات ورقمنة النصوص.
 - ٩.١.٥ إنشاء وتشكيل كيان ووضع نظم الكود الأخلاقى للنشر العلمى بالجامعة
- ٢.٥ دعم التنوع في البحث العلمى كحجر أساس للتميز الأكاديمى
 - ١.٢.٥ تسليط الضوء على نقاط القوة والميزات التنافسية والتخصصات البحثية المتنوعة بجميع كليات الجامعة ومراكزها البحثية.
 - ٢.٢.٥ تحديد مجالات التحسين فى كل وحدة تنظيمية وتعزيز التعاون والبعوث البينية بين الوحدات المختلفة
 - ٣.٢.٥ تقديم المزيد من المساعدة للعلوم الإنسانية والشرعية والاجتماعية من خلال نشر وترجمة نتائج البحوث.
 - ٤.٢.٥ تعزيز التبادل والتعاون العلمى بين التخصصات خارج وداخل الجامعة لخلق مجالات جديدة فى العلوم والبعوث.

٣.٥ وضع خطة الجامعة للبحث العلمي بما يتسق مع خطة الدولة ويخدم أغراض التنمية.

١.٣.٥ تحليل وتقييم الوضع الراهن على كافة المستويات البحثية

٢.٣.٥ حصر المجالات العلمية بالجامعة.

٣.٣.٥ حصر التوجه البحثي للتخصصات المختلفة بالجامعة.

٤.٣.٥ تحديد الملامح والسمات والغايات والأهداف الاستراتيجية لخطة البحث العلمي للجامعة.

٥.٣.٥ وضع الخطة التنفيذية.

٦.٣.٥ وضع نظم للمتابعة والتقييم المستمر.

٤.٥ بذل الجهود لنشر أنشطة الجامعة البحثية على الصعيد العالمي.

١.٤.٥ تعزيز أنشطة العلاقات الدولية.

٢.٤.٥ تقديم الدعم لاستضافة المؤتمرات الدولية.

٣.٤.٥ تصميم بوابة للبحث العلمي على موقع الجامعة الإلكتروني.

٤.٤.٥ تدويل المجالات العلمية.

٥.٤.٥ ترجمة ملخصات البحوث المنشورة باللغة العربية خاصة في العلوم الشرعية والإنسانية ونشرها إلكترونياً.

رابعاً: مقومات تحقيق الخطة البحثية للجامعة

● الجهات المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية

أ- على مستوى الجامعة

- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
- لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة
- لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة
- لجنة العلاقات العلمية والثقافية
- مكتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا (تيكو الأزهر)
- لجنة العلاقات العلمية والثقافية

ب- على مستوى الكليات

- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وتنمية البيئة
- لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية
- رؤساء الأقسام العلمية
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم
- طلاب الدراسات العليا والباحثين

ج- على مستوى المجتمع

- أعضاء من خارج الكليات من الهيئات والمؤسسات العلمية المختلفة والهيئات الصناعية والمجتمع المدني المشاركين في المشروعات البحثية.

● آليات تنفيذ الخطة

١. توفير الموارد المالية اللازمة
٢. توفير البنية التحتية من معامل مجهزة وخامات وموارد بحثية
٣. إعداد الكوادر العلمية المدربة
٤. الاستفادة من خطة الدولة لدعم التعليم والبحث العلمي
٥. الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة داخليا أو خارجيا كالاتحاد الأوروبي
٦. الاستفادة من الإتفاقات العلمية الموقعة
٧. الاستفادة من خطة الابتعاث والمهام العلمية
٨. الاستفادة من المراكز البحثية داخل الجامعة
٩. الاهتمام بأوعية النشر العلمي والعمل على وضعها دوليا
١٠. زيادة التعاون مع الشركات والجهات الصناعية والخاصة
١١. حماية الملكية الفكرية
١٢. منع الإنتحال العلى
١٣. تحديث المكتبات بالكليات والجامعة
١٤. دعم البحوث البينية المشتركة بالجامعة
١٥. تحديد آليات لمتابعة وتقييم الخطة البحثية

• أولويات دعم البحوث

- يتم دعم وتمويل البحوث العلمية التي يتوفر فيها أحد العوامل الآتية:
- تحقق أحد الجوانب أو الأنشطة التي تتضمنها خطة الجامعة والدولة.
- تساهم في تطوير وحل مشكلات المجتمع المحيط.
- تساهم في تنمية البيئة.
- يتم نشرها في مجلات عالمية مصنفة ورفيعة المستوى.
- تحقق التعاون والمشاركة بين الأقسام العلمية في الكليات.
- تكون في إحدى المجالات المميزة بالجامعة وتتوافر امكانيات تنفيذها.

• مصادر تمويل الخطة

- المشروعات العلمية الممولة من جهات التمويل المختلفة الخارجية الدولية مثل مشروعات الاتحاد الأوروبي وغيرها.
- المشروعات العلمية الممولة من جهات التمويل الداخلية مثل صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بأكاديمية البحث العلمي، مصر الخير وغيرها.
- تمويل الجهات المستفيدة من الأبحاث التطبيقية مثل شركات الأدوية وشركات البترول والمصانع والهيئات المختلفة.
- صندوق الوافدين بالجامعة .
- صندوق أبحاث لدى الغير بالجامعة .
- المنح والهبات والتبرعات الدولية والمحلية.
- الأبحاث المشتركة مع مراكز البحوث والجامعات والهيئات الأخرى
- صندوق تمويل البحوث بالجامعة

خامساً : تقييم ومتابعة الخطة البحثية

● آليات تحقيق التزام الكليات بالخطة البحثية

- ضرورة التزام الكليات بأن يتم التسجيل لدرجات الماجستير والدكتوراه في نقاط بحثية ترتبط بمجالات وأنشطة الخطة البحثية للجامعة وتساهم في تحقيق أهدافها.
- يخصص دعم الجامعة فقط للبحوث التي يتم تسجيلها وفقاً للخطة البحثية للجامعة.
- الموافقة على سفر الباحثين إلى البعثات والإشراف المشترك أو سفر أعضاء هيئة التدريس إلى المهمات العلمية وفقاً لنقاط بحثية منبثقة من الخطة البحثية للجامعة.
- وضع خطة للحوافز المادية والعينية (جوائز ، شهادات تقدير ، ... الخ) للنشر العلمي المتميز على مستوى الجامعة، وكذلك لكل كلية وقسم يحقق أهداف الخطة البحثية من خلال المتابعة الدورية السنوية.

● مؤشرات تقييم الأداء السنوي للكليات والأقسام

- تستخدم بعض مؤشرات تقييم الأداء السنوي في إنجاز الخطة البحثية :
- عدد المشروعات البحثية الممولة من الجهات المانحة المحلية والدولية
- عدد الرسائل العلمية التي تم إجازتها
- مقالات الصحف الورقية والإلكترونية
- عدد الندوات التثقيفية والحلقات النقاشية
- عدد ونوعية الأبحاث المنشورة ومعدل تأثيرها
- براءات الاختراع والإبداعات، التأليف والنشر والكتب
- عدد الجوائز الممنوحة محلياً ودولياً
- المؤتمرات العلمية والمعارض المحلية والدولية

- المنح والمهمات العلمية
- عضوية الجمعيات والمجموعات العلمية والبحثية الدولية والمحلية
- الشراكة مع الجهات العلمية والبحثية والصناعية وغيرها .
- تطبيق الأبحاث العلمية على المستوى الصناعى والنصف صناعى .

● **متابعة تنفيذ الخطة وتحديثها:**

تقوم اللجنة العامة لوضع الخطة البحثية بالتعاون مع أعضاء القطاعات المختلفة بمتابعة التنفيذ من خلال مؤشرات أداء أساسية تمكن من تتبع التقدم فى أداء الخطة البحثية ومدى الالتزام بالجدول الزمني، وتقييم مخرجات الخطة سنويا وإعداد تقارير سنوية بذلك وتقديمها للجهات المعنية، وكذلك وضع خطط بديلة للتغلب على معوقات التنفيذ إن وجدت، كما يقوم المسئولون عن وضع الخطة البحثية بمراجعة الخطة سنويا، وإضافة الجديد من الأنشطة والمشروعات البحثية بناء على موافقة اللجان المتخصصة ومجلس الجامعة.

سادساً: المحاور الرئيسية والاتجاهات والأهداف العامة للخطة البحثية

إن اعداد الخطة البحثية الخمسية للجامعة تأتي استجابة وتحقيقا لغايات الجامعة وأهدافها الاستراتيجية والإجرائية في مجال البحث العلمى، وقد تمثل ذلك في تحديد مجموعة من الأهداف البحثية العامة للخطة وتصنف هذه الأهداف في شكل مجموعة من الاتجاهات البحثية تم تصنيفها بدورها في مجموعة من المحاور تميز الخطة البحثية لكل قطاع من قطاعات الجامعة.

بلغ عدد محاور الخطة البحثية للجامعة ٢٠١٩-٢٠٢٤ م (٣٥) محورا موزعة علي (٩) قطاعات بحثية، وتعد هذه المحاور استجابة و تطابقا للمحاور ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠١٥-٢٠٣٠ م. ويظهر هذا التطابق في القطاعات البحثية المثلة في هذه المصفوفة من خلايا تقاطع محاور الخطة الإستراتيجية القومية (المحور السيئي) مع محاور خطة الجامعة (المحور الصادى)، هذا بالإضافة إلي بعض المحاور في بعض مجالات بعض القطاعات لخطة الجامعة (مثل قطاعات العلوم الشرعية والعلوم الإنسانية والاجتماعية) والتي تعتبر عامل تميز لكليات وجامعة الأزهر عن سائر الكليات والجامعات الاخرى علي المستوى القومى والعالمي، كما يتضح في المصفوفة التالية :-

تطابق محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لقطاعات جامعة الأزهر مع محاور وأهداف الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار(٢٠١٥ - ٢٠٣٠ م)

محاور الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار(٢٠١٥ - ٢٠٣٠ م)											م	
الإعلام والقيم المجتمعية	الاستثمار والتجارة والنقل	التعليم أمن قومى	الصناعات الاستراتيجية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفضاء	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية والمتلاقية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الزراعة والغذاء	الصحة	المياه	الطاقة		محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لجامعة الأزهر (٢٠١٩ - ٢٠٢٤ م)
										العلوم الأساسية والهندسية	الطاقة	١
									العلوم الأساسية		المياه	٢

م	محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لجامعة الأزهر (٢٠١٩-٢٠٢٤ م)	الطاقة	المياه	الصحة	الزراعة والغذاء	حماية البيئة والموارد الطبيعية	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية والمتلاقية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفضاء	الصناعات الاستراتيجية	التعليم أمن قومي	الاستثمار والتجارة والنقل	الإعلام والقيم المجتمعية
٣	الصحة			العلوم الطبية و الأساسية								
٤	الزراعة والغذاء			العلوم الطبية	العلوم الأساسية							
٥	حماية البيئة والموارد الطبيعية					العلوم الأساسية والشرعية والقانون						
٦	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية					العلوم الطبية والهندسية الأساسية						
٧	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات						العلوم الأساسية والهندسية					
٨	الصناعات الاستراتيجية							العلوم الطبية الأساسية والهندسية				
٩	التربية والتعليم وعلم النفس التعليمي								العلوم الإنسانية			

م	محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لجامعة الأزهر (٢٠١٩ - ٢٠٢٤ م)	الطاقة	المياه	الصحة	الزراعة والغذاء	حماية البيئة والموارد الطبيعية	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية والمتلاقية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفضاء	الصناعات الاستراتيجية	التعليم أمن قومي	الاستثمار والتجارة والنقل	الإعلام والقيم المجتمعية
١٠	الاقتصاد والتجارة					العلوم الاجتماعية					العلوم الاجتماعية	
١١	الإعلام والقيم المجتمعية										العلوم الاجتماعية	
١٢	التراث الإسلامي والمحافظة عليه											
١٣	الرد على الشبهات											
١٤	التجديد في الخطاب الدعوى										أصول الدين والعلوم الاجتماعية	
١٥	الدراسات البينية بين علوم أصول الدين والعلوم الأخرى											
١٦	العناية بالتراث الإسلامي في جانبه الفقهي والأصولي											
١٧	مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها للتطبيق في كل زمان ومكان											
١٨	الموازنة بين القواعد القانونية والفقهية وتطوير التشريعات لإيجاد الحلول للنوازل والمستجدات					الشريعة والقانون						

م	محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لجامعة الأزهر (٢٠١٩-٢٠٢٤ م)	الطاقة	المياه	الصحة	الزراعة والغذاء	حماية البيئة والموارد الطبيعية	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية والمتلاقية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفضاء	الصناعات الاستراتيجية	التعليم أمن قومي	الاستثمار والتجارة والنقل	الإعلام والقيم المجتمعية
١٩	إبراز المشكلات المجتمعية والاقتصادية ووضع الحلول المناسبة لها من المنظور الفقهي والقانوني											
٢٠	الاجتهاد والإفتاء											
٢١	الثقافة القانونية ومبدأ العدالة											
٢٢	اللغويات											
٢٣	البلاغة والنقد											
٢٤	أصول اللغة											
٢٥	الأدب والنقد											
٢٦	القراءات وعلومها											
٢٧	علوم القرآن											
٢٨	التربية الرياضية			العلوم الأساسية						العلوم الأساسية		
٢٩	الهندسة الصحية والمعمارية والبيئية					العلوم الهندسية						
٣٠	اللغات والترجمة											

م	محاور وغايات وأهداف الخطة البحثية لجامعة الأزهر (٢٠١٩ - ٢٠٢٤ م)	الطاقة	المياه	الصحة	الزراعة والغذاء	حماية البيئة والموارد الطبيعية	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية والمتلاقية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفضاء	الصناعات الاستراتيجية	التعليم أمن قومي	الاستثمار والتجارة والنقل	الإعلام والقيم المجتمعية
٣١	علم النفس و الاجتماع و الخدمة الاجتماعية									العلوم الإنسانية		
٣٢	بحوث التاريخ والجغرافيا											
٣٣	بحوث المكتبات والوثائق											
٣٤	الإدارة									العلوم الاجتماعية		
٣٥	الأمومة والطفولة										العلوم الأساسية	

أولاً: قطاع أصول الدين
(المحاور - الاتجاهات - الأهداف)

م	محاور قطاع أصول الدين	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١.	التراث الإسلامي والمحافظة عليه	١.١ بيان مصادر التراث الصوفي والأخلاقي	١.١.١ التعرف على بعض الطرق والمدارس الصوفية من خلال " دراسات تحليلية وميدانية ". ٢.١.١ إقامة مقارنة في الفكر الصوفي من خلال "دراسات مقارنة". ٣.١.١ التعرف على بعض أعلام التصوف في تطور بعض الطرق الصوفية. ٤.١.١ توظيف التصوف في نشر الإسلام وخدمة الأمة. ٥.١.١ دراسات تحليلية للمذاهب الأخلاقية.
	٢.١ التراث العقدي والفكري والتعامل معه وفق معايير وأسس علمية صحيحة	٢.١ التراث العقدي والفكري والتعامل معه وفق معايير وأسس علمية صحيحة	١.٢.١ الوقوف على إتجاهات المدارس الفلسفية والتيارات الفكرية. ٢.٢.١ تحقيق المصنفات الخاصة بالعقيدة الإسلامية والفلسفية. ٣.٢.١ بيان آراء الفرق القديمة والحديثة والمعاصرة.
	٣.١ مقومات الفهم الصحيح للقرآن الكريم وأوجه إعجازه	٣.١ مقومات الفهم الصحيح للقرآن الكريم وأوجه إعجازه	١.٣.١ إبراز مقومات الفهم الصحيح للقرآن الكريم وتوجيه قراءته وبيان أوجه إعجازه ٢.٣.١ العمل على تنقية كتب التفسير من الروايات الدخيلة. ٣.٣.١ الاستفادة من المقارنة بين مناهج تفسيريه وتحقيق مخطوطات تراثه. ٤.٣.١ تحليل مقاصد أي القرآن الكريم.
	٤.١ التعامل مع تراث المفسرين قديما وحديثا	٤.١ التعامل مع تراث المفسرين قديما وحديثا	١.٤.١ معرفة مناهج المفسرين. ٢.٤.١ العمل على تحقيق تراث تفسير القرآن الكريم وفق الأصول العلمية. ٣.٤.١ التعرف على مصادر التفسير المعاصرة على الإنترنت.

<p>١.٥.١. استكشاف مقومات الفهم الصحيح وأصول التعامل مع السنة النبوية الشريفة. ٢.٥.١. دراسة تحقيق السنة النبوية في مصادر الفقه والتفسير واللغة. ٣.٥.١. إجراء الدراسة التحليلية والموضوعية للأحاديث الشريفة.</p>	<p>٥.١. مقومات الفهم الصحيح للسنة النبوية الشريفة</p>	
<p>١.٦.١. تحليل كتب السير والمغازي والشمائل وتاريخ علم الحديث والتراجم. ٢.٦.١. العمل على إزالة الأشكال عن الأحاديث المتعارضة. ٣.٦.١. إبراز العلاقة بين الأحاديث التي لها سبب ورود وأثر ذلك في بيان الحكم الشرعي.</p>	<p>٦.١. تراث المحدثين قديما وحديثا والتعامل معه وفق معايير وأسس علمية صحيحة</p>	
<p>١.٧.١. دراسات حول أقسام التلمود، وفصوله، وأجزائه. ٢.٧.١. بيان صلة الحياة اليهودية المعاصرة بالتلمود. ٣.٧.١. بيان صلة الحركات اليهودية والأحزاب السياسية المعاصرة بالتلمود. ٤.٧.١. تحقيق المرويات بين كتاب الأناجيل والمحدثين، ودراسة انقطاع السند واتصاله بين الأناجيل الأربعة والسنة النبوية . ٥.٧.١. رصد أخطاء معجم الأدباء، وقاموس المنجد حول الإسلام (عرض ونقد). ٦.٧.١. التعرف على موانع الزواج بين الشرائع السماوية الثلاث، والقوانين الوضعية (دراسة مقارنة). ٧.٧.١. المقارنة بين الأناجيل والقرآن الكريم. في معجزات المسيح عليه السلام. ٨.٧.١. المقارنة بين العهد القديم والقرآن الكريم في مجال القصص والأمثال.</p>	<p>٧.١. الأديان السماوية</p>	
<p>١.٨.١. التعرف على الأديان الوضعية في العالم. ٢.٨.١. دراسة المجتمعات البدائية . وشعائرتهم وأنظمتهم .</p>	<p>٨.١. الأديان الوضعية</p>	

<p>١.٩.١ . تحليل القضايا المتعلقة بالنظام العقدي في الإسلام. ٢.٩.١ . رصد القضايا المتعلقة بالنظام الاجتماعي في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية. ٣.٩.١ . البحث في القضايا المتعلقة بالنظام السياسي في الإسلام. ٤.٩.١ . التعرف على القضايا المتعلقة بالنظام المالي والاقتصادي في الإسلام.</p>	<p>٩.١. النظم الإسلامية</p>		
<p>١.١.٢ . الرد على أفكار المستشرقين حول القرآن الكريم وعلومه. ٢.١.٢ . رصد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والرد عليها. ٣.١.٢ . بيان تأثير الفكر الفلسفي المعاصر على التفكير العقدي.</p>	<p>١.٢. الشبهات المثارة حول القرآن الكريم وقداسته</p>	<p>الرد على الشبهات</p>	<p>٢.</p>
<p>١.٢.٢ . تفنيد أفكار المستشرقين حول السنة النبوية ومصادرها والرد عليها. ٢.٢.٢ . تحديد الشبهات المثارة حول السنة النبوية والرد عليها. ٣.٢.٢ . رصد أخطاء التيارات والمذاهب في فهم السنة النبوية.</p>	<p>٢.٢. الشبهات المثارة حول الحديث الشريف ومصادره</p>		
<p>١.٣.٢ . رصد الشبهات وما يثار من مسائل تتعلق بالجوانب العقدية، والتشريعية، والأخلاقية والرد عليها. ٢.٣.٢ . التعرف على تيارات الفكر الإلحادي وأضراره. ٣.٣.٢ . حصر التيارات الفكرية المتطرفة وموقف العقيدة الإسلامية منها. ٤.٣.٢ . إبراز الجوانب الفكرية والفلسفية لفلاسفة الإسلام، ومدى إسهاماتهم في بناء الحضارة الإسلامية. ٥.٣.٢ . دراسة جهود الأزهر في مواجهة تيارات الغلو والتطرف.</p>	<p>٣.٢. دراسة تيارات الغزو الفكري والغلو والتطرف والشبهات المثارة حول التراث الفكري ومصادره وبيان موقف العقيدة والدعوة الإسلامية منها.</p>		

<p>١.١.٣ . تطوير وسائل وأساليب التجديد في مناهج البحث العلمي في علوم القرآن الكريم.</p> <p>٢.١.٣ . استكشاف مناهج البحث لدى علماء علوم القرآن.</p> <p>٣.١.٣ . التعرف على مناهج الغرب في التعامل مع تراث تفسير القرآن الكريم وعلوم القرآن.</p> <p>٤.١.٣ . بيان مناهج التفسير والتأويل لدى المذاهب والتيارات المعاصرة.</p> <p>٥.١.٣ . عمل مقارنة بين التفاسير المختلفة ومحاولة الاستفادة منها.</p> <p>٦.١.٣ . تبني منهج الموسوعات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.</p>	<p>١.٣ . تجديد مناهج البحث العلمي في دراسة علوم القرآن</p>	<p>٣ . التجديد في الخطاب الدعوى</p>
<p>١.٢.٣ . معرفة أصول وأسس تجديد الخطاب الديني من خلال السنة النبوية.</p> <p>٢.٢.٣ . التعرف على دور السنة في علاج مشكلات وقضايا الواقع.</p>	<p>٢.٣ . تطوير الخطاب الديني المعاصر في ضوء السنة النبوية الشريفة</p>	
<p>١.٣.٣ . دراسة التجديد في مناهج البحث العلمي في دراسة السنة وعلومها.</p> <p>٢.٣.٣ . دراسة مناهج البحث لدى علماء علوم الحديث.</p> <p>٣.٣.٣ . دراسة المقارنة بين شروح الحديث المختلفة.</p> <p>٤.٣.٣ . دراسة منهج الموسوعات في الحديث الشريف.</p>	<p>٣.٣ . تجديد مناهج البحث العلمي في دراسة علوم السنة</p>	
<p>١.٤.٣ . التجديد في مناهج البحث العلمي في مناهج البحث المختلفة .</p> <p>٢.٤.٣ . توظيف منهج القرآن في الحوار مع الآخر.</p>	<p>٤.٣ . تجديد مناهج البحث العلمي في مجالات الدعوة وأصول الدين</p>	

<p>١.٥.٣ . معرفة أوجه الإعجاز القرآني، ودور كل منها في خدمة قضايا الدعوة. ٢.٥.٣ . التعرف على الدلائل الدعوية من خلال السنة النبوية، وبيان المقاصد الشرعية وأوجه الإعجاز فيها. ٣.٥.٣ . إبراز دور العلوم الأزهرية الأصيلة في نصرة قضايا الدعوة الإسلامية قديماً وحديثاً. ٤.٥.٣ . استكشاف ملامح الدعوة الإسلامية من خلال الشعر العربي قديماً وحديثاً.</p>	<p>٥.٣ . الدعوة الإسلامية</p>		
<p>١.٦.٣ . دراسة أصول وأسس تجديد الخطاب الديني والدعوى. ٢.٦.٣ . دراسة دور الدعوة في مواجهة مشكلات وقضايا الواقع. ٣.٦.٣ . دراسة واقع الخطاب الديني وإيجاد حلول شرعية لمشكلاته.</p>	<p>٦.٣ . تطوير آليات الخطاب الديني والدعوى المعاصر</p>		
<p>١.١.٤ . التعرف على منهج التفسير في ضوء علم القراءات. ٢.١.٤ . التعرف على منهج التفسير في ضوء نظريات البلاغة. ٣.١.٤ . التعرف على منهج التفسير في ضوء أصول اللغة. ٤.١.٤ . التعرف على منهج التفسير في ضوء الآراء الكلامية.</p>	<p>١.٤ . التوسع في الدراسات البينية التي تربط بين التفسير القرآني والعلوم الأخرى</p>	<p>٤ . الدراسات البينية بين علوم أصول الدين والعلوم الأخرى</p>	

<p>١.٢.٤ . معرفة بلاغة الحديث الشريف.</p> <p>٢.٢.٤ . بيان فقه أحاديث الأحكام.</p> <p>٣.٢.٤ . التعرف على منهج أهل اللغة في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>٤.٢.٤ . بيان منهج علماء الكلام في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>٥.٢.٤ . معرفة منهج الفلاسفة في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>٦.٢.٤ . الوقوف على منهج علماء الاجتماع والتربية في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>٧.٢.٤ . إبراز منهج علماء الدعوة في دراسة الحديث الشريف.</p>	<p>٢.٤ . التوسع في الدراسات البينية التي تربط بين الحديث النبوي الشريف والعلوم الأخرى</p>	
<p>١.٣.٤ . إبراز علاقة العقيدة بمنجزات العلوم الطبيعية.</p> <p>٢.٣.٤ . استكشاف علاقة العقيدة بالمجتمع.</p> <p>٣.٣.٤ . رصد أساليب ومناهج النظر العقلي بين الدين والفلسفة.</p>	<p>٣.٤ . التوسع في الدراسات البينية التي تربط بين علوم أصول الدين والدعوة والعلوم الأخرى</p>	
<p>١.٤.٤ . دراسة وتحليل القيم الإسلامية بأنواعها .</p>	<p>٤.٤ . القيم الإسلامية</p>	
<p>١.٥.٤ . رصد وتحليل الاتجاهات الفكرية المعاصرة .</p> <p>٢.٥.٤ . التعرف على قضايا التفكير .</p> <p>٣.٥.٤ . رصد التيارات الفكرية والمذهبية .</p>	<p>٥.٤ . الفكر الإسلامي</p>	
<p>١.٦.٤ . دراسة جهود علماء المسلمين في معالجة القضايا الإستشراقية.</p> <p>٢.٦.٤ . معرفة جهود المؤتمرات الإستشراقية .</p> <p>٣.٦.٤ . التعرف على أعلام المستشرقين ، وجهودهم بين الإنصاف والإجحاف .</p> <p>٤.٦.٤ . إبراز دور المرأة في المدارس الإستشراقية .</p> <p>٥.٦.٤ . دراسة جهود علماء الأزهر المبعوثين إلى الخارج في مواجهة الإستشراق .</p>	<p>٦.٤ . الإستشراق والتبشير</p>	

<p>١.٧.٤ . تحليل كيفية انتشار الإسلام، وعوامل التوحيد المشتركة بين المسلمين، ومقومات العالم الإسلامي الأساسية، ثم وسائل الاستعمار في إضعاف المسلمين، أو المخطط الفكري (الغزو الثقافي).</p> <p>٢.٧.٤ . رصد الاتجاهات الفكرية لعلماء المسلمين.</p> <p>٣.٧.٤ . معرفة دور المنظمات والمراكز الإسلامية في دول العالم الإسلامي من خلال عرض التحديات ووضع الحلول.</p> <p>٤.٧.٤ . التعرف على أهم القضايا الإسلامية المعاصرة للمسلمين في بلاد العالم الإسلامي.</p> <p>٥.٧.٤ . استكشاف عمق الصراع الثقافي في البيئات الإسلامية غير العربية.</p> <p>٦.٧.٤ . دراسة كيفية حماية المسلمين وذاتهم الإسلامية في البلاد غير العربية.</p> <p>٧.٧.٤ . التعامل مع التراث الثقافي للمجتمعات الأخرى .</p>	<p>٧.٤ . دراسة حاضر العالم الإسلامي</p>	
---	---	--

ثانيا: قطاع الشريعة والقانون
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	ثانيا: محاور قطاع الشريعة والقانون	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	العناية بالتراث الإسلامي في جانبه الفقهي والأصولي	١.١. نشر التراث الفقهي بصورة تلائم العصر	١.١.١. تجديد روح الأمة وقيمها بالارتكاز على جذورها الحضارية والثقافية . ٢.١.١. الاستفادة من النصوص الفقهية . ٣.١.١. التصدي للنشاط الاستشرافي في التعامل مع تراثنا الإسلامي . ٤.١.١. تحقيق ودراسة المخطوطات والكتب التراثية للمذاهب الفقهية المختلفة. ٥.١.١. نشر التراث الإسلامي بصورة علمية موثقة .
		٢.١. بيان عظمة التراث الأصولي	١.٢.١. تحقيق ونشر كتب الأصول . ٢.٢.١. تجديد الفكر الأصولي وعرضه بما يناسب العصر .
٢	مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها للتطبيق في كل زمان ومكان	١.٢. الرؤية الفقهية للقضايا المعاصرة	١.١.٢. تلبية حاجات المجتمع بإيجاد الحلول لكل ما يستجد من نوازل لم يتعرض لها الفقهاء . ٢.١.٢. إظهار صلاحية الفقه الإسلامي لحل كل ما يستجد من مشكلات . ٣.١.٢. تنزيل الوقائع الفقهية على الأصول الشرعية .
		٢.٢. القضايا المعاصرة بالقواعد الأصولية	١.٢.٢. بيان الأحكام الشرعية للقضايا المستجدة . ٢.٢.٢. وضع الضوابط الشرعية المتعلقة بالإفتاء في القضايا المستجدة . ٣.٢.٢. بيان سعة الشريعة ومرونتها بإظهار آراء الفقهاء المختلفة في المسائل الفقهية.
		٣.٢. الخطاب الديني وملامته للمتغيرات في ظل الحفاظ على الثوابت الشرعية	١.٣.٢. توضيح الرؤية الشرعية حول مفهوم الخطاب الديني من الجانب الأصولي. ٢.٣.٢. إزالة الإشكالات والمفهومات الخاطئة.

<p>١٠٤٠٢. إظهار مرونة الفقهاء واستيعابهم للواقع في اجتهاداتهم. ٢٠٤٠٢. ربط الفقه بقضايا ومشكلات المجتمع. ٣٠٤٠٢. إبراز الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي.</p>	<p>٤.٢. تاريخ الفقه والنظم الإسلامية</p>	
<p>١٠١٠٣. التعريف بمقاصد الشريعة وبيان علاقتها بالأدلة الشرعية . ٢٠١٠٣. بيان الوسائل الشرعية لتحقيق المقاصد والمحافظة عليها .</p>	<p>١.٣. المقاصد الشرعية</p>	<p>٣ الموازنة بين القواعد القانونية والفقهية وتطوير التشريعات لإيجاد الحلول للنوازل والمستجدات.</p>
<p>١٠٢٠٣. التوصل إلى آليات لتسوية المنازعات المحلية والدولية. ٢٠٢٠٣. تطوير دراسة التشريعات الدولية والمحلية بما يحقق فاعلية في القضايا المعاصرة والمستجدة . ٣٠٢٠٣. مواكبة التشريعات الوطنية للتطورات الاقتصادية العالمية.</p>	<p>٢.٣. التشريعات القانونية</p>	
<p>١٠٣٠٣. تنظيم المسؤولية المدنية للأشخاص عن تلوث البيئة. ٢٠٣٠٣. حماية حق الأجيال القادمة في استغلال الثروات الطبيعية بما يحقق التنمية المستدامة. ٤٠٣٠٣. تطوير التشريعات بما يضمن منع التلوث البيئي أو الحد منه.</p>	<p>٣.٣. الحماية التشريعية للبيئة والتنمية المستدامة</p>	
<p>١٠٤٠٣. إظهار صلاحية الفقه الإسلامي لحل كل ما يستجد من مشكلات. ٢٠٤٠٣. حماية الشريعة الإسلامية من تطويعها للأهواء ومن تبديلها على مدى الأزمان لاعتبارات طارئة. ٣٠٤٠٣. تقوية القدرة على الاستنباط وإعمال القياس وغير ذلك من مصادر الأحكام في مواجهة النوازل المستجدة.</p>	<p>٤.٣. فقه النوازل أو فقه الواقع</p>	

<p>١.١.١.٤. التقريب والجمع بين المذاهب والتحذير من مخاطر التعصب المذهبي. ٢.١.١.٤. ترشيد الخلاف الفقهي .</p>	<p>١.٤. المذاهب والآراء الفقهية</p>	<p>٤ إبراز المشكلات المجتمعية والاقتصادية ووضع الحلول المناسبة لها من المنظور الفقهي والقانوني</p>
<p>١.٢.٢.٤. تحديد الإشكاليات الناتجة عن تعاقب الدساتير. ٢.٢.٢.٤. بيان سيادة الدولة في المجالين الدستوري والدولي. ٣.٢.٢.٤. توضيح الإشكاليات الدستورية والدولية التي تثيرها التكنولوجيا.</p>	<p>٢.٤. الأطر القانونية للإشكاليات الدستورية والدولية</p>	
<p>١.٣.٣.٤. إبراز دور السياسة المالية في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ٢.٣.٣.٤. النهوض بالمشروعات المتعثرة. ٣.٣.٣.٤. مكافحة الفساد المالي والإداري. ٤.٣.٣.٤. مواكبة التشريعات الوطنية للتطورات الاقتصادية العالمية. ٥.٣.٣.٤. بيان سبل معالجة الأزمات الاقتصادية المعاصرة. ٦.٣.٣.٤. دراسة أهمية الإصلاح الاقتصادي كضرورة لعملية التنمية.</p>	<p>٣.٤. السياسات المالية لتحقيق التنمية</p>	
<p>١.٤.٤.٤. بيان مظاهر تكريم المرأة في الإسلام وتجلياته في الواقع المعاصر. ٢.٤.٤.٤. إيجاد رؤية فقهية جديدة تتفق مع أصول الشريعة، وتواكب المستجدات المتلاحقة التي تمس شئون المرأة المعاصرة. ٣.٤.٤.٤. رفع الظلم عن المرأة من خلال تغيير مفاهيم وعادات وتقاليد مخالفة للشريعة الإسلامية.</p>	<p>٤.٤. القضايا المعاصرة المتعلقة بالمرأة</p>	

<p>١٠١٠٥. إحياء الاجتهاد ونبذ التقليد.</p> <p>٢٠١٠٥. نبذ التحايل الفقهي على أوامر الشرع.</p> <p>٣٠١٠٥. التصدي للآراء الشاذة، والفتاوى الملفقة.</p> <p>٤٠١٠٥. إبراز وسطية ويسر الشريعة الإسلامية.</p> <p>٥٠١٠٥. إرساء مبدأ تغير الأحكام بتغير الزمان والمكان والنية والعوائد.</p>	<p>١.٥. منهجية الاجتهاد والإفتاء</p>	<p>٥ الاجتهاد والإفتاء</p>
<p>١٠٢٠٥. التصدي للفتاوى الشاذة في كافة الأصعدة.</p> <p>٢٠٢٠٥. تعميق الجذور الثقافية الإسلامية لمواجهة الغزو الثقافي الغربي.</p>	<p>٢.٥. رد الفروع إلى أصولها وقواعدها وتحليل الحجج واستنباط الأحكام الفقهية للقضايا المعاصرة</p>	
<p>١٠١٠٦. بيان سبل تحقيق المرونة القضائية .</p> <p>٢٠١٠٦. بيان سرعة الفصل في الدعاوى والخصومات.</p>	<p>١.٦. الدراسات القضائية</p>	<p>٦ الثقافة القانونية ومبدأ العدالة</p>
<p>١٠٢٠٦. المساهمة في الحد من انتشار الظواهر الإجرامية الجديدة في المجتمع المصري.</p> <p>٢٠٢٠٦. وضع نظام قانوني مواكب للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية لتحقيق العدالة الناجزة.</p> <p>٣٠٢٠٦. إبراز دور الوسائل البديلة لتسوية المنازعات في مجال القانون.</p>	<p>٢.٦. الدراسات القانونية</p>	
<p>١٠٣٠٦. إبراز دور التشريعات في حماية الأسرة باعتبارها أساس المجتمع.</p> <p>٢٠٣٠٦. إبراز دور التشريعات في حماية حقوق المواطنين والأجانب .</p>	<p>٣.٦. الحماية القانونية للحقوق والحريات</p>	

ثالثا : قطاع اللغة العربية
(المحاور - الاتجاهات - الأهداف)

م	ثالثا : محاور قطاع اللغة العربية	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	اللغويات	١.١ نشر التراث اللغوي النحوي والصرفي	١.١.١ إحياء نفائس المخطوطات اللغوية. ٢.١.١ بيان الأصول والأحكام النحوية ومدى تأثيرها في صناعة القواعد. ٣.١.١ التطبيق النحوي والصرفي في القرآن الكريم والأحاديث النبوية.
		٢.١ بيان اتجاهات التراث اللغوي ومدارسه	١.٢.١ دراسة الإعجاز اللغوي في الكتاب والسنة. ٢.٢.١ ترسيخ دور المدارس النحوية وجهود علماءها في خدمة اللسان العربي.
		٣.١ اتجاهات اللغوية الحديثة	١.٣.١ بيان الاتجاهات الحديثة في التوظيف النحوي والصرفي وتطبيقاته في ضوء النظريات الحديثة .
		٤.١ قضايا اللغة والمجتمع	١.٤.١ تعزيز الانتماء المجتمعي للغة العربية. ٢.٤.١ تجديد اللغة من خلال المقارنات والموازنات.
		٥.١ الفكر اللغوي بين الأصالة والمعاصرة	١.٥.١ بيان الظواهر النحوية والصرفية واللغوية.
٢	البلاغة والنقد	١.٢ البلاغة القرآنية	١.١.٢ دراسات القراءات القرآنية . ٢.١.٢ دراسات النظم القرآني. ٣.١.٢ دراسات الرسم القرآني . ٤.١.٢ دراسات كتب التفسير.
		٢.٢ البلاغة النبوية	١.٢.٢ كشف أسرار البلاغة النبوية.

١.٣.٢ الكشف عن الاتجاهات البلاغية في التراث البلاغي والنقدي.	٣.٢. التراث البلاغي والنقدي وأعلامه		
١.٤.٢ الدراسات الحديثة في البحث البلاغي .	٤.٢. البحث البلاغي والنقدي		
١.٥.٢ آليات تحسين مخرجات البحث البلاغي.	٥.٢. سبل تطوير البحث البلاغي		
١.٦.٢. تفعيد علم المصطلح البلاغي والنقدي.	٦.٢. المصطلحات البلاغية والنقدية		
١.٧.٢. ربط البلاغة بدراسة القضايا المعاصرة والموضوعات التي تسهم في بناء المجتمع.	٧.٢. البلاغة وخدمة المجتمع		
١.١.٣. بيان وجوه الإعجاز الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي.	١.٣. الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم والسنة النبوية	٣ أصول اللغة	٣
١.٢.٣. بيان أنظمه الأصوات اللغوية ودلالاتها.	٢.٣. علم الأصوات		
١.٣.٣. إبراز علاقة اللهجات العربية بالقراءات القرآنية.	٣.٣. القراءات القرآنية واللهجات العربية		
١.٤.٣. بيان فقه اللغة قديما وحديثا.	٤.٣. فقه اللغة		
١.٥.٣. إثراء البحث في علم اللغة التطبيقي.	٥.٣. علم اللغة التطبيقي		
١.٦.٣. تأصيل النظريات الدلالية الحديثة في التراث العربي.	٦.٣. علم الدلالة		

<p>١.٧.٣. إثراء الدراسات المعجمية.</p>	<p>٧.٣ المعاجم</p>		
<p>١.١.٤. دراسة الصورة القرآنية. ٢.١.٤. دراسة الحديث النبوي الشريف دراسة أدبية.</p>	<p>١.٤. العناية بالكتاب والسنة النبوية الشريفة</p>	<p>الأدب والنقد</p>	<p>٤</p>
<p>١.٢.٤. تحقيق المخطوطات. ٢.٢.٤. رصد دراسة التراث الأدبي والنقدي عند العرب.</p>	<p>٢.٤. العناية بالتراث</p>		
<p>١.٣.٤. النصوص والنظريات النقدية الحديثة. ٢.٣.٤. دراسات عن النظم الإلكترونية . ٣.٣.٤. دراسة الأدب الإسلامي. ٤.٣.٤. دراسة الأدب العالمي.</p>	<p>٣.٤. الدراسة الأدبية قديما وحديثا</p>		

رابعاً: قطاع القراءات وعلومها
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	رابعاً:محاور قطاع القراءات وعلومها	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	القراءات وعلومها	١.١.١. البحث في مجال القراءات المتواترة والشاذة	١.١.١. إظهار جهود العلماء في الدرس والتأليف في علم القراءات. ١.١.٢. بيان طرق القراءات وتاريخها زماناً ومكاناً . ١.١.٣. دراسة القراءات الشاذة ١.١.٤. توجيه القراءات وبيان أسرار تنوعها . ١.١.٥. الكشف عن دور القراءات في الإعجاز القرآني . ١.١.٦. خدمة تراث شروح القراءات.
		٢.١. البحث في مجال الوقف والابتداء	٢.١.١. دراسة الوقف والابتداء في سور وأجزاء القرآن الكريم ٢.١.٢. تحقيق المخطوطات في مجال الوقف والابتداء ٢.١.٣. دراسة علاقة الوقف والابتداء بالمعنى. ٢.١.٤. دراسة علاقة الوقف والابتداء بالقراءات. ٢.١.٥. دراسة مناهج المؤلفين في الوقف والابتداء.
		٣.١. البحث في مجال الرسم والضبط.	٣.١.١. دراسة خصائص مدارس الرسم في البلدان المختلفة. ٣.١.٢. دراسة توجهات العلماء في الحذف والإضافة لرسم المصحف. ٣.١.٣. دراسة جهود العلماء في الضبط.
		٤.١. البحث في مجال الفواصل وعد الآي	٤.١. تحقيق كتب الفواصل وعد الآي.

<p>١.١.٢ .١ تحقيق كتب علوم القرآن. ١.١.٢ .٢ دراسة بيان أثر القراءات على المعنى.</p>	<p>١.٢ .١ البحث في علوم القرآن</p>	<p>٢ علوم القرآن</p>
<p>١.٢.٢ .١ دراسة بأقوال القراء في التفسير. ١.٢.٢ .٢ دراسة مناهج المفسرين.</p>	<p>٢.٢ .٢ البحث في التفسير</p>	
<p>١.٣.٢ .١ دراسة أثر القراءات المتواترة في بديع القرآن الكريم، ١.٣.٢ .٢ دراسة ألوان البديع في القرآن الكريم،</p>	<p>٣.٢ .٣ البحث في إعجاز القرآن والبلاغة القرآنية</p>	
<p>١.٤.٢ .١ دراسات التفسير وعلوم القرآن . ١.٤.٢ .٢ دراسة قضايا وشبهات في مباحث علوم القرآن.</p>	<p>٤.٢ .٤ دفع المطاعن عن القرآن الكريم والقراءات القرآنية</p>	
<p>١.٥.٢ .١ دراسة أساليب القرآن الكريم. ١.٥.٢ .٢ تحقيق كتب في مفردات وأساليب القرآن الكريم.</p>	<p>٥.٢ .٥ الدلالات اللغوية والأساليب القرآنية</p>	

خامساً: قطاع العلوم الطبية
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية	خامساً:محاور قطاع العلوم الطبية	م
<p>١.١.١. تحديد و حصر المشاكل الصحية بالمجتمع .</p> <p>٢.١.١. الكشف عن الملوثات .</p> <p>٣.١.١. تقييم وتحديث برامج مكافحة عدوي المستشفيات .</p> <p>٤.١.١. تقييم وتحديث البروتوكولات التشخيصية و العلاجية والوقائية للأمراض الأكثر شيوعاً في المجتمع .</p>	<p>١.١. تطوير السياسات الصحية والغذائية وخريطة الأمراض في مصر</p>	<p>الصحة</p>	<p>١</p>
<p>١.٢.١. التعرف على المشكلات النفسية والسلوكية والأمراض العصبية واضطرابات النمو.</p> <p>٢.٢.١. التركيز على الأبحاث المرتبطة بأمراض الكبد الفيروسية وأورام الكبد</p> <p>٣.٢.١. تطوير استخدام الأشعة التشخيصية والعلاجية (التداخلية) وتطبيقاتها</p> <p>٤.٢.١. دراسة آليات حدوث الأمراض الشائعة وإيجاد العلاج الأمثل لتقليل المخاطر الصحية لها .</p> <p>٥.٢.١. دراسة تأثير العقاقير الطبية والأنماط الغذائية المختلفه والتلوث البيئي ومضاعفاتهم على أجهزه الجسم وعلى الأجنة وكيفية الحد من ذلك .</p> <p>٦.٢.١. تطوير التدخلات الجراحية والرعاية المركزة في مجال الإصابات والحوادث. والأمراض الخلقية والجراحات التجميلية.</p> <p>٧.٢.١. تطوير علاجات الأورام وزراعة الأعضاء.</p>	<p>٢.١. استثمار الأبحاث في مجابهة الأمراض المنتشرة في المجتمع</p>		

<p>١.٣.١ . تطوير التدخلات الوقائية لأمراض الغدد الصماء والسمنة وسوء التغذية . ٢.٣.١ . وضع آليات منهجية لمعالجة أمراض الغدد الصماء والسمنة ومضاعفاتهم.</p>	<p>٣.١ . مجابهة أمراض الغدد الصماء والسمنة وسوء التغذية ومضاعفاتهم</p>		
<p>١.٤.١ . الحفاظ على الأسنان الطبيعية. ٢.٤.١ . التشخيص والوقاية وعلاج حالات أمراض الفم والأسنان ٣.٤.١ . التطورات في المواد التعويضية المختلفة والمواد الإصطناعية .</p>	<p>٤.١ . التشخيص الدقيق للمشاكل والأمراض التي تصيب الفم والأسنان وإيجاد طرق مناسبة وحديثة لعلاجها</p>		
<p>١.١.٢ . توظيف التطبيقات العلاجية للخلايا الجذعية وتكنولوجيا النانو . ٢.١.٢ . متابعة التقدم المستمر في مجالات البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية وعلم الأنسجة ودورها المهم في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة . ٣.١.٢ . التوسع في استخدام تقنية الليزر في المجالات الطبية المتعددة.</p>	<p>١.٢ . إكتشاف تطبيقات تكنولوجية حديثة في المجال الطبى التشخيصى والعلاجى</p>	<p>٢ التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية</p>	
<p>١.١.٣ . تطوير وإبتكار أنظمه وأشكال صيدلية مختلفه وإيجاد حلول للمشاكل الصيدلية لبعض المركبات بهدف تعظيم فاعليه الدواء وزيادة درجه رضاء المرضى . ٢.١.٣ . تشييد مركبات كيميائية علاجية جديدة والتأكد من فعاليتها البيولوجية، مع دراسة الآثار الجانبية لها ومحاولة الحد منها . ٣.١.٣ . التحليل الكمي التخصصى للأدوية فى المستحضرات الصيدلانية والسوائل الحيوية والمنتجات الغذائية المختلفة . ٤.١.٣ . إنتاج مواد فعالة من النباتات الطبية والمصادر الطبيعية، ودراستها وتقييم فاعليتها البيولوجية . ٥.١.٣ . ضمان الجودة على إنتاج المستحضرات الصيدلانية.</p>	<p>١.٣ . تطوير أبحاث صناعة الدواء وزيادة بحوث التجارب الإكلينيكية لها</p>	<p>٣ الصناعات الاستراتيجية</p>	

سادساً : قطاع العلوم الأساسية
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	سادساً : محاور قطاع العلوم الأساسية	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	الطاقة	١.١ زيادة مصادر الطاقة المتنوعة وكفاءتها	١.١.١ إجراء دراسات جيولوجية عن استكشاف البترول والغاز الطبيعي. ٢.١.١ إيجاد مصادر طاقة متجددة وغير تقليدية. ٣.١.١ زيادة كفاءة منظومة الطاقة للحصول على أكبر عائد منها بأقل كمية مستهلكة . ٤.١.١ تطوير محطات القوى النووية.
٢	المياه	١.٢ التنمية المستدامة في مجال الموارد المائية	١.١.٢ الحفاظ علي مصادر المياه . ٢.١.٢ تنقية ومعالجة وتحلية المياه. ٣.١.٢ تحديد الموارد المائية المتجددة من أجل التنمية المستدامة.
٣	الصحة	١.٣ وضع سياسات صحية وغذائية فعالة	١.١.٣ رصد المخاطر التي تهدد صحة الإنسان. ٢.١.٣ التغذية العلاجية.
		٢.٣ استثمار الأبحاث في مجابهة الأمراض التي تنتشر في المجتمع	١.٢.٣ وضع الآليات المنهجية لمعالجة السمنة والأمراض المترتبة عليها. ٢.٢.٣ مكافحة بعض الأمراض المنتشرة بالمجتمع.
٤	الزراعة والغذاء	١.٤ التنمية المستدامة في مجال الأراضي والمياه	١.١.٤ دراسة مورفولوجية وخصوبة الأراضي. ٢.١.٤ دراسة العلاقات المائية. ٣.١.٤ دراسة كيمياء واستصلاح الأراضي

١.٢.٤. آليات الإرشاد الزراعي. ٢.٢.٤. دراسة خصائص المجتمع الريفي.	٢.٤. الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	
١.٣.٤. تحقيق السياسة الزراعية والتنمية الاقتصادية. ٢.٣.٤. التسويق وإدارة الأعمال والتمويل الزراعي.	٣.٤. الاقتصاد الزراعي	
١.٤.٤. زيادة الإنتاج الحيواني. ٢.٤.٤. تكنولوجيا انتاج الصوف.	٤.٤. الإنتاج الحيواني	
١.٥.٤. دراسة تربية ورعاية الدواجن. ٢.٥.٤. تحسين إنتاج الأسماك	٥.٤. الإنتاج الداجني والأسماك	
١.٦.٤. تحليل الأغذية والكشف عن ملوثات الغذاء. ٢.٦.٤. ميكروبيولوجيا الأغذية. ٣.٦.٤. تطوير تكنولوجيا الصناعات الغذائية. ٤.٦.٤. تطوير بيوتكنولوجيا الصناعات اللبنية.	٦.٤. علوم وتكنولوجيا الأغذية والصناعات اللبنية	
١.٧.٤. دراسات عن إنتاجية النبات وتحسين خصائصهم. ٢.٧.٤. تطوير البيئة وزراعة البساتين والمحاصيل.	٧.٤. الإنتاج النباتي	
١.٨.٤. دراسة مبيدات الآفات. ٢.٨.٤. تطوير آليات وقايه النبات. ٣.٨.٤. حماية الحشرات الاقتصادية	٨.٤. وقاية النبات والحشرات الاقتصادية	

<p>١.١.٥. تطوير تقنيات جديدة لقياس التلوث البيئي ومكافحته. ٢.١.٥. حماية الموارد الطبيعية وإدارتها في إطار التنمية المستدامة.</p>	<p>١.٥. التنمية المستدامة لحماية البيئة</p>	<p>٥ حماية البيئة والموارد الطبيعية</p>
<p>١.٢.٥. تحديد التغيرات المناخية. ٢.٢.٥. التراكيب الجيولوجية المختلفة وتأثيرها في مناطق مختلفة من مصر.</p>	<p>٢.٥. التغيرات المناخية والتراكيب الجيولوجية</p>	
<p>١.١.٦. تطوير النمذجة الرياضية في العلوم المختلفة. ٢.١.٦. تحديد التقنيات الحديثة في الصناعة وإنتاج الطاقة . ٣.١.٦. توظيف تكنولوجيا الفضاء في المجالات العلمية المختلفة. ٤.١.٦. التقنية الحيوية وتكنولوجيا الكيمياء الحيوية الزراعية. ٥.١.٦. اكتشاف تطبيقات تكنولوجيا حديثة في المجال التشخيصي والعلاجي.</p>	<p>١.٦. التكنولوجيا المتقدمة والعلوم المستقبلية وتوظيفها في مجالات العلوم المختلفة</p>	<p>٦ التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية</p>
<p>١.١.٧. تطوير التطبيقات التكنولوجية في المعلومات والاتصالات.</p>	<p>١.٧. التطبيقات التكنولوجية في المعلومات والاتصالات</p>	<p>٧ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>
<p>١.١.٨. إنتاج مركبات حيوية محلية الصنع في المجالات المختلفة. ٢.١.٨. توظيف التكنولوجيا في الإنتاج.</p>	<p>١.٨. الصناعات الاستراتيجية والتكنولوجية</p>	<p>٨ الصناعات الإستراتيجية</p>
<p>١.٢.٨. تطوير المنظومة الحاسوبية للمعلوماتية الحيوية و كذلك المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.</p>	<p>٢.٨. المعلوماتية الحيوية والذكاء الاصطناعي</p>	

<p>١.٣.٨. تطوير مجال تكنولوجيا إنتاج وتصنيع الملابس والنسيج .</p>	<p>٣.٨. المهارات العلمية والفنية في مجالات الملابس والنسيج</p>		
<p>١.١.٩. توظيف التكنولوجيا والاستراتيجيات الحديثة في بناء البرامج الدراسية و التعليمية وفق متطلبات سوق العمل.</p> <p>٢.١.٩. تقويم البرامج التدريبية في الألعاب الرياضية المختلفة للوصول إلى المستويات العليا.</p> <p>٣.١.٩. دراسة الإصابات الرياضية والانحرافات القوامية والتغذية للرياضيين وتحسين اللياقة البدنية.</p>	<p>١.٩. دعم منظومة التعليم والتعلم لإنتاج رأس مال بشري مبدع ومبتكر</p>	<p>التربية الرياضية</p>	<p>٩</p>
<p>١.١.١٠. التعرف علي أساليب رعاية الأمومة والطفولة.</p> <p>٢.١.١٠. التعرف علي المشكلات في مجالي الأمومة والطفولة والمساهمة في حلها.</p> <p>٣.١.١٠. تنمية الوعي الإداري والاستهلاكي والاقتصادي لمجالات الأسرة والطفولة</p>	<p>١.١٠. تحقيق التنمية المجتمعية ودعم دور المرأة لنشر الوعي الإداري والاقتصادي والاستهلاكي على مستوى مؤسسات الأسرة والطفولة.</p>	<p>الأمومة والطفولة</p>	<p>١٠</p>

سابعاً: قطاع العلوم الهندسية
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	سابعاً:محاور قطاع العلوم الهندسية	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	الطاقة	١.١. الطاقة الجديدة والمتجددة	١.١.١. استحداث وتطوير طرق لتوليد الطاقة النظيفة باستخدام تكنولوجيا تلائم البيئة المصرية .
		٢.١. كفاءة أنظمة الطاقة التقليدية	١.٢.١. تحسين كفاءة استهلاك الطاقة والموارد الطبيعية.
٢	الهندسة الصحية والبيئية والمعمارية	١.٢. الحفاظ علي البيئة المصرية	١.١.٢. تطوير نظم إدارة وحماية البيئة المصرية .
		٢.٢. التصميم والتخطيط العمراني	١.٢.٢. تحقيق التنسيق العمراني للارتقاء بالمستوي الحضاري.
٣	التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية	١.٣. التكنولوجيات المستحدثة وتوظيفها في المجالات الهندسية المختلفة	١.١.٣. تنمية القدرات المصرية وبحوث الابتكار والتطوير في المجالات المتعددة للهندسة ٢.١.٣. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجالات التشخيص والعلاج والمجالات ذات الصلة
٤	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١.٤. نظم المعلومات والاتصالات	١.١.٤. تطوير نظم المعلومات والاتصالات.
٥	الصناعات الاستراتيجية	١.٥. الهندسة الصناعية	١.١.٥. تطوير بعض الصناعات الهندسية الاستراتيجية ورفع مستوى الأداء الصناعي.
		٢.٥. الهندسة الزراعية	١.٢.٥. ميكنة العمليات الزراعية . ٢.٢.٥. تطوير نظم الري. ٣.٢.٥. تصنيع المنتجات الزراعية وتطويرها لخدمة المجتمع والبيئة.

ثامناً: قطاع العلوم الإنسانية
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	ثامناً:محاور قطاع العلوم الإنسانية	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	التربية والتعليم و علم النفس التعليمي	١.١.١. تأهيل الكوادر التعليمية (المعلم ومعلم المعلم... في التعليم الجامعي وقبل الجامعي العام والأزهري في ضوء الاتجاهات المعاصرة	١.١.١. التنمية المهنية المستدامة لكوادر التعليم العام والأزهري ١.١.٢. إعداد وتأهيل المعلم ومعلم المعلم في التعليم العام والأزهري. ١.١.٣. نظم إعداد المعلمين في ضوء المعايير القومية والدولية. ١.١.٤. فلسفة إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية.
		٢.١. مواكبة مناهج وبرامج التعليم العام والأزهري في مراحله المختلفة للاتجاهات التربوية الحديثة.	١.٢.١. تقويم وتطوير مكونات المنهج الأزهري في مختلف التخصصات والمراحل في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. ١.٢.٢. تقويم مناهج الوافدين بالتعليم الأزهري. ١.٢.٣. تقويم وتطوير برامج الجامعات في التخصصات المختلفة. ١.٢.٤. تطوير برامج الدراسات العليا بكلليات جامعة الأزهر.
		٣.١. تقويم مكونات المنهج في ضوء نواتج التعلم المستهدفة في التعليم الأزهري في مراحله وتخصصاته المختلفة.	١.٣.١. تقويم نواتج التعلم لدى المتعلم في مختلف التخصصات والمراحل. ١.٣.٢. بناء أدوات القياس والتشخيص لنواتج التعلم بمختلف المراحل والتخصصات. ١.٣.٣. تحسين الأداء التدريسي للمعلم بالتعليم العام والأزهري في مختلف التخصصات. ١.٣.٤. توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.

<p>١.٤.١ . تحديد سبل إبتكارية لمواجهة المشكلات المتراكمة في التعليم الأزهرى. ٢.٤.١ . إنتاج برامج لذوي الفئات الخاصة.</p>	<p>٤.١. برامج التدخل العلاجية والإرشادية والإنمائية في التعليم الأزهرى في ضوء الاتجاهات العالمية والتقنية الحديثة.</p>	
<p>١.٥.١ . تطوير منظومة التعليم الأزهرى. ٢.٥.١ . تحقيق جودة واعتماد التعليم الأزهرى . ٣.٥.١ . تحديث إدارة المنظومة التعليمية .</p>	<p>٥.١. تقويم وتطوير التعليم الأزهرى في ضوء المعايير والاتجاهات المعاصرة</p>	
<p>١.٦.١ . التأصيل الإسلامى في المجال النفسى والتربوى والاجتماعى. ٢.٦.١ . توظيف التأصيل الإسلامى في الممارسات والإجراءات التربوية. ٣.٦.١ . وضع فلسفة تربوية شاملة تجمع بين الثوابت والمتغيرات.</p>	<p>٦.١. التأصيل الإسلامى للقضايا التربوية والنفسية والاجتماعية المعاصرة</p>	
<p>١.٧.١ . المعلم فى مجتمع المعرفة. ٢.٧.١ . البحوث التكاملية لتأهيل مؤسسات التعليم الأزهرى نحو مجتمع المعرفة.</p>	<p>٧.١. التعليم الأزهرى فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة.</p>	
<p>١.٨.١ . نشر ثقافة المسئولية المجتمعية. ٢.٨.١ . دراسة دور مؤسسات التعليم الأزهرى فى تنمية البيئة والمجتمع.</p>	<p>٨.١. التربية والمسئولية المجتمعية.</p>	
<p>١.٩.١ . دراسة مشكلات تعلم الطلاب الوافدين. ٢.٩.١ . دراسة متطلبات تطوير تعليم الوافدين.</p>	<p>٩.١. بحوث ترتبط بالمتطلبات التربوية للوافدين بالأزهر.</p>	

<p>٢.١.١. دراسة التراث الإسلامي باللغات الأجنبية .</p> <p>٢.١.٢. دراسة القضايا الإسلامية المعاصرة باللغات الأجنبية.</p> <p>٢.١.٣. دراسة الاستشراق الحديث والفكر الغربي الحديث ورؤيته للإسلام باللغات الأجنبية.</p> <p>٢.١.٤. إجراء الدراسات البيئية والمقارنة لعلاقة اللغة بالدين وعلاقة الدين بالعلوم الأخرى باللغات الأجنبية.</p> <p>٢.١.٥. الدعوة الإسلامية في الغرب باللغات الأجنبية .</p> <p>٢.١.٦. الإعلام الإسلامي والخطاب الديني المعاصر باللغات الأجنبية.</p>	<p>١.٢. الدراسات الإسلامية باللغات الأجنبية المختلفة</p>	<p>اللغات والترجمة</p>	<p>٢</p>
<p>٢.٢.١. دراسة تاريخ الأدب والأدب المقارن.</p> <p>٢.٢.٢. دراسات وصفية وتحليلية ونقدية لفنون الشعر.</p> <p>٢.٢.٣. دراسات أدبية في الفنون النثرية (الرواية، المسرح، القصة القصيرة، المقال).</p> <p>٢.٢.٤. دراسات التراجم والشخصيات الأدبية.</p> <p>٢.٢.٥. دراسات في نظريات النقد الأدبي وتطبيقاتها.</p>	<p>٢.٢. الدراسات الأدبية في اللغات الأجنبية</p>		
<p>٢.٣.١. دراسات في نظريات الترجمة، وأنواع الترجمات.</p> <p>٢.٣.٢. ترجمات معاني ألفاظ القرآن الكريم وتفسيره. ومعاني ألفاظ الحديث الشريف وشروحه.</p>	<p>٣.٢. الترجمة من العربية إليها من مختلف اللغات</p>		

<p>٢.٤.١. إثراء الدراسات اللغوية في مجالات : علم اللغة المقارن وعلم اللغة العام و وعلم اللغة التطبيقي و علم اللغة العصبي و علم اللغة الاجتماعي . ٢.٤.٢. دراسات لغوية تطبيقية وتركيبية في مجالات : علم لغة الأدب و علم لغة الإعلام و علم لغة الأسلوب و التحليل اللغوي والتناص. ٢.٤.٣. دراسات في قضايا لغوية معاصرة . ٢.٤.٤. دراسات في علم المعاجم.</p>	<p>٤.٢. الدراسات اللغوية</p>		
<p>٢.٥.١. الدراسات الثقافية والنقدية . ٢.٥.٢. دراسات في الاستشراق.</p>	<p>٥.٢.الدراسات الحضارية</p>		
<p>٢.٦.١. علاقة اللغة بالأدب والمجتمع</p>	<p>٦.٢. الدراسات البيئية</p>		
<p>٣.١.١. تبني معايير مرجعية دولية في مجالات علم النفس والاجتماع و الخدمة الاجتماعية. ٣.١.٢. تحديد مواصفات الأخصائيين في مختلف التخصصات . ٣.١.٣. وضع الضوابط العلمية والبيبلوجرافية والشكلية لإخراج الأبحاث العلمية. ٣.١.٤. تطوير الدراسات الاجتماعية لتحقيق المنهجية في استخدام الأصول.</p>	<p>١.٣.ربط المعايير الأكاديمية البحثية بما يواكب المعايير العالمية</p>	<p>علم النفس والاجتماع و الخدمة الاجتماعية</p>	<p>٣</p>

<p>١.٢.٣ . مشاركة الجهات المعنية في رعاية البحوث وتمويلها.</p> <p>٢.٢.٣ . المشاركة مع مراكز المعلومات ودار الكتب والوثائق القومية والمؤسسات الثقافية.</p> <p>٣.٢.٣ . تطوير برامج إعداد الأخصائي النفسى والاجتماعى لمواكبة التطور وحاجة سوق العمل .</p> <p>٤.٢.٣ . نشر الثقافة النفسية من خلال تلبية احتياجات المجتمع من الاستشارات والخدمات الإرشادية والنفسية.</p>	<p>٢.٣ . ربط البحوث بالقطاعات المتنوعة ذات الصلة</p>	
<p>١.٣.٣ . تأهيل وتطوير الطلبة في مجالات العمل الميداني وتحليل البيانات، وتنمية مهاراتهم.</p> <p>٢.٣.٣ . ربط البحوث بالبيئات التخصصية المختلفة.</p> <p>٣.٣.٣ . بناء وتطوير القدرات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>٣.٣ . دعم قدرات الطلبة في مجال الدراسات الميدانية</p>	
<p>١.٤.٣ . توظيف المعرفة التاريخية لفهم الواقع وتحليله.</p> <p>٢.٤.٣ . الارتقاء بمستوى التفكير والتعبير في المنهج والبحث</p>	<p>٤.٣ . ربط الدراسات التاريخية بالتفسير العلمى للأحداث التاريخية المعاصرة</p>	
<p>١.٥.٣ . تقويم وتطوير المقررات الدراسية في برامج اعداد الباحث النفسى والاجتماعى.</p> <p>٢.٥.٣ . تقويم وتطوير مخرجات نظم إعداد أخصائي الوثائق والمكتبات في ضوء المعايير القومية والدولية</p> <p>٣.٥.٣ . الاتجاهات الحديثة في إعداد أخصائي الوثائق والمكتبات.</p> <p>٤.٥.٣ . ربط البحوث الجغرافية بقضايا التنمية والبيئة.</p>	<p>٥.٣ . تطوير مخرجات نظم إعداد الأخصائي النفسى والاجتماعى وإخصائي الوثائق والمكتبات مواكبة التطور وحاجة سوق العمل</p>	

<p>١.٦.٣. تنمية قدرات التفاعل الإيجابي للقائمين على العمل التربوي. ٢.٦.٣. تحديد الأولويات البحثية في مجال الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع</p>	<p>٦.٣. دعم القدرات البحثية للباحثين في مجال الدراسات الميدانية</p>		
<p>١.٧.٣. العمل علي تشجيع المبادرات الجماعية وثقافة العمل البحثي الجماعي والبحوث البينية متعددة التخصصات. ٢.٧.٣. وضع اليات لتشجيع النشر العلمي الدولي. ٣.٧.٣. مساعدة الباحثين علي ايجاد قنوات لنشر بحوثهم.</p>	<p>٧.٣. تطوير مستوى وجودة النشر العلمي في مجال الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع</p>		
<p>١.٨.٣. توظيف البحوث العلمية الاجتماعية والإنسانية والمستقبلية لمواجهة المشاكل الاجتماعية.</p>	<p>٨.٣. تطوير مستوي الأداء البحثي والممارسات البحثية للخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع</p>		
<p>١.١.٤. دراسة تاريخ آثار مصر الفرعونية في عصر ما قبل الأسرات . ٢.١.٤. دراسة تاريخ مصر الفرعونية في عصر الأسرات. ٣.١.٤. دراسة تاريخ الحضارات القديمة. ٤.١.٤. دراسة العلاقات بين الحضارة المصرية والحضارات القديمة.</p>	<p>١.٤. دراسة التاريخ الفرعوني والشرق الأدنى القديم سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا.</p>	<p>٤ بحوث التاريخ والجغرافيا</p>	<p>٤</p>
<p>١.٢.٤. دراسة التاريخ اليوناني سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا ٢.٢.٤. دراسة التاريخ الروماني سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا. ٣.٢.٤. دراسة العلاقات مع الحضارة اليونانية والرومانية وحضارات حوض البحر المتوسط.</p>	<p>٢.٤. دراسة التاريخ اليوناني والروماني سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا.</p>		

<p>١.٣.٤ .دراسة تاريخ عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والخلافة الراشدة. ٢.٣.٤ .دراسة تاريخ الدولة الأموية.. ٣.٣.٤ .دراسة تاريخ الدولة العباسية. ٤.٣.٤ .دراسة تاريخ الدولة المملوكية. ٥.٣.٤ .دراسة تاريخ الدولة الإسلامية في الأندلس.</p>	<p>٣.٤.دراسة التاريخ الإسلامي سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا.</p>	
<p>١.٤.٤ .دراسة التاريخ المصري الحديث والمعاصر. ٢.٤.٤ .دراسة تاريخ الأزهر في العصر الحديث والمعاصر. ٣.٤.٤ .دراسة تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر. ٤.٤.٤ .دراسة تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر. ٥.٤.٤ .دراسة تاريخ العالم الجديد. ٦.٤.٤ .دراسة تاريخ آسيا الحديث والمعاصر. ٧.٤.٤ .دراسة تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر. ٨.٤.٤ .دراسة تاريخ العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر.</p>	<p>٤.٤.دراسة التاريخ الحديث والمعاصر سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا</p>	
<p>١.٥.٤ .دراسة تاريخ الدولة البيزنطية الساسي والعسكري والاقتصادي والاجتماعي. ٢.٥.٤ .دراسة تاريخ الممالك الأوروبية في العصور الوسطى.</p>	<p>٥.٤ .دراسة تاريخ العصور الوسطى</p>	

<p>٤.٦.١. دراسة نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية عبر العصور.</p> <p>٤.٦.٢. دراسة النظم الاقتصادية والاجتماعية في الدولة الإسلامية عبر العصور.</p> <p>٤.٦.٣. دراسة تأثير الاتصال الحضاري للدولة الإسلامية بالحضارات الأخرى عبر العصور.</p> <p>٤.٦.٤. دراسة تاريخ المدارس الاستشراقية.</p>	<p>٦.٤. دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية (نظم، اقتصاد، اجتماع)</p>	
<p>٤.٧.١. تقنية نظم المعلومات والتحليل المكاني والاستشعار عن بعد</p> <p>٤.٧.٢. تطبيقات نظم المعلومات في مجال الاتصالات والشبكات الكهربائية</p> <p>٤.٧.٣. استخدام نظم المعلومات في تحديد الموقع الأمثل لدفن النفايات الصلبة</p> <p>٤.٧.٤. الأستشعار عن بعد في الدراسات الجيواركيولوجية</p> <p>٤.٧.٥. أسس البحث الحديثة في أشكال سطح الأرض</p>	<p>٧.٤. نظم المعلومات الجغرافية</p>	
<p>٤.٨.١. أثر التغير المناخي وانعكاساته على البيئة الطبيعية والأقتصادية والأجتماعية</p> <p>٤.٨.٢. البيئة والمجال السياحي.</p> <p>٤.٨.٣. الأثار البيئية بجوار المناطق الصناعية</p> <p>٤.٨.٤. المصطلحات المناخية الحديثة في التراث العربي</p>	<p>٨.٤. التغير المناخي والبيئة</p>	
<p>٤.٩.١. الأنتاج الصناعي</p> <p>٤.٩.٢. الصناعات الصغيرة والمتوسطة</p> <p>٤.٩.٣. الأقاليم الصناعية .</p> <p>٤.٩.٤. التنمية المستدامة .</p>	<p>٩.٤. جغرافيا الصناعة</p>	

<p>٤.١٠.١. الطاقات الجديدة والمتجددة ٤.١٠.٢. الطاقة الشمسية ، طاقة الرياح ٤.١٠.٣. طاقة البيوجاز ، الطاقة النووية ٤.١٠.٤. أثر الطاقة علي البيئة</p>	<p>١٠.٤. جغرافيا الطاقة</p>		
<p>٤.١١.١. الأمن المائي في الشرق الأوسط ٤.١١.٢. المشكلات السياسية في العالم ٤.١١.٣. الضعف الجيوبوليتيكية وأثرها</p>	<p>١١.٤. جغرافيا سياسية</p>		
<p>٤.١٢.١. التحليل المكاني للمناطق العشوائية وطرق قياسها ٤.١٢.٢. التخطيط المستقبلي لمواجهة هذه الظاهرة ٤.١٢.٣. أثرالخصائص المناخية علي الجريمة</p>	<p>١٢.٤. جغرافيا السكان</p>		
<p>٥.١.١. التعرف على أوعية المعارف في مكتبات كليات جامعة الأزهر. ٥.١.٢. تحليل الإنتاج الفكري الصادر عن الأزهر جامعاً وجامعة . ٥.١.٣. تقييم دوريات جامعة الأزهر وفقاً للمعايير. ٥.١.٤. دراسة خصائص المستفيدين لدى مجتمع مكتبات الأزهر جامعاً وجامعة.</p>	<p>١.٥. دراسات تتعلق مكتبات الأزهر وجامعته</p>	<p>بحوث المكتبات والوثائق</p>	<p>٥</p>

<p>٥.٢.١. دراسة الهرم المعلوماتي المعرفي.</p> <p>٥.٢.٢. تقييم الارتباطات الموضوعية والبنية الداخلية لعلم المعلومات.</p> <p>٥.٢.٣. التنبؤ بمستقبل علم المعلومات.</p> <p>٥.٢.٤. دراسة أخلاقيات المعلومات.</p> <p>٥.٢.٥. تحليل نظريات علم المعلومات.</p>	<p>٥.٢. دراسات في علم المعلومات</p>		
<p>٥.٣.١. اقتراح غايات المكتبات ومراكز المعلومات في الألفية الثالثة.</p> <p>٥.٣.٢. تقييم أداء المكتبات ومراكز المعلومات.</p> <p>٥.٣.٣. تحديد لوائح وتشريعات المكتبات بأنواعها.</p> <p>٥.٣.٤. تقييم إدارة المؤسسات المعلوماتية.</p> <p>٥.٣.٥. تطوير وظائف اختصاصي المكتبات والمعلومات.</p>	<p>٥.٣. دراسات تتعلق بمؤسسات المكتبات والمعلومات</p>		
<p>٥.٤.١. تحليل وإدارة مصادر المعلومات المختلفة .</p>	<p>٥.٤. مصادر المعلومات</p>		
<p>٥.٥.١. تقييم المستفيدين في ضوء الوعي المعلوماتي.</p> <p>٥.٥.٢. تقييم خدمات المعلومات الإلكترونية.</p>	<p>٥.٥. تنظيم خدمات المعلومات</p>		
<p>٥.٦.١. تطبيقات الفهرسة والتنظيم المعلوماتي للمعرفة.</p>	<p>٥.٦. تنظيم المعلومات والمعرفة</p>		
<p>٥.٧.١. تطبيقات الويب والنظم الآلية في المكتبات.</p>	<p>٥.٧. تطبيقات الانترنت وتقنيات المعلومات</p>		

٨.٥ .١ .٨ .٥ . تقييم أنظمة النشر العلمي الإلكتروني .	٨.٥ . دراسة تتعلق بالنشر	
٩.٥ .١ .٩ .٥ . تصنيف وفهرسة نائق الأزهر الشريف جامعاً وجامعة.	٩.٥ . دراسة الوثائق بالأزهر الشريف	
١٠.٥ .١ .١٠ .٥ . دراسة التشريعات واللوائح والقوانين والمعايير والأخلاقيات.	١٠.٥ . الوثائق والمعلومات	
١١.٥ .١ .١١ .٥ . الأرشفة ومراكز المعلومات .	١١.٥ . الوثائق الجارية	
١٢.٥ .١ .١٢ .٥ . فهرسة وتصنيف مختلف الوثائق التاريخية .	١٢.٥ . الوثائق التاريخية	
١٣.٥ .١ .١٣ .٥ . النظم الآلية للوثائق ووالاستخدام الرقى .	١٣.٥ . تقنيات الوثائق والأرشيف	

تاسعاً: قطاع العلوم الاجتماعية
(المحاور – الاتجاهات – الأهداف)

م	تاسعاً:محاور قطاع العلوم الاجتماعية	الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية
١	الاقتصاد والتجارة	١.١. الاستثمار والتجارة والتنمية المستدامة	<p>١.١.١. دراسة سبل تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة .</p> <p>٢.١.١. رفع القدرة التنافسية للمنشآت المصرية لمواجهة المنشآت عالمية النشاط .</p> <p>٣.١.١. الاهتمام بالتنمية المستدامة في نشر ثقافة البيئة الخضراء علي المستوى القومي</p> <p>٤.١.١. ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية وتنميتها .</p> <p>٥.١.١. الحد من عجز الموازنة العامة وإيجاد مصادر تمويل المشروعات القومية.</p>
		٢.١. الاقتصاد الإسلامي	<p>١.٢.١. الاهتمام بالتجارة البينية في العالم العربي والإسلامي المعاصر.</p> <p>٢.٢.١. تحقيق أساليب الاقتصاد الإسلامي من أجل دفع عجلة التنمية الاقتصادية .</p>
٢	الإدارة	١.٢. الإصلاح الإداري	<p>١.١.٢. تحسين أداء الأفراد والمنظمات المصرية .</p> <p>٢.١.٢. مساندة التطورات المعرفية والتكنولوجية الحديثة في مجالات الأعمال المختلفة.</p> <p>٣.١.٢. رفع كفاءة الموارد البشرية وإيجاد حلول فعالة لمشاكل سوق العمل للحد من مشكلة البطالة .</p> <p>٤.١.٢. تفعيل تطبيقات الجودة الشاملة والأيزو في الشركات العامة والخاصة .</p> <p>٥.١.٢. تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي.</p>
		٢.٢. محاربة الفساد	<p>١.٢.٢. تحديد دور الأجهزة الرقابية في مواجهة الفساد.</p> <p>٢.٢.٢. تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة .</p>

<p>١.١.٣ . التوعية بالإعلام الإسلامي وضوابط الممارسة الإعلامية.</p> <p>٢.١.٣ . دور الإعلام في التنمية المجتمعية.</p> <p>٣.١.٣ . دراسة الإعلام الجديد الإلكتروني .</p> <p>٤.١.٣ . تحقيق دور الإعلام في ترسيخ الهوية الوطنية.</p> <p>٥.١.٣ . تأكيد دور أهمية الإنتاج الإعلامي .</p> <p>٦.١.٣ . إجراء الدراسات البينية بين الإعلام والمجالات العلمية الأخرى .</p>	<p>١.٣ . المنظومة الإعلامية والإعلام الإسلامي</p>	<p>الإعلام والقيم المجتمعية</p>	<p>٣</p>
--	---	---------------------------------	----------

سابعاً : الخطة التنفيذية للخطة البحثية بجميع قطاعات الجامعة

١- الخطة التنفيذية للخطة البحثية

لقطاع أصول الدين والدعوة

(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع أصول الدين والدعوة بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ محمود محمد عبد الرحيم الصاوي	الدعوة الإسلامية بنين بالقاهرة	مقرر
٢	أ.د / مصطفى عبدالله طنطاوي	التربية بنين بالقاهرة	مقرر
٣	د/ عبد الرحمن فهمي	أصول الدين بنين بالقاهرة	عضو
٤	أ.د/ علاء عبد العزيز متولي عيسى	أصول الدين والدعوة بالمنوفية	عضو
٥	أ.د / أحمد البدوي سالم	أصول الدين والدعوة بنين بالزقازيق	عضو
٦	أ.د/ محمود محمد رسلان	أصول الدين والدعوة بنين بالمنصورة	عضو
٧	أ.د / حسن أحمد خفاجي	أصول الدين والدعوة بنين بطنطا	عضو
٨	أ.د / هاني علي سليم طيلون	دراسات إسلامية وعربية بنين بالقاهرة	عضو

٩	أ.د / محمود حسن رفعت محمد	دراسات إسلامية بنين بأسوان	عضوا
١٠	أ.د / محمد محمد عبد الخالق	دراسات إسلامية وعربية بنين بدسوق	عضوا
١١	أ.د / عبده على عبده مقلد	دراسات إسلامية وعربية بنين بدمياط	عضوا
١٢	د/ حمد الله عويس أبو الحمد	دراسات إسلامية وعربية بنين بقنا	عضوا
١٣	أ.د / حماد وهبه على	دراسات إسلامية وعربية بنين بالديدامون	عضوا
١٤	أ.د / نهلة صبرى الصعيدي	دراسات إسلامية وعربية بنات بالقاهرة	عضوا
١٥	أ.د / على عبد الباسط فريد	بنات أزهرية بالعاشر (ق أصول)	عضوا
١٦	أ.د /وردة عبد الرحمن عبد السميع	دراسات إسلامية وعربية بنات بالزقازيق	عضوا
١٧	أ.د / نارمين لطفي محمد	دراسات إسلامية وعربية بنات بالمنصورة	عضوا
١٨	أ.د/ هيام عبد الباسط محمد	دراسات إسلامية وعربية بنات اسكندرية	عضوا

١٩	د/ عبد الرحمن محمد أحمد حامد	بنات أزهريّة بطيبة الجديدة	عضوا
٢٠	د/ سعد خلف عبدالوهاب	دراسات إسلامية وعربية بنات بسوهاج	عضوا
٢١	أ.د / صلاح حسن محمد علي	بنات إسلامية بأسسيوط	عضوا
٢٢	أ.د / حنان عبد العزيز عبد الخالق على	دراسات إسلامية وعربية بنات بيتي سويف	عضوا
٢٣	أ.د/ نظير محمد محمد النظر عياد	دراسات إسلامية وعربية بنات بكفر الشيخ	عضوا
٢٤	أ.د/ سعيد عبد الحميد الهواري	دراسات إسلامية وعربية بنات القرين . الشرقية	عضوا

(ب) الكليات والأقسام المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع أصول الدين والدعوة بالجامعة

م	كليات البنين	م	كليات البنات
١	الدعوة الإسلامية بنين بالقاهرة	١٤	دراسات إسلامية وعربية بنات بالقاهرة
٢	أصول الدين بنين بالقاهرة	١٥	بنات أزهرية بالعاشر (ق أصول)
٣	أصول الدين والدعوة بالمنوفية	١٦	دراسات إسلامية وعربية بنات بالزقازيق
٤	أصول الدين والدعوة بنين بالزقازيق	١٧	دراسات إسلامية وعربية بنات بالمنصورة
٥	أصول الدين والدعوة بنين بالمنصورة	١٨	دراسات إسلامية وعربية بنات اسكندرية
٦	أصول الدين والدعوة بنين بطنطا	١٩	بنات أزهرية بطيبة الجديدة
٧	أصول الدين والدعوة بنين بجرجا	٢٠	دراسات إسلامية وعربية بنات بسوهاج
٨	دراسات إسلامية وعربية بنين بالقاهرة	٢١	بنات إسلامية بأسسيوط
٩	دراسات إسلامية بنين بأسوان	٢٢	دراسات إسلامية وعربية بنات ببني سويف
١٠	دراسات إسلامية وعربية بنين بدسوق	٢٣	دراسات إسلامية وعربية بنات القرين . الشرقية
١١	دراسات إسلامية وعربية بنين بدمياط		
١٢	دراسات إسلامية وعربية بنين بقنا		
١٣	دراسات إسلامية وعربية بنين بالديداون		

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع أصول الدين والدعوة

١. محور التراث الإسلامي والمحافظة عليه

التكلفة بالجنيه المصري	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
كُلفة تقديرية تُعادل ٢ مليون جنيه مصري	أقسام العقيدة والفلسفة، وكلية الدعوة الإسلامية، وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية (بنين وبنات)	- دراسات علمية وبحثية حول: - تحليل المذاهب الأخلاقية والفلسفية. - المدارس والطرق الصوفية، وقضايا التصوف والصوفية. - الوقوف على دور أئمة الأزهر في إثراء الفكر الصوفي.	١.١.١. التعرف على بعض الطرق والمدارس الصوفية	١.١. بيان مصادر التراث الصوفي والأخلاقي
		- رصد أسس وقواعد الفكر الصوفي. - عقد ندوات لتصحيح المفاهيم والأفكار المغلوطة حول الفكر الصوفي.	٢. ١.١. إقامة مقارنة في الفكر الصوفي من خلال "دراسات مقارنة"	
		- دراسات علمية وبحثية حول: - إبراز جهود أعلام التصوف قديماً وحديثاً في تطوير بعض الطرق الصوفية. - أهم الطرق الصوفية التي تم تطويرها وأثرها في مواجهة الفكر المتطرف.	٣. ١. ١. التعرف على بعض أعلام التصوف ودورهم في تطور بعض الطرق الصوفي	
		- دراسة آليات توظيف التصوف في نشر الإسلام. - عمل دراسات حول أساليب الطرق الصوفية في نشر الإسلام في العالم.	٤. ١.١. توظيف التصوف في نشر الإسلام وخدمة الأمة	

		<p>١. ١. ٥. دراسات تحليلية ناقدة لتراث علم</p> <p>دراسات علمية وبحثية حول:</p> <p>- تحقيق كتب العقيدة، وكذلك الدراسات التحليلية الناقدة لعلم الكلام.</p> <p>- دراسات حول تجديد علم الكلام.</p>	
<p>٢. ١. التراث العقدي والفكري والتعامل معه وفق معايير وأسس علمية صحيحة</p>	<p>١. ٢. ١. الوقوف على اتجاهات المدارس الفلسفية والتيارات الفكرية</p>	<p>دراسات حول:</p> <p>- أساليب التنشئة الفكرية والفلسفية لدى فلاسفة الإسلام.</p> <p>- أساليب ومناهج النظر العقلي بين الدين والفلسفة.</p>	
		<p>دراسات علمية وبحثية حول:</p> <p>- بيان منهج الإصلاح في الإسلام وأثره على أمن المجتمع.</p> <p>- ترابط المجتمع، وتنميته في ضوء العقيدة الإسلامية.</p> <p>- المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء العقيدة الإسلامية.</p> <p>- مساهمة الفكر الفلسفي في تطور المجتمع المعاصر.</p> <p>- كيفية تحقيق المصنفات والمخطوطات المتعلقة --بالعقيدة الإسلامية والنظريات الفلسفية القديمة والحديثة بأسلوب عصري.</p>	
		<p>دراسات حول:</p> <p>- آراء الفرق الكلامية في القضايا العقدية (عرض ونقد).</p> <p>- قضايا الألوهية من منظور دعاة الحداثة.</p> <p>- مناهج المتكلمين في تقرير مسائل العقيدة.</p>	
<p>٣. ١. مقومات الفهم الصحيح للقرآن الكريم وأوجه اعجازه</p>	<p>١. ٣. ١. إبراز مقومات الفهم الصحيح للقرآن الكريم وتوجيه قراءته وبيان أوجه إعجازه</p>	<p>دراسات في تحليل أوجه الإعجاز في القرآن الكريم ودفع الشبهات الواردة حوله من قبل أعدائه.</p> <p>- دراسات حول أهم الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والرد عليها.</p>	
		<p>دراسات علمية حول تنقية كتب التفسير من الروايات الدخيلة.</p>	<p>١. ٣. ٢. العمل على تنقية كتب التفسير من الروايات الدخيلة</p>

		<p>دراسات حول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بيان أوجه الاستفادة من المقارنة بين مناهج المفسرين - بيان كيفية تحقيق المخطوطات في مجال علوم التفسير المختلفة بأسلوب عصري. 	<p>٣. ٣. ١. الاستفادة من المقارنة بين مناهج مفسريه وتحقيق مخطوطاتهم</p>
		<p>- عقد ندوات لتصحيح المفاهيم والأفكار المغلوطة حول تحليل مقاصد آي القرآن الكريم.</p> <p>- رصد ما يستجد من مصادر معاصرة للتفسير.</p>	<p>٤. ٣. ١. تحليل مقاصد آي القرآن الكريم</p>
	<p>أقسام التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين ، والدراسات الإسلامية والعربية</p>	<p>- دراسات حول بيان مناهج المفسرين.</p> <p>- عمل دراسات حول دور أئمة الأزهر في تجديد الدراسة التحليلية والموضوعية لنصوص القرآن الكريم.</p> <p>. إظهار السمات والخصائص العامة لأئمة التفسير ومناهجهم في التفسير.</p>	<p>١. ٤. ١. معرفة مناهج المفسرين</p>
		<p>تحقيق تراث تفسير القرآن من المخطوطات.</p> <p>دراسات وصفية تحليلية للكتب التراثية في علم التفسير.</p> <p>استحداث طرق حديثة في التفسير وفق الأصول العلمية.</p>	<p>٢. ٤. ١. العمل على تحقيق تراث تفسير القرآن الكريم وفق الأصول العلمية</p>
		<p>- دراسات حول أهم المواقع على الشبكة العنكبوتية المعنية بالتفسير وعلومه وأهم رجالها.</p>	<p>٣. ٤. ١. التعرف على مصادر التفسير المعاصرة على الإنترنت</p>
	<p>أقسام الحديث الشريف بكلية أصول الدين وكلية الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>. دراسات حول التطبيقات الحاسوبية في مجال التفسير وعلومه.</p> <p>- دراسات حول استكشاف مقومات الفهم الصحيح وأصول التعامل مع السنة النبوية الشريفة.</p>	<p>١. ٥. ١. استكشاف مقومات الفهم الصحيح وأصول التعامل مع السنة النبوية الشريفة</p>
		<p>-تحقيق ودراسة مخطوطات السنة النبوية الشريفة.</p> <p>- بحث أوجه التشابه والتأثير بين التفسير واللغة.</p> <p>- دراسات حول أوجه التشابه والتأثير بين التفسير والفقهاء.</p>	<p>٢. ٥. ١. دراسة تحقيق السنة النبوية في مصادر الفقه والتفسير واللغة</p>

		<p>٣. ٥ . ١ . إجراء الدراسة التحليلية والموضوعية للأحاديث الشريفة</p> <p>- دراسات تتعلق بتحقيق تراث المحدثين قديما وحديثا. - دراسات حول: الحديث الشريف ومنجزات العلوم الطبيعية. - الربط بين السنة ومتطلبات المجتمع. - عقد دورات لنشر ثقافة التجديد في مناهج البحث في السنة النبوية الشريفة.</p>	
<p>٦ . ١ . تراث المحدثين قديما وحديثا والتعامل معه وفق معايير وأسس علمية صحيحة.</p>	<p>أقسام الحديث الشريف بكليات أصول الدين وكليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>١. ٦ . ١ . تحليل كتب السير والمغازي والشمائيل وتاريخ علم الحديث والتراجم</p> <p>- دراسات حول: - تحليل كتب السير والعلاقة بينها وبين علم الحديث. - تحليل كتب المغازي والعلاقة بينها وبين علم الحديث. - تحليل كتب الشمائيل والعلاقة بينها وبين علم الحديث. - رصد العلاقة بين كتب التراجم وعلم الحديث.</p>	
		<p>٢. ٦ . ١ . العمل على إزالة الأشكال عن الأحاديث المتعارضة</p> <p>- دراسات حول تحليل ونقد نصوص وأسانيد السنة الشريفة. - دراسات حول إزالة الإشكال في الأحاديث المتعارضة. - أساليب ومناهج النظر العقلي وبين السنة النبوية الشريفة بهدف إبراز عدم التعارض بينهما. - رصد الشبهات المثارة حول السنة، وتشجيع الباحثين للرد عليها من خلال الدراسات العلمية.</p>	
		<p>٣. ٦ . ١ . إبراز العلاقة بين الأحاديث التي لها سبب ورود وأثر ذلك في بيان الحكم الشرعي</p> <p>- دراسات حول: قضايا سبب ورود الحديث وأثر ذلك في بيان الحكم الشرعي ومدى ارتباطه بتطور حركة المجتمع. - عقد دورات لأجل التوعية بالمسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء السنة النبوية الشريفة.</p>	
<p>٧ . ١ . الأديان السماوية</p>	<p>أقسام العقيدة والفلسفة، وكلية الدعوة الإسلامية، وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين،</p>	<p>١. ٧ . ١ . دراسات حول أقسام التلمود وفصوله وأجزائه</p> <p>- دراسات علمية حول تحليل أقسام التلمود، وفصوله، وأجزائه، والقضايا التي تناولها " دراسة مقارنة". - جهود علماء المسلمين في تحليل التلمود</p>	

		١ . ٧ . ٢ . بيان صلة الحياة اليهودية المعاصرة بالتلمود دراسات علمية حول تحليل أقسام التلمود، وفصوله، وأجزائه، والقضايا التي تناولها " دراسة مقارنة". - جهود علماء المسلمين في تحليل التلمود
		١ . ٧ . ٣ . بيان صلة الحركات اليهودية والأحزاب السياسية المعاصرة بالتلمود - عمل دراسات حول صلة الحياة اليهودية المعاصرة بالتلمود.
		١ . ٧ . ٤ . تحقيق المرويات بين كتاب الأناجيل والمحدثين، ودراسة انقطاع السند واتصاله بين الأناجيل الأربعة والسنة النبوية . - عمل دراسات حول صلة الحركات اليهودية والأحزاب السياسية المعاصرة بالتلمود. - تحقيق المرويات بين كتاب الأناجيل والمحدثين . - دراسة انقطاع السند واتصاله بين الأناجيل الأربعة والسنة النبوية .
		١ . ٧ . ٥ . رصد أخطاء معجم الأدباء وقاموس المنجد حول الإسلام (عرض ونقد) - تصحيح المفاهيم والأفكار المغلوطة حول أخطاء معجم الأدباء، وقاموس المنجد حول الإسلام (عرض ونقد) - بيان كيفية استخدام القواميس الإلكترونية والتعامل معها.
		١ . ٧ . ٦ . التعرف على موانع الزواج بين الشرائع السماوية الثلاث، والقوانين الوضعية (دراسة مقارنة). - دراسات عن موانع الزواج بين الشرائع السماوية الثلاث، والقوانين الوضعية (دراسة مقارنة).
		١ . ٧ . ٧ . المقارنة بين الأناجيل والقرآن الكريم. في معجزات المسيح عليه السلام. - المقارنة بين الأناجيل والقرآن في معجزات المسيح عليه السلام.
		١ . ٧ . ٨ . المقارنة بين العهد القديم والقرآن الكريم في مجال القصص والأمثال - دراسات في المقارنة بين العهد القديم والقرآن الكريم في مجال القصص والأمثال

<p>كلية الدعوة الإسلامية، وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وأقسام العقيدة والفلسفة.</p>	<p>دراسات علمية حول: الأديان الوضعية في كل من: - في بلاد (اليابان، كوريا، سيبيريا، قارة أستراليا، الصين، الهند، قارة أفريقيا، الأمريكتين، قارة أوروبا، وفي بلاد المغرب العربي). - عقد دورات تدريبية باستمرار على كيفية التعرف على الأديان الوضعية ورصدها .</p> <p>عمل دراسات علمية حول: - الأديان الوضعية والقضايا المتعلقة بالمجتمعات البدائية وغيرها من حيث الآتي: (قضية التاريخ، والعقيدة، والمظاهر، والعادات والتقاليد، والأنظمة الاجتماعية والثقافية والأخلاقية والاقتصادية والكتب المقدسة، والشرائع والعبادات، والانتشار والنفوذ، والعلاقات الخارجية لتلك الديانات الوضعية). - دراسات تبين الشعائر الدينية في الأديان الوضعية، والنظام الاجتماعي عند البدائيين؛ بهدف بيان الاختلاف بينها وبين شعائر الإسلام. - دراسات علمية تتناول أهم القضايا البحثية في الأديان الوضعية وأثارها على المجتمعات المسلمة. -دراسات علمية حول شعيرة الحج بين الأديان الوضعية والأديان السماوية دراسة مقارنة. - دراسات حول النظام الاجتماعي عند البدائيين في قارة أستراليا دراسة مقارنة. - دراسة النظام الملكي عند البدائيين في سيبيريا. - دراسة نظرية سليل الآلهة وأثرها على العقيدة الدينية في المجتمعات البدائية قارة آسيا نموذجا. - دراسات علمية حول المعابد وأثرها على العقيدة عند البدائيين. - دراسات حول الديانة الدراويدية تاريخها، وعقائدها دراسة تحليلية. - دراسات حول الديانة الشامانية تاريخها، وعقائدها دراسة تحليلية.</p>	<p>١. ٨. ١. التعرف على الأديان الوضعية في العالم</p> <p>٢. ٨. ١. دراسة المجتمعات البدائية، وشعائرهم وأنظمتهم</p>	<p>٨. ١. الأديان الوضعية</p>
--	---	--	------------------------------

<p>كلية الدعوة الإسلامية، وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وأقسام العقيدة والفلسفة.</p>	<p>١.٩.١. تحليل القضايا المتعلقة بالنظام العقدي في الإسلام</p> <p>- دراسات علمية حول القضايا المتعلقة بالنظام العقدي في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية.</p>	<p>٩.١. النظم الإسلامية</p>
	<p>١.٩.٢. رصد القضايا المتعلقة بالنظام الاجتماعي في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية</p> <p>دراسات علمية حول: - قضايا الأسرة والزواج، والطلاق، والميراث، وقضايا المرأة في النظام الاجتماعي في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية. - المقارنة بين النظام الاجتماعي في الإسلام والنظم الوضعية.</p>	
	<p>١.٩.٣. البحث في القضايا المتعلقة بالنظام السياسي في الإسلام</p> <p>- دراسات حول نظام الحكم في الإسلام مقارنة بالأنظمة الوضعية.</p>	
	<p>١.٩.٤. التعرف على القضايا المتعلقة بالنظام المالي والاقتصادي في الإسلام</p> <p>دراسات علمية حول: قضايا الاقتصاد والمال في الإسلام، وأهم النظم المالية التي وضعها الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية. - المقارنة بين النظام الاقتصادي في الإسلام والنظم الوضعية. - دراسة أهم الأساليب الاقتصادية الحديثة وموقف الإسلام منها.</p>	

٢-محور الرد على الشبهات

التكلفة بالجنيه المصري	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
كُلفة تقديرية تُعاذل ٢ مليون جنيه مصري	أقسام التفسير وعلوم القرآن، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين والدعوة وكليات الدراسات الإسلامية والعربية وكلية الدعوة الإسلامية.	<p>- دراسات علمية حول: - تمحيص آراء المستشرقين حول القرآن الكريم. - أهم المدارس الاستشرقية في الغرب وموقفها من القرآن الكريم (عرض ونقد). - جهود علماء الأزهر الشريف في رد شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم.</p>	١. ١. ٢ . الرد على أفكار المستشرقين حول القرآن الكريم وعلومه	١. ٢ . الشبهات المثارة حول القرآن الكريم وقداسته
		<p>شبهات المستشرقين حول ألفاظ القرآن الكريم. - تمحيص نتائج شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم. - أشهر المستشرقين قديماً وحديثاً ومؤلفاتهم حول القرآن الكريم (عرض ونقد).</p>	٢. ١. ٢ . رصد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والرد عليها	
		<p>- دراسات حول: - آثار التفكير الفلسفي المعاصر على التفكير العقدي (عرض ونقد). - أهم المدارس الفلسفية الحديثة وأهم روادها عرض وتحليل.</p>	٣. ١. ٢ . بيان تأثير الفكر الفلسفي المعاصر على التفكير العقدي	

<p>أقسام الحديث الشريف، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكلليات أصول الدين، وكلليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>٢. ٢. ١. ٢. ٢ - دراسات علمية حول: - تمحيص آراء المستشرقين حول السنة النبوية الشريفة. - أهم المدارس الاستشرقية في الغرب وموقفها من السنة النبوية الشريفة (عرض ونقد). - جهود علماء الأزهر الشريف في رد شبهات المستشرقين حول السنة النبوية الشريفة. - موقف المستشرقين المنصفين من السنة النبوية الشريفة ومدى الإفادة منه. - شبهات المستشرقين حول ألفاظ القرآن الكريم.</p> <p>٢. ٢. ٢ - تمحيص نتاج شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم. - أشهر المستشرقين قديماً وحديثاً ومؤلفاتهم حول القرآن الكريم (عرض ونقد).</p> <p>٣. ٢. ٢ - دراسات علمية وبحثية تعمل على: - رصد تطور أخطاء التيارات والمذاهب في فهم السنة. - بيان أوجه التشابه والتطابق بين التيارات والمذاهب المشككة في السنة قديماً وحديثاً. - دور الإعلام المعاصر في الترويج لشبهات التيارات والمذاهب المعاصرة حول السنة النبوية المطهرة (عرض ونقد).</p>	<p>٢. ٢. ٢ الشبهات المثارة حول الحديث الشريف ومصادره</p> <p>٢. ٢. ٢ تحديد الشبهات المثارة حول السنة النبوية والرد عليها</p> <p>٣. ٢. ٢ رصد أخطاء التيارات والمذاهب في فهم السنة النبوية</p>	<p>٣. ٢. ٢ دراسة تيارات الغزو الفكري والغلو والتطرف والشبهات المثارة حول التراث</p>
<p>أقسام العقيدة والفلسفة وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية</p>	<p>١. ٣. ٢ - إعداد دراسات وصفية نقدية في: - الرد على الشبهات المثارة حول الجانب العقدي في الإسلام. - تمحيص الشبهات المثارة حول الجانب التشريعي في الإسلام. - الرد على الشبهات المثارة حول الجانب العقدي في الإسلام. - أهم الشبهات حول القيم والأخلاق الإسلامية (عرض ونقد).</p>	<p>١. ٣. ٢ رصد الشبهات وما يثار من مسائل تتعلق بالجوانب العقديّة، والتشريعية، والأخلاقية والرد عليها</p>	

بكليات أصول الدين وكليات الدراسات الإسلامية والعربية (بنين وبنات)	<p>دراسات علمية وبحثية تعمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رصد تطور تيارات الفكر الإلحادي قديمًا وحديثًا. - تحليل بواعث ظهور تيارات الإلحاد قديمًا وحديثًا. - مظاهر تيارات الفكر الإلحادي (عرض وتحليل). - أضرار تيارات الفكر الإلحادي ومخاطرها على الفرد والمجتمع. 	<p>٢. ٣. ٢. التعرف على تيارات الفكر الإلحادي وأضراره</p>	<p>الفكري ومصادره وبيان موقف العقيدة والدعوة الإسلامية منها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - حصر التيارات الفكرية المتطرفة، ووسائلها لغزو العقول (عرض ونقد). - آليات تفكيك الفكر المتطرف في ضوء العقيدة الإسلامية. - المراجعات الفكرية للمتطرف في ضوء العقيدة الإسلامية (عرض وتحليل). 	<p>٢. ٣. ٢. حصر التيارات الفكرية المتطرفة وموقف العقيدة الإسلامية منها</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - رصد إسهامات فلاسفة الإسلام في بناء الحضارة الإسلامية. - الاهتمام بالدراسات الفلسفية وتوظيفها في خدمة الإسلام. - تنمية المهارات والملكات الإبداعية لدى الشباب في ضوء إسهامات الفلاسفة في بناء الحضارة الإسلامية. 	<p>٢. ٣. ٤. إبراز الجوانب الفكرية والفلسفية لفلاسفة الإسلام، ومدى إسهاماتهم في بناء الحضارة الإسلامية</p>	
	<p>دراسات علمية وبحثية تعمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توظيف المناهج الأزهرية الحديثة في مواجهة تيارات الغلو والتطرف. - جهود أئمة الأزهر في الدفاع عن الإسلام والدعوة إلى التسامح ونبذ العنف. - جهود مؤسسات الأزهر الشريف في مواجهة الغلو والتطرف (المرصد نموذجًا). - وثائق وبيانات الأزهر الشريف حول الأخوة الإنسانية ونبذ العنصرية والتمييز. - موقف الأزهر الشريف من قضايا الأمة (القدس نموذجًا). 	<p>٢. ٣. ٥. دراسة جهود الأزهر في مواجهة تيارات الغلو والتطرف</p>	

٣- محور التجديد في الخطاب الدعوي

التكلفة بالجنه المصري	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
كُلفة تقديرية تُعادل ٢ مليون جنيه مصري	أقسام التفسير وعلوم القرآن، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين والدعوة وكليات الدراسات الإسلامية والعربية وكلية الدعوة الإسلامية.	١. ١. ٣ . عمل دراسات علمية حول دور أئمة الأزهر في تطوير وسائل وأساليب التجديد في مناهج البحث العلمي في علوم القرآن الكريم. - تدريب الباحثين على وسائل وأساليب البحث العلمي الحديث في علوم القرآن. <u>إعداد دراسة تحليلية في:</u>	١. ١. ٣ . تطوير وسائل وأساليب التجديد في مناهج البحث العلمي في علوم القرآن الكريم	١. ٣ . تجديد مناهج البحث العلمي في دراسة علوم القرآن
		٢. ١. ٣ . علماء علوم القرآن	٢. ١. ٣ . استكشاف مناهج البحث لدى علماء علوم القرآن	
		٣. ١. ٣ . إجراء دراسات في:	٣. ١. ٣ . التعرف على مناهج الغرب في التعامل مع تراث تفسير القرآن الكريم وعلومه	
		٤. ١. ٣ . إعداد دراسات علمية حول:	٤. ١. ٣ . بيان مناهج التفسير والتأويل لدى المذاهب والتيارات المعاصرة	
		٥. ١. ٣ . إجراء دراسات في:	٥. ١. ٣ . عمل مقارنة بين التفاسير المختلفة ومحاولة الاستفادة منها	
		<ul style="list-style-type: none"> - ملامح المنهج الاستشراقي في التعامل مع النص القرآني. - جهود المستشرقين المنصفين في التعامل مع تراث القرآن الكريم. - وسائل استجابة التفسير لروح العصر. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - دور مناهج البحث الحديثة في تسهيل طرق البحث في علوم القرآن. - توظيف مناهج البحث الحديثة في علوم القرآن. - تأصيل بعض منهج البحث الحديثة وربطها بعلوم التفسير. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - ملامح المنهج الاستشراقي في التعامل مع النص القرآني. - جهود المستشرقين المنصفين في التعامل مع تراث القرآن الكريم. - وسائل استجابة التفسير لروح العصر. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - ملامح المنهج الاستشراقي في التعامل مع النص القرآني. - جهود المستشرقين المنصفين في التعامل مع تراث القرآن الكريم. - وسائل استجابة التفسير لروح العصر. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - ملامح المنهج الاستشراقي في التعامل مع النص القرآني. - جهود المستشرقين المنصفين في التعامل مع تراث القرآن الكريم. - وسائل استجابة التفسير لروح العصر. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - ملامح المنهج الاستشراقي في التعامل مع النص القرآني. - جهود المستشرقين المنصفين في التعامل مع تراث القرآن الكريم. - وسائل استجابة التفسير لروح العصر. 		

		<p>إعداد دراسات تحليلية في:</p> <p>- أثرت في منهج الموسوعات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.</p> <p>- تطبيق الدراسات الدلالية على النص القرآني من خلال موسوعات التفسير.</p> <p>- تاريخية نشأة الموسوعات في التفسير، وأهميتها.</p>	<p>٦. ١. ٣ . تبني منهج الموسوعات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم</p>
<p>أقسام الحديث الشريف، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>١. ٢. ٣ . معرفة أصول وأسس تجديد الخطاب الديني من خلال السنة النبوية</p> <p>٢. ٢. ٣ . التعرف على دور السنة في علاج مشكلات وقضايا الواقع</p>	<p>. عمل دراسات علمية جادة في بيان أصول وأسس تجديد الخطاب الديني من خلال السنة النبوية.</p> <p>. أصول وأسس تجديد الخطاب الديني في ضوء القصص الصحيح في السنة المطهرة (عرض وتحليل).</p> <p>. تدريب الباحثين على دراسة دور السنة في علاج مشكلات وقضايا الواقع.</p> <p>- القضايا الدينية والاجتماعية في ضوء السنة النبوية.</p> <p>- دور السنة النبوية في علاج مشاكل الأسرة، وقضايا المرأة.</p>	<p>٢. ٣ . تطوير الخطاب الديني المعاصر في ضوء السنة النبوية الشريفة</p>
	<p>١. ٣. ٣ . دراسة التجديد في مناهج البحث العلمي في دراسة السنة وعلومها</p> <p>٢. ٣. ٣ . دراسة مناهج البحث لدى علماء علوم الحديث</p> <p>٣. ٣. ٣ . دراسة المقارنة بين شروح الحديث المختلفة</p>	<p>- بيان كيفية المقارنة بين شروح الحديث المختلفة.</p> <p>- نشر ثقافة التجديد في مناهج البحث المختلفة، وخاصة في مجال الحديث الشريف.</p> <p>إعداد دراسات في:</p> <p>- أساليب ووسائل تجديد مناهج البحث العلمي لدى علماء علوم الحديث،</p> <p>- دراسة سبل ترسيخ قواعد البحث العلمي في ضوء علوم الحديث.</p> <p>- تأصيل قواعد مناهج البحث الحديثة في ضوء علم الحديث.</p> <p>- تحقيق المخطوطات التي لها علاقة بشروح الحديث المختلفة والمقارنة بين نصوصها.</p> <p>- بيان الأصول المشتركة بين شروح الحديث بعد المقارنة.</p> <p>- عقد حلقات نقاشية حول كيفية المقارنة بين شروح الحديث المختلفة.</p>	<p>٣. ٣ . تجديد مناهج البحث العلمي في دراسة علوم السنة</p>

		<p><u>دراسات في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - التأصيل لمنهج الموسوعات في الحديث الشريف. - تدريب الباحثين على كيفية التعامل مع الموسوعات الحديثة. - وضع برامج للارتقاء بالموسوعات الحديثة بعد إنشائها وتحديثها. 	<p>٣ . ٤ . ٣ . دراسة منهج الموسوعات في الحديث الشريف</p>
<p>كلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين.</p> <p>أقسام التفسير وعلومه وأقسام الحديث بكلية أصول الدين وكليات الدراسات الإسلامية وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين.</p>	<p>٣ . ٤ . ١ . التجديد في مناهج البحث العلمي في مناهج البحث المختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> - بيان سبل تجديد مناهج البحث العلمي في الدعوة إلى الله. - دراسات حول بيان جهود العلماء في مجال تجديد مناهج البحث العلمي في الدعوة إلى الله. - مؤلفات العلماء الدعوية، والبحث فيها. - توظيف المناهج الحديثة في البحث الدعوي بهدف التجديد. - تحقيق ونشر والإفادة من ذخائر التراث الدعوية المخطوطة . - القراءة النقدية لمصنفات كتب التراث ومنها المصنفات الدعوية. 	<p>٣ . ٤ . ٣ . توظيف منهج القرآن في الحوار مع الآخر</p>	<p>٣ . ٤ . ٥ . ١ . تجديد مناهج البحث العلمي في مجالات الدعوة وأصول الدين</p>
		<p><u>دراسات علمية حول بيان ما يلي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - بلاغة الحوار والسياق في القرآن الكريم وأثرها في دعوة الآخر. - مناهج الأنبياء في دعوة أقوامهم. - منهج القرآن في دعوة أهل الكتاب. - منهج القرآن في الدعوة إلى بر الآخر والإحسان إليه. 	<p>٣ . ٥ . ١ . معرفة أوجه الإعجاز القرآني ودور كل منها في خدمة قضايا الدعوة الإسلامية</p>
<p>كلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين.</p>	<p><u>إعداد دراسات تحليلية في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - مواطن الإعجاز في الآيات الكونية في القرآن الكريم وأثرها في الدعوة إلى الله. - مواطن الإعجاز في الآيات الإنشائية وأثرها في الدعوة إلى الله. - الرد على شبهات المشككين في الإعجاز القرآني. - القصص القرآني وأوجه الإعجاز فيه. 		

	<p>عمل دراسات بحثية حول:</p> <p>- المقاصد الشرعية في السنة النبوية وأثرها في الدعوة إلى الله. - الدلائل الدعوية في كتب السنة (عرض وتحليل). - عقد ندوات تثقيفية لإبراز دور العلوم الأزهرية في نصرة قضايا الدعوة. - دراسات حول تطوير استخدام العلوم الأزهرية في نصرة قضايا الدعوة حديثاً. - تقييم وتطوير أساليب الدعوة الإسلامية وفق ما تقدمه العلوم الأزهرية. - دراسات حول ملامح الدعوة الإسلامية من خلال الشعر العربي قديماً. - دراسات حول ملامح الدعوة الإسلامية من خلال الشعر العربي حديثاً. - دراسات حول القيم الدينية من خلال الشعر العربي (عرض وتحليل).</p>	<p>٣ . ٥ . ٢ . التعرف على الدلائل الدعوية من خلال السنة النبوية، وبيان المقاصد الشرعية وأوجه الإعجاز فيها ٣ . ٥ . ٣ . إبراز دور العلوم الأزهرية الأصيلة في نصرة قضايا الدعوة الإسلامية قديماً وحديثاً ٣ . ٥ . ٤ . استكشاف ملامح الدعوة الإسلامية من خلال الشعر العربي قديماً وحديثاً</p>	
<p>كلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين.</p>	<p>- دراسات تحليلية حول أصول وأسس تجديد الخطاب الديني. - عقد دورات تدريبية حول آليات تجديد الخطاب الديني. - عقد ندوات علمية حول سبل مواجهة الدعوة لمشكلات وقضايا الواقع. - وضع برامج للارتقاء بالدعوة في مواجهة مشكلات الواقع. - دراسات حول طرق مواجهة الدعوة لمشكلات وقضايا المجتمع. - رصد واقع الخطاب الديني وتقييمه. - دراسات تعمل على إيجاد حلول شرعية لمشكلاته. - رصد الظواهر والمعوقات المؤثرة على تجديد الخطاب الديني</p>	<p>٣ . ٦ . ١ . دراسة أصول وأسس تجديد الخطاب الديني والدعوى ٣ . ٦ . ٢ . دراسة دور الدعوة في مواجهة مشكلات وقضايا الواقع ٣ . ٦ . ٣ . دراسة واقع الخطاب الديني وإيجاد حلول شرعية لمشكلاته</p>	<p>٣ . ٦ . تطوير آليات الخطاب الديني والدعوى المعاصر</p>

٤-محور الدراسات البينية بين علوم أصول الدين والعلوم الأخرى

التكلفة بالجنيه المصري	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
كُلفة تقديرية تُعادل ٢ مليون جنيه مصري	أقسام التفسير وعلوم القرآن، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين والدعوة وكليات الدراسات الإسلامية والعربية وكلية الدعوة الإسلامية.	<p>- دراسات حول توجيه القراءات وأثرها في دلالة السياق عند تفسير النص القرآني.</p> <p>- تدريب الباحثين على دراسة منهج التفسير في ضوء علم القراءات.</p> <p>- دراسات حول إبراز العلاقة بين علم القراءات والتفسير.</p>	١. ١. ٤ التعرف على منهج التفسير في ضوء علم القراءات	١. ٤ التوسع في الدراسات البينية التي تربط بين التفسير القرآني والعلوم الأخرى
		<p>إعداد دراسات تحليلية حول:</p> <p>- المجاز وقضية التأويل في النظم القرآني وعلاقتها بالتفسير.</p> <p>- بلاغة القصص القرآني ومدى الإفادة منها للمفسر.</p> <p>- المسائل البلاغية في كتب التفسير، ودور المفسر في بيانها.</p> <p>- تهيئة الباحثين أثناء الدراسة على ضرورة الربط بين التفسير وعلم البلاغة.</p>	٢. ١. ٤ التعرف على منهج التفسير في ضوء نظريات البلاغة	
		<p>- دراسات حول تحقيق المخطوطات التي لها علاقة بالتفسير وأصول اللغة.</p> <p>- تطبيقات اللغة وأثرها في تفسير النص القرآني.</p> <p>- عقد دورات لأجل توعية الباحثين في مناهج التفسير بعلم أصول اللغة.</p>	٣. ١. ٤ التعرف على منهج التفسير في ضوء أصول اللغة	
		<p>- دراسات تحليلية حول آراء الفرق الكلامية ومناهجهم في التفسير.</p> <p>- إبراز العلاقة بين علم الكلام ومناهج المفسرين ومدى الإفادة منه.</p> <p>- كيفية الربط بين التفسير والآراء الكلامية.</p>	٤. ١. ٤ التعرف على منهج التفسير في ضوء الآراء الكلامية	

<p>أقسام الحديث الشريف، والعقيدة والفلسفة، والدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية، وكلية الدعوة الإسلامية.</p>	<p>٤. ٢. ١٠. معرفة بلاغة الحديث الشريف</p> <p>عمل دراسات حول بيان بلاغة الحديث الشريف.</p> <p>دراسات حول بلاغة القصص الصحيح في السنة النبوية.</p> <p>دراسات حول بلاغة الرواية الواحدة عند تعددها.</p>	<p>٤. ٢. ٢. تربط بين الحديث النبوي الشريف والعلوم الأخرى.</p>
	<p>٤. ٢. ٢. بيان فقه أحاديث الأحكام</p> <p>دراسات حول مؤلفات العلماء في مجال فقه أحاديث الأحكام.</p> <p>نشر أبحاث علمية متعلقة بفقه أحاديث الأحكام.</p>	
	<p>٤. ٢. ٣. التعرف على منهج أهل اللغة في دراسة الحديث الشريف</p> <p>دراسات حول توظيف اللغة في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>عقد دورات تدريبية حول منهج أهل اللغة في دراسة الحديث الشريف.</p>	
	<p>٤. ٢. ٤. بيان منهج علماء الكلام في دراسة الحديث الشريف</p> <p>دراسات حول جهود علماء الكلام في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>عمل ندوات تثقيفية حول بيان منهج علماء الكلام في دراسة الحديث الشريف.</p>	
	<p>٤. ٢. ٥. معرفة منهج الفلاسفة في دراسة الحديث الشريف</p> <p>رصد مناهج الفلاسفة في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>تدريس مقررات ومفردات تُبين منهج الفلاسفة في دراسة الحديث الشريف.</p>	
	<p>٤. ٢. ٦. الوقوف على منهج علماء الاجتماع والتربية في دراسة الحديث الشريف</p> <p>دراسات حول أهم مؤلفات علماء الاجتماع والتربية في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>الوقوف على منهج علماء الاجتماع والتربية في دراسة الحديث الشريف.</p>	
	<p>٤. ٢. ٧. إبراز منهج علماء الدعوة في دراسة الحديث الشريف</p> <p>دراسات تُأصل لبيان منهج علماء الدعوة في دراسة الحديث الشريف.</p> <p>بيان منهج علماء الدعوة في دراسة الحديث الشريف.</p>	

<p>أقسام العقيدة والفلسفة وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>٤ . ٣ . ١ . إبراز علاقة العقيدة بمنجزات العلوم الطبيعية</p> <p><u>دراسات حول:</u> - قضايا الألوهية وعلاقتها بالكون وجوداً وعدمًا. - علاقة العقيدة بمنجزات العلوم الطبيعية ودلالة ذلك على وجود الخالق ووحدايته. - جهود علماء العقيدة في الربط بينها وبين منجزات العلوم الطبيعية.</p> <p>٤ . ٣ . ٢ . استكشاف علاقة العقيدة بالمجتمع</p> <p>- دراسات تربط بين العقيدة وإصلاح المجتمع وتنميته. - توظيف مبادئ العقيدة الإسلامية في معالجة المشكلات الاجتماعية. - آثار التمسك بالعقيدة الإسلامية على الفرد والمجتمع. - تجلية المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء العقيدة الإسلامية.</p> <p><u>دراسات تحليلية حول:</u> - العلاقة بين الدين والفلسفة (دراسة تحليلية). - جهود العلماء في بيان مناهج النظر العقلي بين الدين والفلسفة. - بيان أساليب ومناهج النظر العقلي بين الدين والفلسفة.</p>	<p>٤ . ٣ . ٤ . رصد أساليب ومناهج النظر العقلي بين الدين والفلسفة</p>	<p>٤ . ٣ . ٤ . التوسع في الدراسات البينية التي تربط بين علوم أصول الدين والدعوة والعلوم الأخرى</p>
<p>كلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين.</p>	<p><u>دراسات تحليلية حول:</u> - القيم الإسلامية العليا. - القيم الإسلامية الحضارية. - القيم الإسلامية الخلقية. - القيم الإسلامية الاجتماعية. - وذلك بالدراسة والتحليل، من خلال تأصيلها في الإسلام، ومقارنتها بالقيم عند غير المسلمين، ومقارنتها بالقيم الأخرى، وبيان أهميتها في حياة البشر، ومصادرها، والمعيار الخلقي لها في الإسلام مقارنا ذلك بالمعيار الخلقي، ومصدر الإلتزام الخلقي في الفكر الوضعي.</p>	<p>٤ . ٤ . ١ . دراسة وتحليل القيم الإسلامية بأنواعها</p>	<p>٤ . ٤ . ٤ . القيم الإسلامية</p>

<p>أقسام العقيدة والفلسفة وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية أصول الدين، وكلية الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>١. ٥. ٤. رصد وتحليل الاتجاهات الفكرية المعاصرة</p> <p><u>دراسات بحثية حول:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أهم الاتجاهات الفكرية والممثلون لها قديماً وحديثاً. - آثار الاتجاهات الفكرية المعاصرة على البيئة الإسلامية. (عرض ونقد). - المقارنة بين الاتجاهات الفكرية المعاصرة والاتجاهات الفكرية الإسلامية. - الاتجاه العلماني عرض ونقد - الاتجاه التغريبي، اليساري، الليبرالي، العنصري (عرض ونقد) . 	<p>٥. ٤ . الفكر الإسلامي</p>
	<p>٢. ٥. ٤. التعرف على قضايا التفكير</p> <p><u>دراسات بحثية حول:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (قضية الوجود، والتطور، السببية، والسنن الإلهية). - والقضايا الإنسانية: (التدين، الهوية، العالمية، الإبداع، الإعلام والفن والدراما) - والقضايا الحضارية: (التراث، النهضة، الوحدة، التجديد، التخلف، الوهن، التبعية، الفرق والاختلاف بين المسلمين). - القضايا العلمية: (المعرفة، المنهجية، العلم، الأصالة، الحداثة، الموضوعية، العقلانية، فقه الواقع، المقاصد الشرعية، فقه الأولويات). 	<p>٥. ٤ . ٢. التعرف على قضايا التفكير</p>
	<p>٣. ٥. ٤. رصد التيارات الفكرية والمذهبية</p> <p><u>دراسات علمية حول:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - المذاهب (الوضعية، والعلمانية، والعنصرية، والشعبوية، والوطنية، الليبرالية) - من خلال الكشف عن فلسفة كل مذهب وما ينبثق عنه من اتجاه فكري عام، - بيان كيفية مواجهة هذه التيارات الفكرية ومقابلة الحجة بالحجة. - بيان كيفية المناظرة والرد على مزاعم تلك التيارات والمذاهب . 	<p>٥. ٤ . ٣. رصد التيارات الفكرية والمذهبية</p>

<p>أقسام العقيدة والفلسفة وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>دراسات حول: - أساليب ووسائل علماء المسلمين في معالجة القضايا الاستشراقية. - مؤلفات علماء المسلمين حول معالجة القضايا الاستشراقية (عرض وتحليل). - أهم المناظرات الفكرية بين علماء المسلمين والمستشرقين. (عرض وتحليل).</p>	<p>٤. ٦. ١. دراسة جهود علماء المسلمين في معالجة القضايا الاستشراقية</p>	<p>٤. ٦. ١. الاستشراق والتبشير</p>
	<p>- دراسات حول المؤتمرات الاستشراقية (النتائج والتوصيات) عرض وتحليل. - دراسات إحصائية وميدانية حول جهود المؤتمرات الاستشراقية ودراسة آثارها. - الوقوف على أهداف هذه المؤتمرات ومعرفة أهم الداعمين لها.</p>	<p>٤. ٦. ٢. معرفة جهود المؤتمرات الاستشراقية</p>	
	<p>دراسات حول: - جهود أعلام المستشرقين بين الانصاف والاجحاف (عرض ونقد). - مؤلفات أعلام المستشرقين (عرض وتحليل).</p>	<p>٤. ٦. ٣. التعرف على أعلام المستشرقين وجهودهم بين الإنصاف والإجحاف</p>	
	<p>دراسات حول دور المرأة في المدارس الاستشراقية على النحو التالي: - المدرسة الفرنسية. - المدرسة البريطانية. - المدرسة الألمانية. - المدرسة الروسية. - المدرسة الأمريكية.</p>	<p>٤. ٦. ٤. إبراز دور المرأة في المدارس الاستشراقية</p>	
	<p>دراسات بحثية تحليلية حول: - جهود علماء الأزهر في مواجهة الاستشراق في الغرب. - جهود علماء الأزهر في مواجهة الاستشراق في افريقيا. - جهود علماء الأزهر في مواجهة الاستشراق في شمال شرق آسيا.</p>	<p>٤. ٦. ٥. دراسة جهود علماء الأزهر المبعوثين إلى الخارج في مواجهة الاستشراق</p>	

<p>أقسام العقيدة والفلسفة وكلية الدعوة الإسلامية وأقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين، وكليات الدراسات الإسلامية والعربية.</p>	<p>٤. ١. ٧. تحليل كيفية انتشار الإسلام، وعوامل التوحيد المشتركة بين المسلمين، ومقومات العالم الإسلامي الأساسية، ثم وسائل الاستعمار في إضعاف المسلمين، أو المخطط الفكري (الغزو الثقافي)</p>	<p>٤. ٧. ١. دراسة حاضر العالم الإسلامي</p>
	<p>٤. ٢. ٧. رصد الاتجاهات الفكرية لعلماء المسلمين</p>	<p>٤. ٢. ٧. عمل دراسات حول بيان دور المنظمات والمراكز الإسلامية في دول العالم الإسلامي من خلال عرض التحديات ووضع الحلول.</p>
	<p>٤. ٣. ٧. معرفة دور المنظمات والمراكز الإسلامية في دول العالم الإسلامي من خلال عرض التحديات ووضع الحلول</p>	<p>٤. ٤. ٧. عمل دراسات حول أهم القضايا الإسلامية المعاصرة للمسلمين في بلاد العالم الإسلامي.</p>
	<p>٤. ٤. ٧. التعرف على أهم القضايا الإسلامية المعاصرة للمسلمين في بلاد العالم الإسلامي</p>	<p>٤. ٥. ٧. بيان عمق الصراع الثقافي في البيئات الإسلامية غير العربية - دراسات للكشف عن الحركات الإسلامية المؤثرة في البلاد الإسلامية غير العربية.</p>
	<p>٤. ٦. ٧. دراسة كيفية حماية المسلمين وذاتهم الإسلامية في البلاد غير العربية.</p>	<p>٤. ٦. ٧. بيان كيفية حماية المسلمين وذاتهم الإسلامية في البلاد غير العربية.</p>
	<p>٤. ٧. ٧. التعامل مع التراث الثقافي للمجتمعات الأخرى</p>	<p>٤. ٧. ٧. نقد التراث الثقافي للمجتمعات الأخرى كالصين والهند واليابان وأوروبا. - تقديم رؤية مستقبلية على المستويين النظري والتطبيقي للتعامل مع التراث الثقافي للمجتمعات الأخرى.</p>

٢.الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع الشريعة والقانون

٢. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع الشريعة والقانون
(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع الشريعة والقانون بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ نهلة صبري الصعيدي	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات القاهرة	مقــــررا
٢	أ.م/ أحمد خليفة شرقاوي	كلية الشريعة والقانون بطنطا	عضــــوا
٣	أ.م/ حمدي محمد مصطفى	كلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف	عضــــوا
٤	أ.م/ عبد السلام عبد الفتاح العتيق	كلية الشريعة والقانون بالقاهرة	عضــــوا
٥	أ.م/ لمياء محمد علي متولي	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات القاهرة	عضــــوا
٦	أ.م/ أحمد عبد الحسيب السنتريسي	كلية الشريعة والقانون بطنطا	عضــــوا
٧	د/إيمان أحمد ريان	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات القاهرة	عضــــوا

(ب) الكليات والأقسام المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع الشريعة والقانون بالجامعة

م	كليات البنين	م	كليات البنات
١	كلية الشريعة والقانون - فرع القاهرة	١٠	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات القاهرة
٢	كلية الشريعة والقانون- فرع دمنهور	١١	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات إسكندرية
٣	كلية الشريعة والقانون - فرع تفهنا الأشراف	١٢	كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات كفر الشيخ
٤	كلية الشريعة والقانون - فرع طنطا	١٣	كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات بني سويف
٥	كلية الشريعة والقانون- فرع دمنهور	١٤	كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات الزقازيق
٦	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين- دمياط الجديدة	١٥	كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات المنصورة
٧	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين- أسوان	١٦	كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات سوهاج
٨	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين- بالقاهرة	١٧	كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات أسيوط
٩	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين- بدسوق		

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع الشريعة والقانون

١- محور العناية بالتراث الإسلامي في جانبه الفقهي والأصولي

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة والبرامج	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٣٠ الف جنيه مصري	قسما الفقه والفقه المقارن	- حث الباحثين على دراسة كيفية التحقيق ولتنمية مهارتهم فيه	١.١٠١. تجديد روح الأمة وقيمها بالارتكاز على جذورها الحضارية والثقافية .	١.١. نشر التراث الفقهي بصورة ثلاث العصور
		- تحقيق المخطوطات الفقهية	٢.١٠١. الاستفادة من النصوص الفقهية في فهم القضايا المعاصرة	
		- الرد على شبهات المستشرقين .	٣.١٠١. التصدي للنشاط الاستشراقي في التعامل مع تراثنا الإسلامي .	
		- دراسة كيفية تحقيق المخطوطات بأسلوب عصري .	٤.١٠١. تحقيق ودراسة المخطوطات والكتب التراثية للمذاهب الفقهية المتعددة .	
		- دراسة كيفية تحقيق التراث الفقهي.	٥.١٠١. نشر التراث الإسلامي بصورة علمية موثقة .	
٣٠ الف جنيه مصري	قسم أصول الفقه	- دراسة كيفية تحقيق المخطوطات الأصولية بأسلوب عصري .	١.٢٠١. تحقيق ونشر كتب الأصول.	٢.١. بيان عظمة التراث الأصولي
		- تحقيق التراث الأصولي.	٢.٢٠١. تجديد الفكر الأصولي وعرضه بما يناسب العصر	

٢- محور مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها للتطبيق في كل زمان ومكان

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة والبرامج	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٣٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه	- دراسات المقارنات المذهبية.	١.١.٢ . تلبية حاجات المجتمع بإيجاد الحلول لكل ما يستجد من نوازل لم يتعرض لها الفقهاء .	١.٢ . الرؤية الفقهية للقضايا المعاصرة
		- تحقيق ونشر كتب الخلاف بين فقهاء المذاهب المعتبرة.	٢.١.٢ . إظهار صلاحية الفقه الإسلامي لحل كل ما يستجد من مشكلات .	
		- تخرج الفروع علي الأصول وبيان مرد الاختلافات الفقهية إلى مناهج استدلالية.	٣.١.٢ . تنزيل الوقائع الفقهية على الأصول الشرعية .	
١٠ الاف جنيه مصرى	قسما الفقه والفقه المقارن	- رصد القضايا المعاصرة لمستجدات العصر	١.٢.٢ . بيان الأحكام الشرعية للقضايا المستجدة .	٢.٢ . القضايا المعاصرة بالقواعد الأصولية
		- دراسة أهم الضوابط الشرعية للإفتاء	٢.٢.٢ . وضع الضوابط الشرعية المتعلقة بالإفتاء في القضايا المستجدة .	
		- دراسات تحليلية عن فقه الأئمة المجددين وحيثيات تجديدهم للأحكام الفقهية والاستفادة منها في الواقع المعاصر.	٣.٢.٢ . بيان سعة الشريعة ومرونتها بإظهار آراء الفقهاء المختلفة في المسائل الفقهية.	

١٠٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه	- تحرير محل النزاع حول مفهوم مصطلح "تجديد الخطاب الديني"	١٠٣٠٢. توضيح الرؤية الشرعية حول مفهوم الخطاب الديني من الجانب الأصولي.	٣.٢. الخطاب الديني وملائمته للمتغيرات في ظل الحفاظ على الثوابت الشرعية
		- تحقيق ونشر كتب الخلاف بين فقهاء المذاهب المعتبرة. - عمل دراسات عن تجديد الخطاب الديني في بعض القضايا المعاصرة التي يثار حولها جدل إعلامي وبيان الحكم الصحيح فيها.	٢٠٣٠٢. إزالة الإشكالات والمفاهيم الخاطئة.	
٥٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه والقانون العام والخاص	- دراسات عن تاريخ الفقهاء	١٠٤٠٢. إظهار مرونة الفقهاء واستيعابهم للواقع في اجتهاداتهم.	٤.٢. تاريخ الفقه والنظم الإسلامية
		- رصد ما يستجد من مشكلات في المجتمع وإيجاد حلول لها عن طريق.	٢٠٤٠٢. ربط الفقه بقضايا ومشكلات المجتمع.	
		- دراسات تاريخ التشريع الإسلامي.	٣٠٤٠٢. إبراز الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي.	

٣- محور الموازنة بين القواعد القانونية والفقهية وتطوير التشريعات لإيجاد الحلول للنوازل والمستجدات

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة والبرامج	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٥٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقهاء المقارن وأصول الفقه	- دراسات في تطبيقات المقاصد الشرعية. - تدريس علم المقاصد الشرعية للطلاب في مناهجهم الدراسية	١.١.٣.١. التعريف بمقاصد الشريعة وبيان علاقتها بالأدلة الشرعية.	١.٣.١. المقاصد الشرعية
		- نشر دراسات في كيفية العمل بالمقاصد .	٢.١.٣.٢. بيان الوسائل الشرعية لتحقيق المقاصد والمحافظة عليها .	
٥٠ الف جنيه مصرى	قسما القانون العام والخاص	- نشر ثقافة صون المنظومة الحقوقية من خلال جميع الوسائل الممكنة . -التوعية بالإتفاقيات الدولية.	١.٢.٣.١. التوصل إلى آليات لتسوية المنازعات المحلية والدولية.	٢.٣.٢. التشريعات القانونية
		- التوعية بأهمية تطوير التشريعات المعنية لاستيعاب كافة النوازل والقضايا المعاصرة - نشر التوعية بالتشريعات الدولية والمحلية المنظمة لحقوق المواطنين.	٢.٢.٣.٢. تطوير دراسة التشريعات الدولية والمحلية بما يحقق فاعلية في القضايا المعاصرة والمستجدة .	
		- تشجيع المعنيين بالأمر من الدارسين والممارسين لدراسة التشريعات واقتراحات التطوير.	٣.٢.٣.٣. مواكبة التشريعات الوطنية للتطورات الاقتصادية العالمية.	

٥٠ الف جنيه مصرى	قسما القانون العام والخاص	نشر ثقافة احترام البيئة وأهمية المحافظة على سلامتها وتشجيع التنمية المستدامة ،	١٠٣٠٣ . تنظيم المسؤولية المدنية للأشخاص عن تلوث البيئة.	٣.٣. الحماية التشريعية للبيئة والتنمية المستدامة
		- التوعية بأهمية المحافظة على موارد المياه والثروة الطبيعية.	٢٠٣٠٣ . حماية حق الأجيال القادمة في استغلال الثروات الطبيعية بما يحقق التنمية المستدامة.	
		- دراسات في دور التشريعات القانونية في منع التلوث البيئي .	٣٠٣٠٣ . تطوير التشريعات بما يضمن منع التلوث البيئي أو الحد منه.	
٥٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه وقسما القانون العام والخاص	- رصد ما يستجد من مشكلات في المجتمع وإيجاد حلول لها - عرض ومعالجة قضايا معاصرة شرعياً وقانونياً	١٠٤٠٣ . إظهار صلاحية الفقه الإسلامي لحل كل ما يستجد من مشكلات.	٤.٣. فقه النوازل أو فقه الواقع
		- تهيئة مجموعة من الفقهاء المعاصرين لرد الفروع إلى أصولها وقواعدها والتمرس على تحليل الحجج واستنباط المسائل.	٢٠٤٠٣ . حماية الشريعة الإسلامية من تطويعها للأهواء ومن تبديلها على مدى الأزمان لاعتبارات طارئة.	
		- بيان كيفية تحليل الحجج واستنباط الأحكام.	٣٠٤٠٣ . تقوية القدرة على الاستنباط وإعمال القياس وغير ذلك من مصادر الأحكام في مواجهة النوازل المستجدة.	

٤- محور إبراز المشكلات المجتمعية والاقتصادية ووضع الحلول المناسبة لها من المنظور الفقهي والقانوني

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة والبرامج	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٢٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه	- بحث الباحثين على التسجيل في مجال المقارنات المذهبية.	١.١٠٤. التقريب والجمع بين المذاهب والتحذير من مخاطر التعصب المذهبي.	١.١.٤ المذاهب والآراء الفقهية
		دراسات في كيفية المقارنة بين المذاهب الفقهية والتعريف بقواعد المقارنة	٢.١٠٤. ترشيد الخلاف الفقهي .	
٥٠ الف جنيه مصرى	قسم القانون العام	- دراسة التشريعات ووضع اقتراحات التطوير.	١.٢٠٤. تحديد الإشكاليات الناتجة عن تعاقب الدساتير.	٢.٤ الأطر القانونية للإشكاليات الدستورية والدولية
		- وضع الحلول لما يمس سيادة الدولة على المستوى العملى والدولى .	٢.٢٠٤. بيان سيادة الدولة في المجالين الدستوري والدولي.	
		- دراسات موضوعات تتعلق بالتكنولوجيا، والآثار القانونية المترتبة على استخدامها.	٣.٢٠٤. توضيح الإشكاليات الدستورية والدولية التي تثيرها التكنولوجيا .	
١٠٠ الف جنيه مصرى	قسم القانون العام	- الوقوف على ما وصلت إليه المستجدات العصرية في مجالات المشروعات التجارية والاستثمارية والأنظمة المالية والاقتصادية	١.٣٠٤. إبراز دور السياسة المالية في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية.	٣.٤ السياسات المالية لتحقيق التنمية
		- دراسات في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ودور سياسة الدولة المالية فيها	٢.٣٠٤. النهوض بالمشروعات المتعثرة.	
		- تشجيع المشروعات التجارية والاستثمارية.		
		- وضع الحلول العملية للنهوض بالمشروعات المتعثرة.		

		- وضع آليات مناسبة لمكافحة الفساد المالي والإداري.	٣.٣.٤ . مكافحة الفساد المالي والإداري.	
		- نشر ثقافة أهمية تطوير التشريعات المعنية لاستيعاب كافة النوازل والأفضية المعاصرة ،	٤.٣.٤ . مواكبة التشريعات الوطنية للتطورات الاقتصادية العالمية.	
		- تقديم الحلول النموذجية والدراسات القانونية والشرعية اللازمة لمعالجة الأزمات الاقتصادية المعاصرة.	٥.٣.٤ . بيان سبل معالجة الأزمات الاقتصادية المعاصرة.	
		- دراسات عن الإصلاح الاقتصادي وضرورة لتقدم الدولة وتنميتها.	٦.٣.٤ . بيان أهمية الإصلاح الاقتصادي ودوره في عملية التنمية	
٣٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه وقسما القانون العام والخاص	- تشجيع الباحثين على توضيح تكريم الإسلام للمرأة ومنحها كافة حقوقها.	١.٤.٤ . بيان مظاهر تكريم المرأة في الإسلام وتجلياته في الواقع المعاصر.	٤.٤ المتعلقة بالمراة القضايا المعاصرة
		- دراسات عن المعالجة الفقهية للمسائل التي تتعلق بالمراة	٢.٤.٤ . إيجاد رؤية فقهية جديدة تتفق مع أصول الشريعة، وتواكب المستجدات المتلاحقة التي تمس شؤون المراة المعاصرة.	
		- دراسة الشبهات المثارة ضد التشريع الإسلامي للمراة وتشجيع الباحثين على الرد عليها من خلال الرسائل العلمية .	٣.٤.٤ . رفع الظلم عن المراة من خلال تغيير مفاهيم وعادات وتقاليد مخالفة للشريعة الإسلامية.	

٥- محور الاجتهاد والإفتاء

الاتجاهات البحثية	الأهداف العامة	الأنشطة والبرامج	المسئول عن التنفيذ	التكلفة المالية
١.٥. منهجية الاجتهاد والإفتاء	١.١٠.٥ . إحياء الاجتهاد ونبذ التقليد.	- رصد ما يستجد من مشكلات في المجتمع.	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه	١٠٠ الف جنيه مصرى
	٢.١٠.٥ . دراسة القواعد والأدوات التي يحتاجها المفتي والمجتهد.	- عقد دورات للتدريب على الإفتاء. - دراسة القواعد والأدوات التي يحتاجها المفتي والمجتهد.		
	٣.١٠.٥ . نبذ التحايل الفقهي على أوامر الشرع.	- النظر في المآلات المعتبرة شرعا. - فهم دلالات الألفاظ، وعدم الاعتماد على ظاهر النص وحده.		
	٤.١٠.٥ . التصدي للأراء الشاذة، والفتاوى الملفة القائمة على التشبي واستحسان العباد واستقبحاهم.	- دراسات حول الآراء الشاذة.		
	٥.١٠.٥ . إبراز وسطية ويسر الشريعة الإسلامية.	- بيان البديل المباح عند المنع المحظور.		
	٦.١٠.٥ . إرساء مبدأ تغير الأحكام بتغير الزمان والمكان والنية والعوائد.	- الدراسات في مجال القضايا المعاصرة وإبداء الحكم الشرعي لها.		

١٠٠ الف جنيه مصرى	أقسام الفقه والفقه المقارن وأصول الفقه وقسما القانون العام والخاص	- بيان وسطية الشريعة الإسلامية. - تحليل الحجج واستنباط الأحكام الفقهية للقضايا المعاصرة.	١٠٢٠٥. التصدي للفتاوى الشاذة في كافة الأصعدة.	٢٠٥. رد الفروع إلى أصولها وقواعدها وتحليل الحجج واستنباط الأحكام الفقهية للقضايا المعاصرة
		- عقد لقاءات توعوية للخطباء والواعظين.	٢٠٢٠٥. تعميق الجذور الثقافية الإسلامية لمواجهة الغزو الثقافي الغربي.	

٦- محور الثقافة القانونية ومبدأ العدالة

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة والبرامج	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٥٠ الف جنيه مصرى	قسما القانون العام والخاص	- دراسة التقاضي الإلكتروني ودوره في تحقيق المرونة القضائية. - نشر الثقافة القانونية وتفعيل مبدأ العدالة.	١٠١٠٦. تحقيق المرونة القضائية	١.٦ تطوير الدراسات القضائية
		- دراسة مهارات صياغة العقود وصحف الدعاوى وأعمال التوثيق.	٢.١.٦. سرعة الفصل في الدعاوى والخصومات.	
		- إقامة المحاكم الصورية. - دراسة نظام التحكيم والوسائل الأخرى المساعدة للقضاء.	٣.١.٦. تيسير إجراءات التقاضي والفصل في النزاع .	
		- نشر ثقافة احترام العدالة القضائية واحترام دورها البناء في صون الحقوق وحماية المصالح المعترية شرعاً وقانوناً.	٤.١.٦. تحقيق العدالة الناجزة.	

٥٠ الف جنيه مصرى	قسما القانون العام والخاص	- إجراء الدراسات القانونية الدقيقة التي تسهم في الحد من انتشار الظواهر الإجرامية الجديدة في المجتمع المصري.	١٠٢٠٦. المساهمة في الحد من انتشار الظواهر الإجرامية الجديدة في المجتمع المصري.	٢.٢.٦ الدراسات القانونية
		- التوعية بأهمية احترام العدالة القضائية واحترام دورها البناء في صون الحقوق وحماية المصالح المعترسة شرعاً وقانوناً.	٢٠٢٠٦. وضع نظام قانوني مواكب للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية لتحقيق العدالة الناجزة.	
		- دراسات في الوسائل القانونية الجزئية لتسوية المنازعات	٣٠٢٠٦. إبراز دور الوسائل البديلة لتسوية المنازعات في مجال القانون.	
٣٠ الف جنيه مصرى	قسما القانون العام والخاص	- التوعية بضرورة صون المنظومة الحقوقية - دراسة التشريعات الدستورية والقانونية في مجال الحقوق والحريات. - نشر التوعية بحقوق المرأة وتعزيز دورها في المجتمع.	١٠٣٠٦. إبراز دور التشريعات في حماية الأسرة باعتبارها أساس المجتمع	٣.٣.٦ الحماية القانونية للحقوق والحريات
		- بيان التشريعات المنظمة لحقوق وواجبات المواطن وتنمية الوعي بها. - تطوير التشريعات المتعلقة بالجنسية إسقاطاً واكتساباً. - تفعيل تشريعات ذوي الاحتياجات الخاصة. - تحقيق حماية الأشخاص المعنوية. - تطوير تشريعات حماية الملكية الفكرية. - تطوير تشريعات حقوق الأجانب.	٢.٣.٦. إبراز دور التشريعات في حماية حقوق المواطنين والأجانب	

٣. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع اللغة العربية

٣. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع اللغة العربية

(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع كليات اللغة العربية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د. أحمد علي ربيع	اللغة العربية بالقاهرة	مقرا
٢	أ.د. مجدي إبراهيم	كلية البنات الأزهرية بطيبة	عضوا
٣	أ.د. عصام فاروق	الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالعاشر من رمضان	عضوا
٤	أ.د. جابر سليم	اللغة العربية بجرجا	عضوا
٥	أ.د. فريدة محمد علي	الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة	عضوا
٦	أ.د. عزة عبد العزيز	الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بأسسيوط	عضوا
٧	د / محمود كردى	اللغة العربية بالقاهرة	عضوا

(ب) الكليات والأقسام المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع كليات اللغة العربية بالجامعة

م	كليات البنين	م	كليات البنات
١	كلية اللغة العربية بالقاهرة (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	٨	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة (شعبة اللغة العربية)
٢	كلية اللغة العربية بأسسيوط (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	٩	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدمياط (شعبة اللغة العربية)
٣	كلية اللغة العربية بالزقازيق (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	١٠	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالإسكندرية (شعبة اللغة العربية)
٤	كلية اللغة العربية بإتاي البارودي (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	١١	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالعاشر (شعبة اللغة العربية)
٥	كلية اللغة العربية بالمنصورة (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	١٢	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالدايدامون (شعبة اللغة العربية)
٦	كلية اللغة العربية بالمنوفية (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)	١٣	كلية البنات بطيبة (شعبة اللغة العربية)
٧	كلية اللغة العربية بجرجا (اللغويات، البلاغة، الأدب، أصول اللغة)		

ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع كليات اللغة العربية

١. محور اللغويات

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية	الأهداف والبرامج	الاتجاهات البحثية
٧٠ الف جنيه مصري	قسم اللغويات والأقسام المناظرة	- تحقيق المخطوطات التي لها علاقة وثيقة بالعلوم اللغوية. - دراسة الظواهر اللغوية في التراث العربي في ضوء علم اللغة الحديث. - عمل بيبليوجرافيا بالتراث النحوي المطبوع والمخطوط.	١.١.١. إحياء نفائس المخطوطات اللغوية.	١.١.١. نشر التراث اللغوي النحوي والصرفي
		- تأصيل القواعد النحوية المرتبطة بنظرية العامل وغيره. - دراسة المسائل الخلافية في النحو ومآخذ العلماء.	٢.١.١. بيان الأصول والأحكام النحوية ومدى تأثيرها في صناعة القواعد	
		- ترسيخ القواعد النحوية في ذهن المتلقي والمتعلم. - دراسة الشواهد النحوية والصرفية في القرآن الكريم والأحاديث النبوية والتطبيق عليها.	٣.١.١. التطبيق النحوي والصرفي في القرآن الكريم والأحاديث النبوية	
٤٠ الف جنيه مصري		- دراسة الحروف المقطعة وغيرها من الحروف في القرآن الكريم دراسة لغوية. - دراسة الأساليب النحوية والصرفية في القرآن الكريم والسنة النبوية. - الشواهد النحوية والصرفية في القرآن الكريم والأحاديث النبوية.	١.٢.١. دراسة الإعجاز اللغوي في الكتاب والسنة.	٢.١. بيان اتجاهات التراث اللغوي ومدارسه.

		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة وتأصيل قواعد النحو والصرف والعروض، وأثرها في خدمة اللسان العربي. - دراسة المدارس اللغوية. - دراسة أصول الأحكام النحوية دراسة تععيدية وأثرها في خدمة اللسان العربي. - الظواهر اللغوية في التراث العربي في ضوء علم اللغة الحديث. 	<p>٢.٢.١. ترسيخ دور المدارس النحوية وجهود علمائها في خدمة اللسان العربي</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة اللسانيات التطبيقية. - تفعيل الدراسات التقابلية بين اللغات (بحوث مشتركة). 	<p>١.٣.١. بيان الاتجاهات الحديثة في التوظيف النحوي والصرفي وتطبيقاته في ضوء النظريات الحديثة .</p>	<p>٣.١. الاتجاهات اللغوية الحديثة</p>
٤. الف جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - وضع برامج للارتقاء بلغة الخطاب الإعلامي. - دراسة الأخطاء النحوية الشائعة، وبيان مدي علاقتها بالقواعد النحوية. 	<p>١.٤.١. تعزيز الانتماء المجتمعي للغة العربية.</p>	<p>٤.١. قضايا اللغة والمجتمع</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة طرق مواجهة اللغة العامية. - المقارنات والموازانات بين النحوالعربي وغيره في اللغات الأخرى تأثيرا وتأثرا. 	<p>٢.٤.١. تجديد اللغة من خلال المقارنات والموازانات.</p>	
٥. الف جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - رصد القواعد اللغوية سماعا وقياسا في الخطاب اللغوي. - دراسة الظواهر النحوية والصرفية والإستشهاد علي صحتها بالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي. - رصد الظواهر اللغوية في عصور الإحتجاج وارتباط الألفاظ بالمعاني. - رصد جهود علماء النحو والصرف في الدرس اللغوي قديما وحديثا. - دراسة جهود علماء النحو والصرف ومعرفة منهجهم قديما وحديثا. 	<p>١.٥.١. بيان الظواهر النحوية والصرفية واللغوية</p>	<p>٥.١. الفكر اللغوي بين الأصالة والمعاصرة</p>

٢- محور البلاغة والنقد

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف	الاتجاهات البحثية
١١٠ الف جنيه مصرى	قسم البلاغة والنقد بكليات اللغة العربية، والكليات المناظرة	- دراسة القضايا التالية: - التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية.	١.١.٢. دراسات القراءات القرآنية	١.٢. البلاغة القرآنية
		- المجاز وقضية التأويل في النظم القرآني. - بلاغة القصص القرآني. - التماسك النصي في ضوء النظم القرآني. - متشابه النظم القرآني. - تناول البلاغي للقضايا الاجتماعية والأخلاقية في ضوء النظم القرآني. - التصوير الفني في القرآن الكريم. - بلاغة الحوار والسياق في القرآن الكريم.	٢.١.٢. دراسات النظم القرآني	
		- أسرار إختلاف الفاصلة القرآنية	٣.١.٢. دراسات الرسم القرآني	
		- جهود المفسرين وأثرهم في البحث البلاغي. - المسائل البلاغية في كتب التفسير	٤.١.٢. دراسات كتب التفسير	
٥٠ الف جنيه مصرى		- التوجيه البلاغي لتعدد الرواية في الحديث الواحد. - بلاغة القصص النبوي - التماسك النصي في أحاديث النبي صلي الله عليه وسلم. - تناول البلاغي للقضايا الاجتماعية والأخلاقية في ضوء السنة النبوية. - المسائل البلاغية في كتب شراح الحديث وكيفية تناولهم.	١.٢.٢. كشف أسرار البلاغة النبوية	٢.٢. البلاغة النبوية

<p>٨٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - مؤلفات العلماء البلاغية، والبحث في نشأة هذا العلم. - ذخائر التراث البلاغي المخطوطة والقيام علي تحقيقها ونشرها والإفادة منها. - القراءة النقدية لمصنفات كتب التراث. - وضع معجم لمصطلحات علم البلاغة، وبيان ما طرأ عليها من تطور - السمات البلاغية للقبائل العربية. - أعلام الفكر البلاغي والنقدي في التراث العربي. - الإبداع الشعري والنثري من منظور بلاغي ونقدي. - الجهود البلاغية لعلماء البلاغة من غير العرب. - دراسة بلاغة الشعر في عصوة المتابعة . 	<p>١.٣.٢ الكشف عن الاتجاهات البلاغية في التراث البلاغي والنقدي</p>	<p>٣.٢ التراث البلاغي والنقدي وأعلامه</p>
<p>٧٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - علم البديع من التحسين الي التماسك النصي. - الدراسات البيئية وأثرها في إثراء البحث البلاغي. - توظيف المناهج الحديثة في صنع باحث جيد . - نظرية النظم وأثرها في الدراسات الحديثة. - الإبداع الأدبي الحديث من منظور بلاغي. - التأصيل للنظريات الغربية من التراث العربي. - نشأة وأسس وآليات علم البلاغة. 	<p>١.٤.٢ الدراسات الحديثة في البحث البلاغي</p>	<p>٤.٢ البحث البلاغي والنقدي</p>
<p>٥٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - كيفية صناعة الباحث الجيد. - توظيف المناهج الحديثة في الباحث الجيد. - الإهتمام بالدراسات البيئية. - تنمية المهارات والملكات الإبداعية لدي الباحثين. - الإبداع الأدبي الحديث بأشكاله المختلفة. 	<p>١.٥.٢ آليات تحسين مخرجات البحث البلاغي</p>	<p>٥.٢ سبل تطوير البحث البلاغي</p>

<p>٤. الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - المصطلحات البلاغية والنقدية القديمه. - المصطلحات البلاغية والنقدية الحديثه. - وضع معجم لمصطلحات علم البلاغة والنقد وبيان ما طرأ عليها من تطور. 	<p>١.٦.٢. تععيد علم المصطلح البلاغي والنقدي</p>	<p>١.٦.٢. المصطلحات البلاغية والنقدية</p>
<p>٧. الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - أثر الدرس البلاغي في حياة الفرد والمجتمع. - وسائل استجابة البلاغة لروح العصر. - القضايا الدينية والاجتماعية والسياسية من منظور بلاغي. - دور البلاغة في إرساء دعائم الأمن المجتمعي من خلال (الخطب-المقالات-شعر المناسبات-.....). - ألفاظ وأساليب كل فئة من فئات المجتمع. واستبعاد ما يهدم قيم المجتمع وتقاليده. - الجهود البلاغية للمرأة وقضايا الأسرة. - إظهار السمات والخصائص البلاغية لنتاج أدب الطفل. 	<p>١.٧.٢. ربط البلاغة بدراسة القضايا المعاصرة والموضوعات التي تسهم في بناء المجتمع.</p>	<p>٧.٢. البلاغة وخدمة المجتمع</p>

٣. محور أصول اللغة

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية	الأهداف والبرامج	الاتجاهات البحثية
٣٠ الف جنيه مصرى		إعداد دراسات تحليلية في: - مواطن الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم والسنة النبوية. - الرد على شبهات المشككين في الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم والسنة النبوية لإبراز الملامح الأدائية في هذه النصوص ودراستها من خلال التقنيات الحديثة.	١.١.٣. بيان وجوه الإعجاز الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي	١.٣. الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم والسنة النبوية.
٣٠ الف جنيه مصرى	أقسام أصول اللغة بفروع الجامعة.	إعداد دراسات وصفية في: - النظام المقطعي في اللغة العربية من خلال النصوص العالية كالقرآن والسنة والأشعار. - الملامح الأدائية من خلال النصوص العالية كالقرآن والسنة والأشعار. - الدرس الصوتي في كتب الدرس العربي.	١.٢.٣. بيان أنظمه الأصوات اللغوية ودلالاتها	٢.٣. علم الأصوات
٥٠ الف جنيه مصرى		إجراء دراسات في: - أصوات القراءات بأنواعها. - الظواهر اللغوية في القراءات. - المقارنه بين الظواهر اللغوية في اللهجات القديمه والحديثه. - تأصيل بعض الظواهر اللغوية في اللهجات الحديثه وربطها بالفصحى. - تحقيق مخطوطات كتب توجيه القراءات القرآنية (الدراية).	١.٣.٣. إبراز علاقة اللهجات العربية بالقراءات القرآنية	٣.٣. القراءات القرآنية واللهجات العربية.

٣٠ الف جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تاريخية للفكر اللغوي العربي في البيئات المتعددة. - دراسة وصفية تحليلية لكتب فقه اللغة. - تحقيق مخطوطات كتب فقه اللغة. 	١.٤.٣. بيان فقه اللغة قديما وحديثا.	٤.٣. فقه اللغة
٣٠ الف جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - التأصيل لقضايا علم اللغة في التراث العربي. - تطبيق مبادئ مجالات علم اللغة التطبيقي. - تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها . - الدراسة التحليلية للكتب التراثية في علم اللغة التطبيقي. 	١.٥.٣. إثراء البحث في علم اللغة التطبيقي.	٥.٣. علم اللغة التطبيقي
٢٠ الف		<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق الدراسات الدلالية على النص القرآني والسنة النبوية. - الدراسة التحليلية لمسائل الدلالة في الكتب التراثية. 	١.٦.٣. تأصيل النظريات الدلالية الحديثة في التراث العربي.	٦.٣. علم الدلالة
٣٠ الف جنيه مصرى		<p><u>إجراء دراسات وصفية وتاريخية ومقارنه في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - المعاجم اللغوية القديمة. - المعاجم اللغوية الحديثة. - المعاجم اللغوية المتخصصة. 	١.٧.٣. إثراء الدراسات المعجمية.	٧.٣. المعاجم

٤. محور الأدب والنقد

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٢٠ الف جنيه مصرى	أقسام الأدب والنقد بفروع الجامعة	- دراسة القصص القرآني والتصوير في الكتاب العزيز واستبيان وجوه الإعجاز.	١.١.٤. دراسة الصورة القرآنية	١.٤. العناية بالكتاب والسنة النبوية الشريفة
		- دراسة الخصائص التركيبية والسمات البيانية للسنة النبوية.	٢.١.٤. دراسة الحديث النبوي الشريف دراسة أدبية	
١٠ الاف جنيه مصرى		- تحقيق ودراسة المخطوطات الأدبية.	١.٢.٤. تحقيق المخطوطات	٢.٤. العناية بالتراث
٣٠ الف جنيه مصرى		- تحليل ونقد النصوص التراثية من الشعر والنثر والنقد الأدبي - رصد تطور المظاهر الأدبية في الشعر والنثر والنقد عبر عصور التراث المختلفة. - بحث أوجه التشابه والاختلاف والتأثير بين النقد العربي القديم والحديث	٢.٢.٤. رصد التراث الأدبي والنقدي عند العرب	
٣٠ الف جنيه مصرى		- دراسة الآداب المحلية والشعبية - دراسة وتحليل أنواع الأدب العربي الحديث ونصوصه والنظريات النقدية. - استحداث نظريات أدبية جديدة.	١.٣.٤. النصوص والنظريات النقدية الحديثة	٣.٤. الدراسة الأدبية قديما وحديثا
٢٠ الف جنيه مصرى		- عمل فهارس وقواعد بيانات. - دراسة التطبيقات الحاسوبية في مجال الأدب والنقد	٢.٣.٤. دراسات عن النظم الإلكترونية	
٢٠ الف جنيه مصرى		- دراسة أعلامه وقضاياها وسماته ومقوماته - دراسة أدباء الأزهر الشريف.	٣.٣.٤. دراسة الأدب الإسلامي	
٢٠ الف جنيه مصرى		- دراسة المقارنة الأدبية. - تمحيص نتاج المستشرقين.	٤.٣.٤. دراسة الأدب العالمي	

٤. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع القراءات وعلومها

٤. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع القراءات وعلومها

(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع القراءات وعلومها بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي	التربية	مقرر
٢	أ.د/ سامي عبد الفتاح هلال	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	عضواً
٣	أ.د/ عرفات محمد أحمد أحمد	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	عضوا
٤	د/ بشير أحمد دعبس	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	عضوا
٥	د/ محمد سليمان محمد حنفي	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	عضوا
٦	د/ محمد مسعود علوان	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا	عضوا

(ب) الكلية المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع القراءات وعلومها بالجامعة

م	كليات البنين
١	القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع القراءات وعلومها

١- محور القراءات وعلومها

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٥٠ ألف جنيه مصري	القراءات علوم القرآن	- جهود علماء القراءات في التأليف من نهاية القرن الأول وحتى نهاية القرن الرابع عشر الهجري.	١.١.١. إظهار جهود العلماء في الدرس والتأليف في علم القراءات.	١.١.١. البحث في مجال القراءات المتواترة والشاذة
		- دراسة القراء والقراءات من القرن الأول وحتى نهاية القرن الرابع عشر الهجري.		
		- دراسة القراء العشرة ورواتهم بين رواية الحديث ورواية القراءة.		
		- جهود النحاة والمفسرين في الدفاع عن القرآن الكريم والقراءات		
		- الطرق المعاصرة لإقراء القرآن الكريم والقراءات القرآنية في مصر.	٢.١.١. بيان طرق القراءات وتاريخها زماناً ومكاناً	
		- دراسة القراءات المتواترة وطرق الإقراء في البلدان المختلفة.		
		- دراسة القراءات الشاذة المروية عن القراء العشر.	٣.١.١. دراسة القراءات الشاذة.	
		- دراسة المماثلة الصوتية في القراءات المتواترة.	٤.١.١. توجيه القراءات وبيان أسرار تنوعها .	
		- نظرية الإعجاز العددي في ضوء القراءات القرآنية.	٥.١.١. الكشف عن دور القراءات في الإعجاز القرآني.	

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		- تحقيق كتب شروح القراءات العشر.	٦.١.١. خدمة تراث شروح القراءات.	
٥٠ ألف جنيه مصري		- دراسة أسرار الوقف والابتداء في قصص الأنبياء. - دراسة الوقف والابتداء في ضوء القرآن الكريم من أول الفاتحة حتى آخر القرآن الكريم. - دراسة الوقف والابتداء في سور وأجزاء القرآن الكريم. - تحقيق المخطوطات في مجال الوقف والابتداء - دراسة علاقة الوقف والابتداء بالمعنى. - دراسة علاقة الوقف والابتداء بالقراءات. - دراسة مناهج المؤلفين في الوقف والابتداء.	١.٢.١. دراسة الوقف والابتداء في سور وأجزاء القرآن الكريم	٢.١. البحث في مجال الوقف والابتداء
		- جهود العلماء وتوجيهات الرسم العثماني - المصاحف المخطوطة من القرن الأول وحتى العاشر الهجري.	٢.٢.١. تحقيق المخطوطات في مجال الوقف والابتداء	
	القراءات علوم القرآن	- توجيهات العلماء لقواعد الرسم العثماني. - خصائص مدارس الرسم العثماني من أهل المغرب والمشرق. - توجيهات العلماء لقاعدتي الحذف والزيادة في الرسم العثماني.	٣.٢.١. دراسة علاقة الوقف والابتداء بالمعنى	

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة جهود العلماء في الضبط - الاستدراكات على العقيلة للشاطبي. 	٤.٢.١. دراسة علاقة الوقف والابتداء بالقراءات	
		<ul style="list-style-type: none"> - علاقة فواصل الآيات القرآنية بمعانها. 	٥.٢.١. دراسة مناهج المؤلفين في الوقف والابتداء	
٥٠ ألف جنيه مصري	القراءات علوم القرآن	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة جهود العلماء وتوجيهات الرسم العثماني. - دراسة المصاحف المخطوطة من القرن الأول وحتى العاشر الهجري. 	١.٣.١. دراسة خصائص مدارس الرسم في البلدان المختلفة.	٣.١. البحث في مجال الرسم والضبط.
		<ul style="list-style-type: none"> - توجيهات العلماء لقواعد الرسم العثماني. - خصائص مدارس الرسم العثماني من أهل المغرب والمشرق. - توجيهات العلماء لقاعدتي الحذف والزيادة في الرسم العثماني. 	٢.٣.١. دراسة توجيهات العلماء في الحذف والإضافة لرسم المصحف.	
		<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق كتب الرسم والضبط. 	٣.٣.١. دراسة جهود العلماء في الضبط.	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة علاقة فواصل الآيات القرآنية بمعانها. 	١.٤.١. تحقيق كتب الفواصل وعد الآي.	٤.١. البحث في مجال الفواصل وعد الآي.

٢-محور علوم القرآن

القيمه التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات
١٠٠ ألف جنيه مصرى	علوم القرآن التفسير وعلوم القرآن القراءات	- تحقيق وتهذيب بعض كتب علوم القرآن	١.١.٢.١ تحقيق كتب علوم القرآن.	١.٢.١ البحث في علوم القرآن
		- بيان أثر القراءات على المعنى من خلال قصص القرآن الكريم	٢.١.٢.٢ دراسة بيان أثر القراءات على المعنى.	
		- عمل موسوعة حديثة في مناهج المفسرين - معالجة القراءات المتناثرة في كتب التفسير دراسات وصفية تحليلية	١.٢.٢.١ دراسة بأقوال القراء في التفسير.	٢.٢.٢ البحث في التفسير
		- مناهج المفسرين للمفسرين المعاصرين. - مناهج المفسرين للصغار والكبار.	٢.٢.٢.٢ دراسة مناهج المفسرين.	
		- دراسة أثر القراءات المتواترة في بديع القرآن الكريم،	١.٣.٢.١ دراسة القراءات المتواترة وعلاقتها بالبلاغة القرآنية	٣.٢.٣ البحث في إعجاز القرآن والبلاغة القرآنية
		- بيان أثر القراءات المتواترة في بديع القرآن وعلاقتها بإعجاز القرآن الكريم - عمل موسوعة لألوان البديع في القرآن الكريم	٢.٣.٢.٢ دراسة ألوان البديع في القرآن الكريم،.	
		- مخطوطات في التفسير وعلوم القرآن. - تحقيق كتب التراث ذات العلاقة.	١.٤.٢.١ دراسات التفسير وعلوم القرآن	٤.٢ دفع المطاعن عن القرآن الكريم

القيمه التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات
		- الرد على شبهات الشيعة في مباحث علوم القرآن	٢.٤.٢. دراسة قضايا وشبهات في مباحث علوم القرآن.	والقراءات القرآنية
		- التفسير النبوي للقرآن الكريم من كتب الحديث.	١.٥.٢. دراسة أساليب القرآن الكريم.	٥.٢. الدلالات اللغوية والأساليب القرآنية
		- عمل موسوعة حديثة في أساليب القرآن الكريم	٢.٥.٢. تحقيق كتب في مفردات وأساليب القرآن الكريم.	

٥. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية

٥. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية

(أ) تشكيل لجنة الخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ سميرة حسن الشاذلي	طب بنات القاهرة	مقرر
٢	أ.د/ مها محمد عبد الرحمن مبارك أبو شادي	صيدلة بنات القاهرة	مقرر
٣	أ.د/ مصطفى عبد الناصر على	طب بنين القاهرة	عضو
٤	أ.د/ محمد اسماعيل عبد الكريم	طب بنين أسيوط	عضو
٥	أ.د/ راشد محمد راشد	طب بنين دمياط	عضو
٦	د/ خالد على تمساح	طب بنين دمياط	عضو
٧	أ.د/دياب فتوح سيد احمد الحداد	طب أسنان بنين القاهرة	عضو
٨	د/ شيرين مصيلحي عبد الحميد	طب أسنان بنات القاهرة	عضو
٩	أ.د/فتحي عبد العظيم أبو زيد	طب أسنان بنين أسيوط	عضو
١٠	أ.م/ أحمد إبراهيم الدسوقي أبو السعود	صيدلة بنين القاهرة	عضو
١١	أ.م/ محمد رمضان عيسى	صيدلة بنين أسيوط	عضو

(ب) الكليات المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية بالجامعة

م	كليات البنين	م	كليات البنات
١	طب بنين القاهرة	٨	طب بنات القاهرة
٢	طب بنين أسيوط	٩	طب أسنان بنات القاهرة
٣	طب بنين دمياط	١٠	طب بنات أسيوط (لا يوجد قسم دراسات عليا)
٤	طب أسنان بنين القاهرة	١١	طب بنات دمياط (لا يوجد قسم دراسات عليا)
٥	طب أسنان بنين أسيوط	١٢	صيدلة بنات القاهرة
٦	صيدلة بنين القاهرة	١٣	التمريض بنات القاهرة (لا يوجد قسم دراسات عليا)
٧	صيدلة بنين أسيوط		

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية

(١) محور الصحة

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٥٠٠ ألف جنيه مصرى	كليات الطب وطب الأسنان	- الإرتقاء بالوعي الصحى - دراسات إحصائية لمعدل إنتشار الأوبئة والأمراض المعدية والأمراض الوراثية والمناعية، السمنة والأورام، الأمراض النفسية والظواهر السلوكية فى المجتمع - دراسة مشاكل تنظيم الأسرة والنمو السكانى - دراسات إحصائية لمعدل انتشار الإصابات المختلفة وخاصة المهنية وإصابات الطرق بأنواعها.	١.١.١. تحديد وحصر المشاكل الصحية بالمجتمع	١.١. تطوير السياسات الصحية والغذائية وخريطة الأمراض فى مصر
٥ مليون جنيه مصرى	كليات الطب والصيدلة	- دراسات إحصائية لفاعلية الأمصال ومدى استخدامها - دراسة معدل انتشار الأمراض السرطانية والأمراض السارية وبحث أسباب الإصابة. - إجراء مسح عن الأشكال الجينية للفيروسات الكبدية فى مصر. - دراسة التغذية الإكلينيكية على بعض الفئات الخاصة من المجتمع مثل الأطفال، كبار السن، السمنة والحالات الحرجة. - دراسة تأثير التغذية وبعض المكملات الغذائية والمواد الطبيعية فى الوقاية من بعض الأمراض.		
٥٠٠ ألف جنيه مصرى	كليات طب الأسنان	- اجراء مسح للأمراض الأكثر شيوعا التي تصيب الفم و الأسنان والنتيجة عن التلوث فى بعض الأماكن. والتوزيع الجغرافي للأمراض والوقاية منها		

<p>٩٠٠ ألف جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب و الصيدلة</p>	<p>- الكشف عن الملوثات الميكروبيه في المياه والأغذية والمواد الخام والأدوية، وإجراء أبحاث الرقابه البيولوجية - دراسة الأوبئة والأمراض المعدية العائدة للظهور كالدرن ومخاطرها الصحية</p>	<p>٢.١.١. الكشف عن الملوثات</p>	
<p>٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة</p>	<p>- المسح الشامل للعدوى المكتسبة بالمستشفيات - تقييم وتطوير أساليب التشخيص المبكر للعدوى المكتسبة بالمستشفيات - العلاج الفعال المبني على الدليل والموفر للتكاليف في العدوى المكتسبة بالمستشفيات - إدارة الاستخدام الفعال للمضادات الحيوية - تحديد أسباب مقاومة الميكروبات للمضادات الحيوية وسبل التغلب عليها - تطبيقات التخلص الآمن من النفايات الطبية</p>	<p>٣.١.١. تقييم وتحديث برامج مكافحة عدوى المستشفيات</p>	
<p>٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب وطب الأسنان</p>	<p>- قياس فاعلية البروتوكولات الوقائية للأمراض المنتشرة في المجتمع - تقييم طرق قياسية لعلاج الأمراض الأكثر شيوعا كالمعدية والمتوطنة. - تحديث إجراءات مكافحة نواقل الأمراض - الكشف المبكر عن الأمراض المناعية ودراسة سبل تقليل مضاعفاتها السلبية علي الصحة - دراسة الوسائل الحديثة في علاج الألم - قياس فاعلية البروتوكولات التشخيصية و العلاجية للأورام المختلفة وتحديثها - تطوير آليات جديدة لتحسين المنظومة الصحية لكبار السن وذوى الأمراض المزمنة - دراسة إجراء أبحاث لإعادة التأهيل لذوى الاحتياجات الخاصة وذوى الأمراض المزمنة</p>	<p>٤.١.١. تقييم وتحديث البروتوكولات التشخيصية و العلاجية والوقائية للأمراض الأكثر شيوعاً في المجتمع</p>	
<p>٢٠٠ ألف جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب</p>	<p>- دراسة تطوير أساليب الاكتشاف المبكر والعلاج للأمراض السلوكية والمعرفية والعصبية والاضطرابات النفسية في جميع مراحل العمر - دراسة العلاقة بين الطب النفسي والأمراض العضوية الشائعة في المجتمع - دراسات للكشف المبكر عن اضطرابات النمو وأسبابه</p>	<p>١.٢.١. التعرف على المشكلات النفسية والسلوكية والأمراض العصبية و اضطرابات النمو</p>	<p>٢.١. استثمار الأبحاث في مجابهة الأمراض المنتشرة في المجتمع</p>

<p>١٠ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب والصيدلة</p>	<p>- دراسة الأمراض الفيروسية والمزمنة التي تؤثر على الكلى والكبد ووظائفهما - تحديد الطفرات الجينية المسؤولة عن مقاومة الفيروسات للعلاجات الحديثة - تقييم الإجراءات الوقائية تجاه الفيروسات الكبدية - تقييم البروتوكولات الحديثة لعلاج الفيروسات الكبدية - دراسة المحددات التشخيصية للاستجابة لعلاج الفيروسات الكبدية - دراسة تطوير البروتوكولات التشخيصية والعلاجية لأورام الكبد</p>	<p>٢.٢.١. التركيز على الأبحاث المرتبطة بأمراض الكبد الفيروسية والأورام الكبدية</p>
<p>١٠ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب وطب الأسنان</p>	<p>- دراسة الرؤية المستقبلية لاستخدام المناظير التشخيصية والعلاجية - دراسة تطوير استخدامات الأشعة التليفزيونية والمقطعية والموجات فوق الصوتية والرنين المغناطيسي - دراسة تطوير استخدامات الأشعة التداخلية في علاج الأورام</p>	<p>٣.٢.١. تطوير استخدام المناظير والأشعة التشخيصية والعلاجية وتطبيقاتها</p>
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب والصيدلة</p>	<p>- دراسة آليات حدوث الأمراض الشائعة مثل الشيخوخة وضعف الذاكرة والزهايمر ومحاولة إيجاد العلاج الدوائي الأمثل للحد من تطور المرض. - دراسة التأثيرات الدوائية على الأمراض المختلفة ودراسة الآثار الجانبية لها وكيفية الحد منها - دراسة التأثير الوقائي أو العلاجي لبعض المواد الطبيعية والعقاقير الطبية للحد من خطورة بعض الأمراض. - تحديد الطفرات الجينية المسؤولة عن حدوث الأمراض أو مقاومة العلاج .</p>	<p>٤.٢.١. دراسة آليات حدوث الأمراض الشائعة وإيجاد العلاج الأمثل لتقليل المخاطر الصحية لها</p>
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة</p>	<p>- دراسة تأثير التدخل التكاملي على علاج الأمراض المناعية والروماتيزمية - تأثير العلاج التأهيلي علي صحة الفرد والمجتمع</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب والصيدلة</p>	<p>- دراسته تأثير الأنماط الغذائية المختلفه والعقاقير الطبيه على زياده معدل حدوث بعض الأمراض السلوكية أو العضوية . - دراسة العلاقة بين الأنماط الغذائية المختلفه والعقاقير الطبيه وتشوهات الاجنة وكيفية تجنبها.</p>	<p>٥.٢.١. دراسته تأثير العقاقير الطبيه والأنماط الغذائية المختلفه والتلوث</p>

		<p>- دراسه سمييه بعض الملوثات البيئيه على أعضاء الجسم الحيويه مع استنباط علاجات دوائيه للحد من سميتها</p> <p>- دراسة الآثار الجانبية للإشعاع والتلوث البيئي</p>	<p>البيئي ومضاعفاتهم على أجهزة الجسم وعلى الأجنة وكيفية الحد من ذلك</p>
٤٠ مليون جنيه مصرى	كليات الطب وطب الأسنان	<p>- دراسة التوافق مع معايير التدخل القياسية لحالات الرعاية المركزة ورعاية ما بعد العمليات الجراحية</p> <p>- دراسات تجميل الفم والأسنان والوجه والفكين</p> <p>- استخدامات المناظير الجراحية في التخصصات المختلفة</p> <p>-تقييم وتطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الجراحات الميكروسكوبية الدقيقة في إصلاح إصابات اليد و الأطراف ✓ التقنيات الجراحية الحديثة في اصابات الراس وجراحات الوجه والفكين ✓ جراحات العمود الفقري والمفاصل ✓ جراحات التجميل والأوعية الدموية والأمراض الخلقية ✓ الرعاية المركزة في حالات الإصابات الحرجة والحوادث الخطرة ✓ جراحات الأنف و الأذن و الحنجرة ✓ جراحات الأطفال ✓ جراحات المخ والأعصاب ✓ جراحات النساء والتوليد ✓ جراحات المسالك البولية 	<p>٦.٢٠١. تطوير التدخلات الجراحية والرعاية المركزة في مجال الإصابات والحوادث والأمراض الخلقية والجراحات التجميلية</p>

٦ مليون جنيه مصرى	كليات الطب والصيدلة	- استخدام أحدث طرق علاج الأورام الكيماوى والإشعاعى والمناعى - تطوير جراحات الأورام - دراسة الطرق المختلفة لنقل وزراعة الأعضاء وتطوير إجراءات المتابعة بعد الزرع.	٧.٢.١. تطوير علاجات الأورام وزراعة الأعضاء	
٥٠٠ ألف جنيه مصرى	كليات الطب	- التوعية والشخيص المبكر بأمراض السمنة وسوء التغذية ودراسة محددات المخاطر المضاعفات - دراسة اضطرابات الغدد الصماء وأثرها على الصحة - دراسة الجديد في تشخيص أمراض اضطرابات الغدد الصماء والسمنة - دراسات لتحديد تأثير سوء التغذية والسمنة على أجهزة الجسم المختلفة.	١.٣.١. تطوير التدخلات الوقائية لأمراض الغدد الصماء والسمنة وسوء التغذية	٣.١. مجاهمة أمراض الغدد الصماء والسمنة وسوء التغذية ومضاعفاتهم
٥٠٠ ألف جنيه مصرى	كليات الطب	- دراسة الجديد في علاج أمراض اضطرابات الغدد الصماء والسمنة - تطوير التدخلات الجراحية في مجالات جراحة التجميل و علاج أمراض الغدد الصماء والسمنة.	٢.٣.١. وضع آليات منهجية معالجة أمراض الغدد الصماء والسمنة ومضاعفاتها	
٤ مليون جنيه مصرى	كليات طب الأسنان	- دراسة التقنيات الحديثة في علاج جذور الأسنان - دراسات تشخيصية لعلاج أمراض الفم والأسنان منذ الصغر - معالجة مشاكل سوء إطباق الأسنان والفكين - دراسة تقييم التقنيات الحديثة والمواد المستخدمة في الوقاية من التسوس في وقت مبكر - دراسة التطبيقات الحديثة في غرس الأسنان والتئام العظام المحيطة وعلاج التجاويف العظمية، - تقييم وتطوير جراحات الفم والأسنان - الوقاية ومعالجة اضطرابات مفصل الفك الصدغى والتي تؤثر سلبا على حياة المرضى اليومية - دراسة التشخيص المبكر لحالات سرطان الفم ووضع بروتوكولات تشخيصية علاجية لأمراض وسرطان الفم	١.٤.١. الحفاظ على الأسنان الطبيعية ٢.٤.١. التشخيص والوقاية وعلاج حالات أمراض الفم والأسنان	٤.١. التشخيص الدقيق للمشاكل والأمراض التي تصيب الفم والأسنان وإيجاد طرق مناسبة وحديثة لعلاجها

		<p>- دراسة التحضيرات التعويضية المختلفة التي تلبى حاجة المريض من الناحية الوظيفية والجمالية</p> <p>- دراسة أحدث التطورات في إدارة المواد التعويضية والمواد الإصطناعية للوجه والكفين</p> <p>- دراسة تطبيق العلوم البيولوجية والميكانيكية المتعلقة بتقويم الأسنان.</p> <p>- دراسة تقييم التقنيات الحديثة والمواد المستخدمة في حالات تعويضات الأسنان</p>	<p>٣.٤.١. التطورات في المواد التعويضية والمواد الإصطناعية</p>	
--	--	---	---	--

(٢) محور التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٧ مليون جنيه مصرى	كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة	<p>- توظيف تطبيقات الخلايا الجذعية العلاجية للأمراض المختلفة</p> <p>- تقييم وتطوير تكنولوجيا النانو لتشخيص وعلاج الأورام والأمراض المختلفة</p> <p>- استخدام تكنولوجيا النانو في مجالات طب الفم والأسنان وعلم أمراض اللثة عن طريق توفير تدابير وقائية وتشخيصية وعلاجية متطورة باستخدام المواد النانوية والتكنولوجيا الحيوية</p> <p>- استخدام جزيئات و مركبات مصنعة حيويًا لمقاومة الميكروبات والأمراض</p> <p>- أبحاث الخلايا الجذعية لتعويض الأنسجة في مجال الفم والأسنان</p> <p>- تقييم التقدم الجديد في تقنيات تقويم الأسنان / تقويم العظام المستخدمة في علاج الحالات التقويمية المختلفة</p>	<p>١.١.٢. توظيف التطبيقات العلاجية للخلايا الجذعية وتكنولوجيا النانو</p>	<p>١.٢. إكتشاف تطبيقات تكنولوجية حديثة في المجال الطبى التشخيصى والعلاجى</p>

<p>٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب والصيدلة وطب الأسنان</p>	<p>- تشخيص الأمراض المعدية باستخدام تطبيقات البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية -دراسة المحددات الوراثية والجينية للأمراض غير المعدية ومضاعفاتها، وأمراض المناعة والأورام - استخدام التقنيات الحديثة للفحص النسيجي والخلوي للأورام وأمراض الكلى والذكورة. - تطوير الطرق المخبرية المختلفة لتشخيص الالتهابات الكبدية الفيروسية - الكشف عن الأمراض الوراثية للأمراض والأورام الفموية الشائعة باستخدام البيولوجيا الجزيئية. - استحداث وسائل غير تقليديه لمكافحة الميكروبات خصوصاً ذات مقاومه المتعدده للمضادات الميكروبيه. - تطوير تقنية العلاج الجينى. - استحداث طرق تقييم جديدة للأورام السرطانية مثل الأحماض النووية الدقيقة. - دراسة الدلالات الكيميائية والطفرات والتغيرات الجينية المرتبطة بالأمراض الوراثية والسرطان. - دراسة استخدامات التقنية الحيوية في اكتشاف وعلاج الأمراض المزمنة والوقاية منها. - استخدام التكنولوجيا الحيوية في إنتاج بعض الأمصال واللقاحات للوقاية من بعض الأمراض الميكروبية. - تطوير وبناء القدرات في التكنولوجيات الجديدة</p>	<p>٢.١.٢. متابعة التقدم المستمر في مجالات البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية وعلوم الأنسجة ودورها الهام في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة</p>	
<p>٣ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الطب وطب الأسنان</p>	<p>- الاستفادة من تقنية الليزر المتقدمة في مختلف أساليب علاج الفم والأسنان - استخدام الليزر في علاج الأورام المختلفة - استخدامات الليزر في علاج بعض الأمراض كالعيون والجلدية والسمنة</p>	<p>٣.١.٢. التوسع في استخدام تقنية الليزر في المجالات الطبية المتعددة</p>	

(٣) محور الصناعات الاستراتيجية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسنولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٢ مليون جنية مصرى	كليات الصيدلة والطب	-توطين تطبيقات تكنولوجيا النانو في صناعة الدواء. -تطوير أنظمة علاجية جديدة متحركة في إطلاق الدواء. - التهديف الدوائي وإيصال الدواء إلي عضو أو نسيج معين في الجسم (الأدوية الموجهة). - تقليل الآثار الجانبية الناتجة عن تعاطي بعض الأدوية العلاجية. -التقييم الإكلينيكي لبعض العقاقير في الصياغات والأشكال الصيدليه المختلفه. - دراسة حركية الدواء والتداخلات الدوائية وأثرها الإكلينيكي على بعض الأمراض مثل (أمراض الكبد، السكر.....).	١.١.٣. تطوير وإبتكار أنظمه وأشكال صيدلية مختلفه وإيجاد حلول للمشاكل الصيدلية لبعض المركبات بهدف تعظيم فاعليه الدواء وزيادة درجه رضاء المرضى	١.٣. تطوير أبحاث صناعة الدواء وزيادة بحوث التجارب الإكلينيكية لها
٥ مليون جنية مصرى	كليات الطب والصيدلة	-المسح الشامل لقواعد البيانات الدولية الخاصة بكل من المستحضرات الكيمائية والدوائية. -تصميم وتحضير مشتقات كيميائية مستحدثه باستخدام التقنيات الحديثة وبرامج الكمبيوتر المتخصصة، وإثبات بنائها الكيمياءى من خلال دراسة خواصها الفيزيائية والكيمائية والطيفية. - دراسة النشاط البيولوجي للمركبات المحضرة معمليا، والتأكد من فعاليتها العلاجية كمسكنات ومضادات للالتهاب أو السرطان أو الميكروبات وغيرها.	٢.١.٣.تشيد مركبات كيميائية علاجية جديدة والتأكد من فعاليتها البيولوجية، مع دراسة الآثار الجانبية لها ومحاولة الحد منها	
١ مليون جنية مصرى	كليات الصيدلة	- دراسة ثباتية المواد المستخدمة في صناعة الدواء والأغذية تحت الظروف المختلفة وحل مشاكلها. - حل مشكلات قلة ذوبان بعض الأدوية وبالتالي إمتصاصه	٣.١.٣. التحليل الكمي التخصصى للأدوية في المستحضرات الصيدلية والسوائل الحيوية والمنتجات الغذائية المختلفة	

<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الصيدلة</p>	<p>- تحديد الصيغ البنائية والتأثير الطبي لبعض مكونات النباتات المصرية الطبية، وزراعة الأنسجة النباتية أو الحيوانية لإنتاج مواد ذات فائدة علاجية. - دراسة بيولوجية للخلاصات المختلفة للنبات، وكذلك المركبات المفصلة لتحديد فوائدها العلاجية.</p>	<p>٤.١.٣. إنتاج مواد فعالة من النباتات الطبية والمصادر الطبيعية، ودراستها وتقييم فاعليتها البيولوجية</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الصيدلة</p>	<p>- دراسة كيفية مراقبه الجوده للمنتجات العشبية والتأكد من الفعاليه الدائمة للمستحضرات الصيدلانية. - وضع بروتوكولات حديثة للرقابة على جودة تصنيع الدواء.</p>	<p>٥.١.٣. ضمان الجودة على إنتاج المستحضرات الصيدلانية</p>	

٦. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

٦. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ نجوى محمود صدقي	علوم بنات القاهرة	مقررا
٢	أ.د/ مها محمد عبد الرحمن أبو شادي	صيدلة بنات القاهرة	مقررا
٣	أ.د. آمال حسن	علوم بنات القاهرة	عضوا
٤	أ.د. هانى حمدي الهنساوي	علوم بنين القاهرة	عضوا
٥	أ.د/ أحمد درويش الجمل	علوم بنين القاهرة	عضوا
٦	أ.د أدهم محمد نجيب	علوم بنين أسيوط	عضوا
٧	أ.د. عبد الرفيع أحمد الشافعي	زراعة بنين القاهرة	عضوا
٨	أ.د. أحمد فؤاد على	زراعة بنين أسيوط	عضوا
٩	أ.د. خالد صلاح الدين كامل	تربية رياضية بنين القاهرة	عضوا
١٠	أ.م. سماح أحمد الحشاش	اقتصاد منزلي بنات بنواج	عضوا

(ب) الكليات المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية بالجامعة

كليات البنات	م	كليات البنين	م
العلوم بنات بالقاهرة	٦	العلوم بنين بالقاهرة	١
الاقتصاد المنزلي بنات بنواج	٧	العلوم بنين بأسسوط	٢
		الزراعة بنين بالقاهرة	٣
		الزراعة بنين بأسسوط	٤
		التربية الرياضية بنين بالقاهرة	٥

ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

١. محور الطاقة

الاتجاهات البحثية	الأهداف العامة	البرامج و الأنشطة البحثية	المسئول عن التنفيذ	القيمة التقديرية بالجنيه
١.١.١ زيادة مصادر الطاقة المتنوعة وكفاءتها	١.١.١.١ إجراء دراسات جيولوجية عن استكشاف البترول والغاز الطبيعي	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد أفضل مناطق الحفر لإنتاج الهيدروكربون. - استكشاف خزانات النفط غير التقليدية من أجل زيادة معدل إنتاج النفط والغاز المصري. - تقييم وتطوير بعض خزانات النفط والغاز الجديدة . 	كليات العلوم	٢ مليون جنيه مصري
	٢.١.١ إيجاد مصادر طاقة متجددة وغير تقليدية.	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير تقنية إنتاج الطاقة والوقود الحيوى ومشتقات الوقود من مصادر مختلفة. - استغلال المخلفات الصناعية والزراعية في إنتاج خلايا شمسية. - إنتاج طاقة الهيدروجين بوسائل مختلفة كمصدر للطاقة النظيفة. - استخدام تطبيقات البلازما في خلايا الوقود. - دراسات عن طاقة الرياح والطاقة الشمسية . - تطوير واختبار مواد غير تقليدية كوقود لمحطات القوى النووية. - استخدام وتطوير مواد ذات صفات مميزة لتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية. - إنشاء برامج للتعاون المحلى والدولى في مجالات الطاقة الجديدة والمتجددة . 	كليات العلوم كليات الزراعة	٣ مليون جنيه مصري
	٣.١.١ زيادة كفاءة منظومة الطاقة للحصول على أكبر عائد منها بأقل كمية مستهلكة.	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام تكنولوجيا النانو لزيادة كفاءة الطاقة. - صياغة نماذج رياضية وأنظمة حاسوبية لتحقيق رؤية مستقبلية لأنظمة الطاقة. - تخزين الطاقة وتحسين كفاءتها 	كليات العلوم	٥٠٠ الف جنيه مصري

٢ مليون جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - التوسع في الدراسات الخاصة بأنظمة مفاعلات الطاقة النووية. - تصميم الدروع والحواجز الواقية من مفاعلات الطاقة النووية. - تطوير مواد مختلفة للوقاية من الإشعاعات النووية لاستخدامها في محطات القوى النووية. 	٤.١.١. تطوير محطات القوى النووية
----------------------	--	---	----------------------------------

٢-محور المياه

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٤ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم كليات الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> - رصد التباين المكاني والزمني لتواجد المياه على طول حوض وادي النيل ودراسة أثار سد النهضة الأثيوبي على حصة المياه في مصر باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد. - استكشاف وتنمية وإدارة وحسن استغلال المياه الجوفية لإنشاء تنمية زراعية مستدامة. - وضع نماذج إحصائية لتوقعات المياه مثل التوقع بفيضان النيل والأمطار والسيول. - وضع النماذج الرياضية لدراسة سريان المياه في القنوات المائية والأنابيب المختلفة 	١.١.٢. الحفاظ علي مصادر المياه	١.٢. التنمية المستدامة في مجال الموارد المائية
٢ مليون جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - رصد مصادر تلوث المياه ومعالجتها. - استخدام تقنيات حديثة لتحليله ومعالجة المياه مثل البلازما والبيوتكنولوجيا والنانوتكنولوجيا. 	٢.١.٢. تنقية ومعالجة وتحلية المياه	
١ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم كليات الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة كيفية استفادة المجتمع من حصاد مياه الأمطار بدلا من ضياعها . - تحديد مصادر المياه الجوفية المتجددة عن طريق الأمطار وكمية الأمطار المفقودة في البحر. - تقييم الآثار البيئية المترتبة على إعادة توجيه السيول للمناطق المستهدفة بالتنمية. 	٣.١.٢. تحديد الموارد المائية المتجددة من أجل التنمية المستدامة	

٣- محور الصحة

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٤ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم كليات الزراعة كلية الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> - رصد المصايد السمكية بالكامل والسيطرة على التلوث فيها. - نشر الوعي البيئي لدي المواطنين للتمييز بين الأنواع المختلفة من الملوثات المنتشرة بالمجتمع. - دراسة دور الغذاء والملوثات في انتشار الأمراض المختلفة. - تقييم طرق وقاية المياه والغذاء. - تقييم الاغذية المعدلة وراثيا ودراسة تأثيرها علي صحة الإنسان. - استخدام بعض أنواع الكائنات الدقيقة ومفرزاتها في حفظ الغذاء. - دراسات لتحديد نسب انتشار الأمراض والأوبئة والتقييم الاقتصادي لها. - تحديد الأخطار الميكروبية في بعض المنتجات الزراعيه والدوائيه والتحكم في نموها ومنع حدوثها. - دراسة توزيعات الأمراض بمصر وأسبابها البيئية. - دراسة وتوزيع الخرائط الخاصة بالنشاط الإشعاعي الطبيعي والصناعي والتلوث الإشعاعي الناجم عن المعادن الثقيلة بجميع محافظات الجمهورية . 	١.١.٣.١. رصد المخاطر التي تهدد صحة الإنسان	١.٣.١. وضع سياسات صحية وغذائية فعالة
٥٠٠ الف جنيه مصرى	المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة التغذية السليمة في المراحل العمرية والفسولوجية و الفئات الخاصة المختلفة. - تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال تغذية الأفراد. - اكتشاف الخصائص الوظيفية العلاجية للأغذية المختلفة. - إنتاج مواد ذات فاعلية في مجالات التغذية من مصادر تقليدية وغير تقليدية. - دراسة التغذية الإكلينيكية لتحديد العلاقة بين التلوث والأمراض الشائعة. 	٢.١.٣.٢. التغذية العلاجية	

<p>١ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كلية التربية الرياضية كلية الاقتصاد المتزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نسب المصابين بالسمنة طبقا لفئاتهم العمرية وجنسهم. - دراسة التأثير الصحى والاجتماعى والاقتصادي لمرض السمنة . - تحديد العلاقة بين سوء التغذية والسمنة على أجهزة الجسم المختلفة . - دراسة تأثير العلاج الطبيعى والتمارين الرياضية والتخسيس للوقاية من السمنة ووضع برامج خاصة للحالات المختلفة. 	<p>٢.٣.١. وضع الآليات المنهجية لمعالجة السمنة والأمراض المترتبة عليها.</p>	<p>٢.٣. استثمار الأبحاث في مجاهة الأمراض التي تنتشر في المجتمع</p>
<p>٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات العلوم كليات الزراعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات كيميائية حيوية على المضادات الحيوية. - تطوير الطرق التحليلية المستخدمة لتقدير الأدوية ودراسة فاعليتها. - فصل وتنقية الإنزيمات والمواد النشطة حيويًا ودراسة تأثيراتها المختلفة. - استخدام بعض المستخلصات الطبيعية على الجهاز المناعي كمضادات للأورام والأكسدة. - استخدام بعض الكائنات الحية كالتحالب في إنتاج مواد لمكافحة الأمراض. - التعرف المبكر على الأمراض وتشخيص ومتابعة الأورام عبر استخدام دلالات كيميائية حيوية ومناعية - الاتجاهات الحديثة لدراسة وعلاج الكائنات الدقيقة ودراسة الدور المناعي لها. - تطوير واختبار بعض أنواع النيوترونات لاستخدامها في التشخيص وعلاج بعض الأمراض. - دراسات لكشف وعلاج الكائنات الدقيقة الممرضة المقاومة للمضادات الحيوية. - دراسة تأثير السموم الطبيعية واستكشاف تطبيقاتها البيولوجية. - تطوير النماذج الرياضية المختلفة لعلم الرياضيات الحيوية وتطبيقاتها الطبية المختلفة. 	<p>٢.٢.٣. مكافحة بعض الأمراض المنتشرة بالمجتمع</p>	

٤. محور الزراعة والغذاء

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
١ مليون جنيه مصرى	كليات الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة من المخلفات وإعادة تدويرها للحد من استخدام الأسمدة الكيماوية. - تكنولوجيا الاستشعار من بعد وحصر الأراضي ورصد نقط التوسع الأفقي. - خرائط التربة الاسترشادية والتنمية المستدامة. - رصد التعديلات العمرانية علي الأراضي الزراعية. - دراسات على بعض الأراضي الصحراوية وتقييم قدرتها الإنتاجية ومدى ملاءمتها للاستزراع. - استخدام التقنيات الحديثة لزيادة خصوبة التربة الزراعية . 	١.١.٤. دراسة مورفولوجية وخصوبة الأراضي.	١.٤. التنمية المستدامة في مجال الأراضي والمياه
١ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مصادر مياه للري غير تقليدية مثل مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي. - تحديد احتياجات المحاصيل المختلفة من المياه والغذاء تحت نظم الري الحديثة. - علاقة الرطوبة الأرضية في منطقة انتشار الجذور ونمط تدفق المياه تحت نظم ري مختلفة - استخدام مياه قليلة الجودة (ملحية- ملوثة طبيعياً أو صناعياً) على بعض النباتات المحبة للملوحة. 	٢.١.٤. دراسة العلاقات المائية	
١ مليون جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة مشاكل تلوث الأراضي ومصادرها المختلفة واقتراح الحلول المناسبة لها باستخدام التقنيات الحديثة. - الكشف عن الألغام لتجهيز واستصلاح الأراضي الصحراوية بطرق غير تقليدية - الرصد المبكر للعوامل المختلفة التي تؤدي إلي تصحر الأراضي وتدهور التربة. - استخدام بعض المواد العضوية لتقليل أثر تلوث التربة بالعناصر الثقيلة لتقليل خطورة هذه الملوثات. - تنظيف التربة الملوثة ببعض العناصر الثقيلة باستخدام بعض النباتات التي لها قدرة على تحمل هذه الملوثات داخل خلاياها. 	٣.١.٤. دراسة كيمياء واستصلاح الأراضي	

<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>	<p>كليات الزراعة اقتصاد منزلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات تتعلق بالخدمات الإرشادية الزراعية المختلفة. - دراسات إرشادية تتعلق بتكنولوجيا الاتصال والمعلومات الزراعية والتنمية المستدامة. - دراسة الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين والقيادة الريفية والدور الذى يمكن ان تقوم به في مجال الإرشاد. - بناء وتنمية جودة المجتمعات الريفية المستحدثة. - التنمية المستدامة للموارد الريفية (البشرية . المائية . الأرضية). - دراسة المشكلات التي تواجه الإرشاد الزراعي وتعيق أداءه وتطويره واستمراره - دراسات إرشادية عن التغيرات المناخية وتأثيرها على الزراعة المصرية وسبل مواجهتها. 	<p>١.٢.٤. آليات الإرشاد الزراعي.</p>	<p>٢.٤. الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تنمية المجتمعات الريفية المستحدثة لجودة الحياة الريفية. - الاستفادة من المنظمات الاجتماعية الحكومية والأهلية لتحقيق التنمية الريفية المتكاملة. - دراسات تتعلق بالتغير الاجتماعي في الريف المصري. - دراسة دور المرأة الريفية ودورها في التنمية ومنظومة الأسرة الريفية. - الآثار الاجتماعية للبرامج والمشروعات التنموية في الريف - دراسة آليات الإعلام الريفي وخصائصه 	<p>٢.٢.٤. دراسة خصائص المجتمع الريفي.</p>	
<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>	<p>كليات الزراعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع الراهنة والتوقعات المستقبلية للمحاصيل والمنتجات الزراعية ووضع سياسة لها - دراسة السياسات الاقتصادية وأثرها على القطاع الزراعي والأمن الغذائي في مصر. - التخطيط والتقييم الاقتصادي وأثره على التنمية الزراعية والموارد الزراعية. - دراسة اقتصاديات الموارد وإنتاجية المشروعات الزراعية. - الأوضاع الراهنة والتوقعات المستقبلية للمحاصيل والمنتجات الزراعية. - دراسة الأهمية الاقتصادية للتطوير البرية والحيوان الزراعي وعلاقتهم بالإنتاج الزراعي. 	<p>١.٣.٤. تحقيق السياسة الزراعية والتنمية الاقتصادية.</p>	<p>٣.٤. الاقتصاد الزراعي</p>

<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - التسويق الزراعي والتجارة الخارجية للحاصلات الزراعية. - إدارة المشروعات والموارد الزراعية. - التمويل والتسويق التعاوني الزراعي. - دراسات في السياسة الائتمانية الزراعية و التنمية الزراعية في مصر. - دراسة الآثار الاقتصادية للسياسات الاستثمارية لقطاع الزراعة في مصر. - دراسة المردود الاقتصادي والبيئي للمشروعات الزراعية. 	<p>٢.٣.٤. التسويق وإدارة الأعمال والتمويل الزراعي</p>	
<p>١ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الزراعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة فسيولوجيا وتغذية وتربية ورعاية الحيوانات - تأثير تحسين وتطوير الظروف البيئية على الأداء الإنتاجي والفسيولوجي للحيوانات . - دراسة الاتجاهات الحديثة في تصنيع الأعلاف. - دراسة الاتجاهات الحديثة في الإضافات الغذائية ومنشطات النمو للعلائق. - دراسات لرصد المشاكل الفعلية التي تواجه صغار المربين وكبار المنتجين والعمل على حلها. - دراسة الاتجاهات الحديثة في نقل الأجنة والسائل المنوي ورفع الكفاءة الإنتاجية والتناسلية والتحسين الوراثي. - استخدام الهندسة الوراثية لعلاج الأمراض التي تصيب الثروة الحيوانية . - 	<p>١.٤.٤. زيادة الإنتاج الحيواني</p> <p>٢.٤.٤. تكنولوجيا إنتاج الصوف</p>	<p>٤.٤. الإنتاج الحيواني</p>
<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة العوامل الغير وراثية وعلاقتها بالصفات الإنتاجية والتناسلية للدواجن. - دراسة الإنتاج الداجني وتحسين السلالات. - دراسة نظم إنشاء المباني وتأثيره على الأداء الإنتاجي للدواجن. - ٤. دراسة الإجهاد الحراري والإنتاج الداجني. 	<p>١.٥.٤. دراسة تربية ورعاية الدواجن</p>	<p>٥.٤. الإنتاج الداجني والأسمـاك</p>

١ مليون جنيه مصرى	كليات الزراعة كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام النانوتكنولوجيا والتقنيات الحديثة في إنتاج الأسماك. - النظم الحديثة في إدارة المزارع السمكية. - متطلبات الطاقة في الأسماك. - استخدام نظم التسمين لتغذية السمك. - الاستجابات الفسيولوجية في الضغوط البيئية المختلفة. 	٢.٥.٤. تحسين إنتاج الأسماك
١ مليون جنيه مصرى	كليات الزراعة كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - الطرق الحديثة والسريعة للتحليل وتحديد صلاحية الأغذية من أجل سلامتها. - الطرق المستحدثة للكشف عن ملوثات الغذاء والغش في المنتجات الغذائية والتسممات الغذائية. - الاستخدام الأمثل للمضافات الغذائية في الغذاء. 	١.٦.٤. تحليل الأغذية والكشف عن ملوثات الغذاء
١ مليون جنيه مصرى	كلية الاقتصاد المتزلي	<ul style="list-style-type: none"> - الكائنات الحية الدقيقة والأنزيمات في التصنيع الغذائي. - تدعيم وتقوية الأغذية بالكائنات والمركبات ذات النشاط الحيوي. - المضافات الطبيعية ذات التأثير على الكائنات الحية في الأغذية 	٢.٦.٤. ميكروبيولوجيا الأغذية
١ مليون جنيه مصرى	كليات الزراعة كليات العلوم كلية الاقتصاد المتزلي	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة المواد الغذائية وصلاحيتها وقيمتها الغذائية الداخلة في التصنيع الغذائي. - دراسة المصادر الطبيعية والنباتات الطبية والأعشاب في التصنيع الغذائي - دراسة الإتجاهات الحديثة في تعبئة وتغليف المنتجات الغذائية. - دراسة كيفية تدوير مخلفات التصنيع الغذائي. - إدخال تقنية النانو في مجال تكنولوجيا الأغذية . 	٣.٦.٤. تطوير تكنولوجيا الصناعات الغذائية
٢ مليون جنيه مصرى	كليات الزراعة كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - عزل وتعريف بعض البكتريا من منتجات الألبان وقياس النشاط الضدميكروبي لها . - استخدام الهندسة الوراثية في إنتاج بادئات الألبان. - تحسين وتطوير تصنيع المنتجات اللبنية باستخدام المحفزات البيولوجية. - استخدام طرق جديدة في تحليل وكشف الغش في اللبن ومنتجاته. - الإستفادة من اللبن أو منتجاته أو مكوناته في علاج بعض المشاكل الصحية. 	٤.٦.٤. تطوُّر بيوتكنولوجيا الصناعات اللبنية

<p>٤ مليون جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تأثير العوامل الإحيائية وغير الإحيائية على تواجد وانتشار أمراض النبات في البيئة المصرية. - تحسين وابتكار طرق ووسائل مكافحة أمراض النبات المختلفة. - استخدام التقنيات الوراثية الجديدة في تحسين إنتاجية سلالات النبات والكائنات الدقيقة المفيدة. - دراسة الفلورا المصرية والنباتات المتزرعة والمتطفلة والمحميات الطبيعية. - إنتاج المخصبات الحيوية والعضوية ومنظمات النمو. - استخدام الكائنات الحية الدقيقة في الزراعة الحيوية للحفاظ على البيئة. - إستنباط أصناف زراعية مقاومة للأمراض النباتية والملوحة والجفاف. 	<p>١.٧.٤. دراسات عن إنتاجية النبات وتحسين خصائصهم</p>	<p>٧.٤. الإنتاج النباتي</p>
<p>٢ مليون جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج المحاصيل الحقلية تحت ظروف الإجهادات المختلفة وطرق تربيتها في الأراضى المختلفة. - دراسة استخدام تقنية زراعة الأنسجة لإنتاج بعض أصناف النباتات والمحاصيل. - دراسات طرق تخزين المحاصيل لتقليل الفاقد فيها. - دراسة تأثير التغيرات المناخية على التربة والمياه وتكنولوجيا الري والتسميد الحديث وعلاقته بنمو وإنتاجية النبات والمحاصيل. - دراسة استخدام التقنيات الحيوية الحديثة في إنتاج النباتات والمحاصيل الزراعية. - التوسع في طرق الزراعة العضوية. 	<p>٢.٧.٤. تطوير البيئة وزراعة البساتين والمحاصيل</p>	
<p>١ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الزراعة كليات العلوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام المكافحة الكيميائية للآفات الزراعية في المحاصيل المختلفة والمخازن. - تقييم سمية ومستحضرات مبيدات الآفات وتقدير متبقياتها وأثارها الجانبية. - دراسة مقاومة الآفات للمبيدات. - استخدام النظم الإنزيمية والهندسة الوراثية لدراسة الأثر السام والمتبقي لمبيدات الآفات 	<p>١.٨.٤. دراسة مبيدات الآفات</p>	<p>٨.٤. وقاية النبات - الحشرات الاقتصادية</p>
<p>١ مليون جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة موفولوجيا وفسولوجيا الآفات الحشرية والأعداء الحيوية. - تقسيم الآفات الحشرية والأعداء الحيوية. - دراسة بيئة وبيولوجية الآفات الحشرية والأعداء الحيوية. - تقييم المكافحة الحيوية والمكافحة المتكاملة للآفات الحشرية. 	<p>٢.٨.٤. تطوير آليات وقاية النبات</p>	

٥٠٠ الف جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن نحل العسل - دراسات عن ديدان الحرير. - دراسة وتقسيم الآفات الحشرية والأعداء الحيوية لها. - استخدام الأساليب الحديثة في إنتاج نحل العسل وديدان الحرير. 	٣.٨.٤. حماية الحشرات الاقتصادية
----------------------	--	---	------------------------------------

٥. محور حماية البيئة والموارد الطبيعية

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٤ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم كليات الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير وتحسين الطرق الكيميائية والحيوية المختلفة لقياس نسب التلوث البيئي. - تطبيق النمذجة للمعادلات التفاضلية العادية والجزئية علي البيئة المحيطة والكائنات الحية- إنتاج بعض المواد صديقة البيئة واستخدامها في تطبيقات مفيدة مختلفة. - دراسة وتقييم تلوث المياه الجوفية والتربة في مناطق مختلفة. - تدوير المخلفات العضوية وغير العضوية . - معالجة وإدارة المخلفات الطبيه. - دراسة مشاكل التلوث ومصادرها المختلفة واقتراح الحلول المناسبة لها باستخدام التقنيات الحديثة. 	١.١.٥. تطوير تقنيات جديدة لقياس التلوث البيئي ومكافحته	١.٥. التنمية المستدامه لحماية البيئة
٤ مليون جنيه مصرى		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة أثر الضغوط البيئية والتغيرات المناخية علي الإنتاج الزراعي. - إدارة الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي. - استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطبيقات المعلوماتية الجغرافية والنظم الخبيرة في الزراعة - تحديث الطرق التقليدية ودراسة تقنيات البيولوجيا الجزئية في تصنيف الكائنات الحية. - الحفاظ على الإرث الحضارى والأثرى من المياه الجوفية. - دراسة دور المحميات الطبيعية في المحافظة على الأنواع المختلفة . 	٢.١.٥. حماية الموارد الطبيعية وإدارتها في إطار التنمية المستدامة	

		<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الاثار البيئية للمشاريع المختلفة باستخدام تطبيقات الاستشعار من بعد - دراسة نظم المعلومات الجغرافية للحفاظ على الأنواع النباتية والحيوانية. - استكشاف المواقع الأثرية والتحت سطحية باستخدام الأساليب الجيوفيزيائية. - مكافحة التصحر. 		
٤ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تأثير الاحتباس الحراري علي النظام البيئي. - تأثير التغيرات المناخية علي دلتا و وادي النيل. - معرفة وتطوير النماذج الرياضية بتوقع حالات الطقس الشديدة والتلوث البيئي وتحليل نتائجها. - وضع خريطة للسيول وإيجاد حلول لحماية المدن والقرى من مخاطرها المدمرة. 	١.٢.٥. تحديد التغيرات المناخية	٢.٥. التغيرات المناخية والتراكيب الجيولوجية
	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة الخامات والمعادن وكيفية الاستفادة منها. - دراسة واكتشاف الخامات والثروات المعدنية الاقتصادية الموزعة في أنحاء مصر وتقييمها و تقليل الفاقد من الإنتاج من خلال الدراسات الجيوكيميائية و الجيولوجية. - إستخدام تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجيولوجية والبيئية المختلفة. - تحديد أنسب المواقع الجيولوجية لإنشاء المحاجر والمناجم لاستغلال الخامات الاقتصادية. 	٢.٢.٥. التراكيب الجيولوجية المختلفة وتأثيرها في مناطق مختلفة من مصر	

٦. محور التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٢ مليون جنية مصرى	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الرياضيات واستخداماتها على تنمية العلم لخدمة أفرع مختلفة من الرياضيات. - تطوير مجال المعلوماتية الحيوية (bioinformatics) ومجال الذكاء الاصطناعي. - المسح الشامل لقواعد البيانات الدولية الخاصة بالمعلوماتية التكنولوجية والاستفادة منها في التطوير التكنولوجي. - تحليل البيانات المستخلصة من النظم الديناميكية والاستفادة منها. - دراسات جيوتقنيه وهندسيه باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد والطرق الجيوفيزيائية. - تطوير نموذج الحاسب الآلي للتنبؤ باحتياجات الطاقة المستقبلية واستخدام التكنولوجيا النووية في الاستخدامات السلمية وإنتاج الطاقة. 	١.١.٦. تطوير النمذجة الرياضية في العلوم المختلفة.	١.٦. التكنولوجيا المتقدمة والعلوم المستقبلية وتوظيفها في مجالات العلوم المختلفة
٢ مليون جنية مصرى	كليات العلوم كليات الزراعة اقتصاد منزلي	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير جزيئات النانو بطرق وصور متعددة ملائمة للتطبيقات المختلفة. - دراسة تحسين عمليات الحفز الكيميائي بطرق حديثة و صديقة للبيئة. - دراسة المواد الجديدة بتطوير الخصائص التركيبية والفيزيائية لاستخدامها في العديد من التطبيقات الصناعية. - دراسة استخدام التنقيب الجيوكيميائي في استكشاف النظائر المشعة بالصحراء الشرقية. - الاستفادة من تحضير مركبات جديدة لزيادة مصادر الطاقة النظيفة مثل الخلايا الشمسية. - دراسة مستحدثات الإنتاج والتصنيع للملابس والنسيج والاستفادة من الخامات والموارد المتاحة للنهوض بقطاع الملابس والنسيج. - استحداث اساليب لزيادة القدرة الإنتاجية لمساعدة أصحاب الصناعات الصغيرة. 	٢.١.٦. تحديد التقنيات الحديثة في الصناعة وإنتاج الطاقة .	

<p>٤ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات العلوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة المجرات والنجوم وتطور المادة المتواجدة بين الكواكب والنجوم والمجرات. - محاكاة عملية للمادة تحت الظروف المتاحة في الفضاء لتكوين جزيئات أكثر تعقيدا. - تحديد إحداثيات الأجسام ومعادلات حركتها المختلفة وموقعها في الفضاء. - تطوير المدارات المختلفة للصواريخ الباليستية الأرضية وقوى الإطلاق المختلفة . - تصميم أنسب المدارات للأقمار الصناعية لتقليل زمن الرحلة الفضائية . - دراسة التنبؤ بمدارات المذنبات والكويكبات وأماكن رؤيتها للاستعداد لرصدها ودراستها. - حساب مواقيت الصلاة وبداية الأشهر العربية لسنوات عديدة قادمة. 	<p>٣.١.٦. توظيف تكنولوجيا الفضاء في المجالات العلمية المختلفة.</p>
<p>٤ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات الزراعة كليات العلوم اقتصاد منزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء قواعد بيانات الأحماض النووية والبروتينات للكائنات الحية وتطويرها. - دراسة طرق الإكثار السريع لبعض النباتات والمحاصيل البستانية. - إنتاج أجنه جسدية للمحاصيل وسلالات النباتات الأحادية. - دراسة تطبيقات المفاعلات الحيوية في إنتاج المركبات الثانوية . - زراعة الجينات لتحسين السلالات المختلفة. - عزل وتعريف الجينات الخاصة بالسلالات الحيوانية المحلية وتطبيقات التلقيح الصناعي . - إنتاج الوقود الحيوي من الكائنات الحية الدقيقة والمخلفات النباتية والحيوانية. - إنتاج دباغات للجلود ودراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للجلود ودراسة إعادة تدوير نفايات المدايغ. - دراسة كيمياء الزيوت والدهون المختلفة وعلاقتها بالصحة العامة. - إنتاج الكحول الأثيلي وبعض المركبات العضوية من مخلفات بيئية مختلفة. - إنتاج المخصبات الكيميائية والحيوية للمحاصيل الزراعية و تصنيع الكمبوست. - إنتاج المنظفات الصناعية. - الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة وتطبيقها في مجالات الطباعة والصبغة والتجهيز لتحسين المنتج النهائي. - دراسات النانوتكنولوجيا في المجال النباتي والحيواني والميكروبي. 	<p>٤.١.٦. التقنية الحيوية وتكنولوجيا الكيمياء الحيوية الزراعية.</p>

<p>٢ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات العلوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة استخدام البيولوجيا الجزيئية لتطوير اللقاحات. - دراسة استخدام التكنولوجيا النووية في الاستخدامات السلمية العلاجية. - تصميم وتوصيف بلازما الضغط الجوي النفاثة ودراسة التطبيقات البيولوجية لها. - استخدام الجينات والخلايا الجذعية في علاج المشاكل الصحية. - تطوير تقنيات البيولوجيا الجزيئية خاصة في مجال الغذاء والصحة. - استحداث نماذج رياضية و الرياضيات الحيوية و توظيفها كتطبيقات في المجالات الطبية المختلفة. 	<p>٥.١.٦. اكتشاف تطبيقات تكنولوجية حديثة في المجال التشخيصي والعلاجي.</p>	
------------------------------	---------------------	--	---	--

٧. محور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات
<p>٢ مليون جنيه مصرى</p>	<p>كليات العلوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - استحداث أنظمة حاسوبية لمعالجة البيانات الضخمة. - مسح كامل لقواعد بيانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - استحداث أنظمة الموبايل الحاسوبية. - الحوسبة السحابية ومعالجة البيانات الكبيرة والمتعددة. - تصميم أشكال جديدة من الربط الشبكي القائم على تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات . - تكنولوجيا الروبوت و إنترنت الأشياء. 	<p>١.١.٧. تطوير التطبيقات التكنولوجية في المعلومات والاتصالات.</p>	<p>١.٧. التطبيقات التكنولوجية في المعلومات والاتصالات</p>

٨. محور الصناعات الاستراتيجية

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الانجازات
٥٠٠ الف جنيه مصرى	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - استنباط مواد فعالة بيولوجيا من أصل ميكروبي أو نباتي أو حيواني. - تحضير مركبات جديدة يمكن استخدامها كحاملات للأدوية ودراسة النشاط البيولوجي والتطبيقات الطبية والصناعية. 	١.١.٨. إنتاج مركبات حيوية محلية الصنع في المجالات المختلفة	١.٨. الصناعات الاستراتيجية والتكنولوجية
٢ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم كلية الاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير ودراسة الخواص الفيزيائية لبعض الحساسات الكيمائية الضوئية. - استخدام طرق مبتكرة للتشخيص المعملى وعلاج الفيروسات الوبائية. - اكتشاف مركبات عضوية وغير عضوية ودراسة النشاط البيولوجى والتطبيقات العلاجية لها. - الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية المتوفرة في الصناعات المختلفة - تحضير بعض الأغشية الرقيقة باستخدام تقنية البلازما واستخدامها في تطبيقات هامة تطوير تقنيات حديثة في مجال البتروكيماويات. - صناعة الأسمدة . 	٢.١.٨. توظيف التكنولوجيا في الإنتاج	
١ مليون جنيه مصرى	كليات العلوم	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير صناعة الإلكترونيات. - إنتاج مواد وسبائك وبوليمرات لها تطبيقات في المجالات المختلفة.. - دعم وتحديث قاعدة بيانات الصناعات الاستراتيجية الوطنية . - الذكاء الصناعي وتطبيقاته . 	١.٢.٨. تطوير المنظومة الحاسوبية للمعلوماتية الحيوية و كذلك المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.	٢.٨. المعلوماتية الحيوية و الذكاء الاصطناعي

<p>كلية الإقتصاد المنزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة مستحدثات الإنتاج و التصنيع للملابس و النسيج و الاستفادة من الخامات و الموارد المتاحة دراسة النماذج " البترونات. - الإلمام بالتقنيات و الأساليب المستخدمة في التطريز. - الإلمام بطرق و تقنيات تصنيع التريكو. - دراسات الأزياء. - دراسة مهارات الطباعة و الصباغة و التجهيز . 	<p>١.٣.٨. تطوير مجال تكنولوجيا إنتاج وتصنيع الملابس والنسيج .</p>	<p>٣.٨. المهارات العلمية و الفنية في مجالات الملابس والنسيج</p>
------------------------------	--	---	---

(٩) محور التربية الرياضية

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>	<p>كلية التربية الرياضية</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة التطور العلمى الحديث في مجال المناهج وطرق التدريس والتدريب الرياضي والإدارة الرياضية . - تطوير التعليم الإلكتروني وإنشاء المقررات الإلكترونية و التعليم عن بعد. - مواكبة التغيرات والتطورات في مجال علم النفس و علم الحركة والنظريات الحديثة للاستفادة منها في العملية التعليمية والتدريبية. - دراسة أساليب التدريس والتدريب والإدارة المختلفة في قطاع التربية الرياضية والأزهر الشريف. - استحداث البرامج الدراسية والمقررات العلمية الجديدة بما يخدم سوق العمل. - التنمية المهنية للعاملين في المؤسسات التعليمية والهيئات الرياضية والشبابية. 	<p>١.١.٩. توظيف التكنولوجيا والاستراتيجيات الحديثة في بناء البرامج الدراسية و التعليمية وفتح متطلبات سوق العمل</p>	<p>١.٩. دعم منظومه التعليم والتعلم لإنتاج راس مال بشري مبدع ومبتكر</p>

<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة أساليب التدريب الرياضي المختلفة في الأندية الرياضية والهيئات الشبابية. - دراسة وتدريب خريجي التربية الرياضية على تخطيط التدريب الرياضي الجيد للوصول إلى المستويات الرياضية العليا. - مقارنة أساليب التدريب الرياضي الحالية في جمهورية مصر العربية بأساليب التدريب الحديثة للمستويات العليا بالخارج. - استحداث برامج وأساليب تعليمية وتدريبية جديدة في الأندية الرياضية والهيئات الشبابية وسوق العمل. - إجراء الدراسات البحثية لقياس الخصائص الصحية والفسولوجية والبدنية والأنثروبومترية. للمراحل السنوية المختلفة للجنسين في جميع الألعاب الرياضية. - القياس والتقويم في مجال علم الاجتماع وعلم النفس الرياضي. 	<p>٢.١.٩. تقويم البرامج التدريبية في الألعاب الرياضية المختلفة لوصول إلى المستويات العليا.</p>	
<p>٥٠٠ الف جنيه مصرى</p>		<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات البحثية الخاصة بالإصابات الرياضية والانحرافات القوامية وتأهيلها لدى النشئ والشباب من الجنسين في جميع المراحل السنوية. - وضع برامج لإعداد وتدريب خريجي التربية الرياضية على التشخيص والعلاج في مجال علوم الصحة الرياضية. - دراسة إعداد وتدريب خريجي التربية الرياضية على وضع برامج اللياقة البدنية والتغذية للرياضيين. 	<p>٣.١.٩. دراسة الإصابات الرياضية والانحرافات القوامية والتغذية للرياضيين وتحسين اللياقة البدنية.</p>	

(١٠) محور الأمومة والطفولة

القيمة التقديرية بالجنيه	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٥٠٠ الف جنيه مصرى	كلية الاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - الارتقاء بالوعي الصحي بشكل عام او لدي فئات محددة، وخاصة دراسات الصحة النفسية والبيئية والاقتصاد الصحي ودور الهيئات الشبابية والرياضية. - تطوير طرق وأساليب رعاية الفتاة قبل مرحلة الزواج وفي أثناء مرحلة الحمل والولادة وما بعدها. - وضع برامج لتعلم وإتقان آداب المعاملة والسلوكيات المتبعة في مختلف المواقف الحياتية . - دراسة أنماط العلاقات الأسرية الإيجابية وتنميتها وإيجاد الحلول لمحاربة المشكلات التي تؤثر عليها . 	١.١.١٠. التعرف علي أساليب رعاية الأمومة والطفولة	١.١.١٠. تحقيق التنمية المجتمعية ودعم دور المرأة لنشر الوعي الإداري والاقتصادي والاستهلاكي على مستوى مؤسسات الأسرة والطفولة .
	كلية الاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - إيجاد الحلول لمحاربة المشكلات التي تؤثر على العلاقات الأسرية. - دراسة المشاكل التي تواجه الفتاه في المجتمع ومرحلة ما بعد الزواج. 	٢.١.١٠. التعرف علي المشكلات في مجالي الأمومة والطفولة والمساهمة في حلها.	
	كلية الاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم نظم لإدارة موارد الأسرة وتنمية مواردها البشرية و المادية و كذلك المؤسسات التابعة للأسرة و الطفولة. - وضع أسس علمية لتأثيث المسكن و تجهيزه بما يتفق مع ثقافة المجتمع وعاداته و كذلك متطلبات الأسرة . - دراسة آليات ترشيد الاستهلاك الأسرى و التعرف على المشكلات الاستهلاكية و الاقتصادية وطرق التعامل معها. 	٣.٣.٣. تنمية الوعي الإداري والاستهلاكي والاقتصادي لمجالات الأسرة والطفولة.	

٧. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الهندسية

٧. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الهندسية
(أ) تشكيل لجنة الخطة البحثية لقطاع العلوم الهندسية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ جمال الدين محمد حسن	تربية بنين القاهرة	مقرر
٢	أ.د/ مها عبد الرحمن مبارك أبو شادي	صيدلة بنات القاهرة	مقرر
٣	د. رجب محمد الصغير	هندسة بنات القاهرة	عضو
٤	د. على ناصر عبد الله	هندسة بنين القاهرة	عضو
٥	د. طارق حسين مصطفى	هندسة زراعية	عضو
٦	د. أحمد محمد محمود	هندسة بنين قنا	عضو

(ب) الكليات المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع العلوم الهندسية بالجامعة

كليات البنات	م	كليات البنين	م
الهندسة بنات بالقاهرة	٤	الهندسة بنين بالقاهرة	١
		الهندسة بنين بقنا	٢
		الهندسة الزراعية بالقاهرة	٣

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الهندسية

١-محور الطاقة

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج و الأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
١٠ مليون جنيه مصرى	جميع كليات الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة توظيف الطاقة الشمسية في توليد الطاقة الكهربائية ورفع كفاءة الآليات الموجودة فعلياً. - تحديد مصادر طاقة رخيصة وذات كفاءة عالية . - دراسة نظم توليد الطاقة باستخدام المخلفات الصلبة والعضوية - دراسة تطوير أنظمة الطاقة الموفرة. - دراسة تطوير نظم توليد الطاقة باستخدام الكتلة الحيوية - دراسة تطوير نظم توليد الطاقة باستخدام طاقة المد والجزر - دراسة تطوير نظم إنتاج الطاقة من الرياح - دراسة الأعمال المدنية والهيدروليكية الخاصة بتوليد الطاقة المائية - دراسة تطوير أبحاث الغاز الطبيعي - دراسات الإدارة المتكاملة للموارد المائية - دراسات جدوى المشروعات القومية العملاقة 	١.١.١. استحداث وتطوير طرق توليد الطاقة النظيفة باستخدام تكنولوجيات ملائمة للبيئة المصرية	١.١. الطاقة الجديدة والمتجددة

٤ مليون جنيه مصري	جميع كليات الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تطوير الوسائل الكيفية لصيانة ورفع كفاءة محطات إنتاج الطاقة التقليدية. - دراسة تطوير أساليب النقل الكهربائي ومحطات التحويل الكبرية ذات الجهود المختلفة - ورش عمل وحلقات نقاش لتحديد تطبيقات معمارية وتخطيطية لتحسين كفاءة استهلاك الطاقة والموارد الطبيعية في المباني. 	١.٢.١ تحديد مواطن إهدار الطاقة وخفض كثافة استهلاكها	٢.١. كفاءة أنظمة الطاقة التقليدية
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة نقل الطاقة باستخدام الشبكات الذكية - دراسة تطوير الآليات المتاحة لتوليد واستخدام الطاقات التقليدية - دراسات خفض معدلات استهلاك الطاقة في مجالاتها المختلفة 		

٢-محور الهندسة الصحية والمعمارية والبيئية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف العامة	الاتجاهات البحثية
٥ مليون جنيه مصري	جميع كليات الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات تطوير أنظمة تنقية مياه الشرب . - دراسات تطوير أنظمة معالجة المخلفات باستخدام أنظمة منخفضة التكاليف . - دراسات تطوير الاستفادة من مياه الصرف الصحي والزراعي. - دراسات تطوير أنظمة تحلية مياه البحر. - دراسات تطوير إدارة المخلفات الصلبة وأعمال تدويرها. - دراسة النظم الحديثة في حماية البيئة - دراسة الحد من تلوث المجاري المائية والبحيرات الناجم عن مخلفات الصرف الصحي والزراعي والصناعي. - دراسة تقييم الأثر البيئي للمشروعات التخطيطية المختلفة. 	١.١.٢. تطوير نظم إدارة والبيئة المصرية	١.٢. الحفاظ علي البيئة المصرية

<p>١٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات الهندسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة معايير جودة الحياة داخل المبنى وبالبيئة العمرانية المحيطة. - دراسة الأساليب المختلفة للحفاظ على المناطق القديمة والارتقاء بها. - دراسة تخطيط المناطق الحدودية والمحميات. - دراسة تخطيط الموانئ وإدارتها والاستخدام الأمثل للشواطئ - إدارة التنمية العمرانية وتوجيه العمران ودراسة استعمالات الأراضي - دراسات اقتصاديات التنمية العمرانية وبناء المشروعات التنموية الكبرى بالدولة - دراسة نظم الاتصالات الحديثة وعلاقتها بالتخطيط العمراني. - دراسة التطبيقات الحديثة في التصميم الهندسي والإنشائي للطرق والمباني والمطارات والكبارى - دراسة تطوير البحوث الهندسية لإدارة وتنظيم المرور وتطبيقاتها في المدن المصرية - دراسات مستقبلية لمواكبة التطور الهائل في استخدامات السكك الحديدية ورفع السرعات وكفاءة الشبكة . - دراسة وضع نمذجة والمحاكاة للنظم الإنشائية والمدنية. - دراسة توظيف هندسة الزلازل والتصميم المقاوم للزلازل. - دراسة تقييم المواصفات والمواد في مجال الهندسة الإنشائية. - تدراسة تطوير أساليب تكنولوجيا مواد البناء الحديثة. - دراسة تصميم وتنفيذ المباني منخفضة التكاليف. - دراسة التنسيق البيئي للعمران على المستوى المحلى والإقليمي - دراسة نمط العمارة الحديث ودوره في تفعيل الاستدامة البيئية. - دراسة التدهور العمراني (العشوائيات) والزراعى وأساليب التعامل معه. - دراسات أساليب العمارة الخضراء - دراسة نظم التجميل المعماري 	<p>١.٢.٢. تحقيق التنسيق العمرانى والإرتقاء بالمستوى الحضارى</p>	<p>٢.٢. التصميم والتخطيط العمرانى</p>
-------------------------------	-------------------------------	--	---	---

٣- محور التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٨ مليون جنيه مصري	جميع كليات الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات صناعة المكونات المتناهية الصغر وتطبيقاتها المختلفة (النانو والأنظمة الميكرومترية) - دراسة تطوير روبوتات التصنيع - دراسة استخدام تكنولوجيا النانو في تطبيقات مختلفة - دراسة وتطوير أنظمة الطاقة الميكانيكية. - أبحاث هندسة الأقمار الصناعية - المسح الشامل للعمليات الصناعية على المستوى الدولي ودراسة جدوى التطبيق في النطاق المحلي 	١.١.٣ تنمية القدرات المصرية وبحوث الابتكار والتطوير في المجالات المتعددة للهندسة	١.٣. التكنولوجيا المستحدثة وتوظيفها في المجالات الهندسية المختلفة
٧ مليون جنيه مصري	هندسة بنين وبنات القاهرة هندسة قنا	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تطوير وتطبيق وسائل تشخيصية مبكرة تبني طرق معالجة الصور الحديثة - دراسة تطوير وسائل التشخيص غير التصويرية مثل الموجات فوق الصوتية ومد مجالات تطبيقها لمناطق أخرى - دراسة دور الغذاء والملوثات في انتشار الأمراض المزمنة باستخدام طرق التعلم الآلي - دراسة تصميم أجهزة بلازمونية في التطبيقات الطبية. - دراسات تحليل الصور الطبية 	٢.١.٣. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجالات التشخيص والعلاج والمجالات ذات الصلة	

<p>٥ مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات الهندسة</p>	<p>-دراسات أنظمة الاتصالات الحديثة مثل الأنظمة الموزعة المؤمنة في التحكم الآلي والأنظمة المدمجة</p> <p>- دراسات تطوير نظم كشف الاختراقات في شبكات الموبايل</p> <p>- دراسة تحليل شبكات الاتصالات متعددة المراحل ذات المرسل البيئي</p> <p>- دراسة تصميم شبكات الاتصالات مابعدالجيل الرابع</p> <p>- دراسة تطوير وتصميم نظم التشفير البصري.</p> <p>- دراسات التحكم اللاسلكي والإلكتروني</p> <p>- دراسة تطوير نظم البرمجة والحماية البرمجية</p> <p>- دراسة تطوير وسائل حوسبة عمليات التصميم في كافة المجالات الهندسية</p> <p>- دراسة تطوير مناهج المحاكاة الحاسوبية المبنية على منهج العناصر المتناهية</p> <p>- دراسة تطوير نظم التعليم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي</p>	<p>٣.١.٣. تطوير نظم المعلومات والاتصالات</p>	
------------------------------	-------------------------------	---	--	--

٤- محور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٥ مليون جنيه مصرى	جميع كليات الهندسة	<p>-دراسات أنظمة الاتصالات الحديثة مثل الأنظمة الموزعة المؤمنة في التحكم الآلي والأنظمة المدمجة</p> <p>- دراسات تطوير نظم كشف الاختراقات في شبكات الموبايل</p> <p>- دراسة تحليل شبكات الاتصالات متعددة المراحل ذات المرسل البيئي</p> <p>- دراسة تصميم شبكات الاتصالات مابعدالجيل الرابع</p> <p>- دراسة تطوير وتصميم نظم التشفير البصري.</p> <p>- دراسات التحكم اللاسلكي والإلكتروني</p> <p>- دراسة تطوير نظم البرمجة والحماية البرمجية</p> <p>- دراسة تطوير وسائل حوسبة عمليات التصميم في كافة المجالات الهندسية</p> <p>- دراسة تطوير مناهج المحاكاة الحاسوبية المبنية على منهج العناصر المنتهية</p> <p>- دراسة تطوير نظم التعليم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي</p>	١.١.٤ تطوير نظم المعلومات والاتصالات	١.٤ نظم المعلومات والاتصالات

٥- محور الصناعات الاستراتيجية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسئولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٧ مليون جنيه مصري	هندسة بنين القاهرة هندسة قنا	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تطوير صناعات حديد التسليح المحلية بما يمكنها من تحقيق مستويات الجودة المعتمدة عالمياً - دراسة وتطوير روبوتات التصنيع - دراسة التعدين المائي - دراسة استغلال الفحم في الصناعات المختلفة - دراسة استخدام التكنولوجيا الحديثة في استخراج المعادن والتصنيع - دراسة المواد الحيوية وتطبيقاتها - دراسة المعالجات الكيميائية والحرارية للمعادن والسبائك - نشر وتسويق مشروعات التخرج وبحوث الابتكار في المجالات الصناعية . 	١.١.٥. تطوير بعض الصناعات الهندسية الاستراتيجية ورفع مستوى الأداء الصناعي	١.٥. الهندسة الصناعية
٧ مليون جنيه مصري	كلية هندسة زراعية هندسة بنين	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تطوير الآلات الزراعية لتصبح متوافقة هندسياً واقتصادياً للأداء الوظيفي والتشغيلي - دراسات هندسية لميكنة أعمال المسطحات الخضراء. - دراسات هندسية لاستخدام الطاقة المتجددة في تشغيل الآلات الزراعية 	١.٢.٥. ميكنة العمليات الزراعية	٢.٥. الهندسة الزراعية

		<p>-دراسة سبل تحسين وتطوير كفاءة نظم الري - دراسة تصميم وتقييم نظم الري الحديثة -دراسة الاستفادة من المياه الجوفية. -دراسة تصميم وتقييم شبكات الصرف الزراعي. - استحداث طرق مبتكرة لأنظمة الري وتخزين المياه والتحكم فيها -دراسة أساليب ترشيد استهلاك المياه</p>	<p>٢.٢.٥. تطوير نظم الري</p>	
		<p>- دراسة تصميم وتطوير وتقييم آلات تصنيع المنتجات الزراعية والصناعات الصغيرة. -دراسة استخدام التقنيات الحديثة في تطوير أنظمة عمليات تصنيع وحفظ الأغذية وترشيد استهلاك الطاقة بصورها المختلفة - دراسة إعادة استخدام وتدوير مخلفات مصانع الإنتاج الغذائي لتعزيز الاستفادة منها.</p>	<p>٣.٢.٥. تصنيع المنتجات الزراعية وتطويرها لخدمة المجتمع والبيئة</p>	

٨. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الإنسانية

٨. الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الإنسانية

(أ) أعضاء لجنة الخطة البحثية لقطاع العلوم الإنسانية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم طنطاوي	التربية بنين بالقاهرة	مقرر
٢	أ.د. وائل نبيل إبراهيم	اللغات والترجمة بالقاهرة	عضوا
٣	أ.د. صفاء مصطفى درويش	الدراسات الإنسانية بنات بالقاهرة	عضوا
٤	د. مروة فرج مغربي	الدراسات الإنسانية بنات بتفهننا الأشراف	عضوا
٥	د. رضا موسى	اللغة العربية بالقاهرة (التاريخ والحضارة)	عضوا
٦	أ.د. حسن عبد الرحمن سليم	اللغة العربية بالقاهرة (التاريخ والحضارة)	عضوا
٧	أ.د. أنيس هارون	اللغة العربية بإيتاي البارود التاريخ والحضارة	عضوا
٨	أ.د. داود لطفى حافظ	اللغة العربية بأسسيوط (التاريخ والحضارة و المكتبات والوثائق)	عضوا
٩	أ.د. عبدالحميد شلبي	اللغة العربية بالمنصورة (التاريخ والحضارة)	عضوا
١٠	أ.د. ضياء فتحي عبد العزيز حمودة	اللغة العربية بشبين الكوم (المكتبات والوثائق)	عضوا
١١	أ.د. جمال فرغل إسماعيل الهواري	التربية بنين بالقاهرة	عضوا
١٢	أ.د. أسامة هنداوي	التربية بنين بتفهننا الأشراف	عضوا
١٣	د. داليا أكرم الكشميري	البنات الأزهرية بالعاشر (الترجمة الفورية)	عضوا
١٤	أ.د. رشما محمود عبد المعطي	الاقتصاد المنزلي بنات بنواج (التربية)	عضوا

(ب) الكليات والأقسام المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع العلوم الإنسانية بالجامعة

م	كليات البنين	م	كليات البنات
١	التربية بنين بالقاهرة	١٢	الدراسات الإنسانية بنات بالقاهرة
٢	اللغات والترجمة بالقاهرة	١٣	الدراسات الإنسانية بنات بتفهننا الأشراف
٣	اللغة العربية بالقاهرة (التاريخ والحضارة)	١٤	البنات الأزهرية بالعاشر (الترجمة الفورية)
٤	اللغة العربية بالزقازيق (التاريخ والحضارة)	١٥	البنات الأزهرية بطيبة الجديدة (ترجمة فورية)
٥	اللغة العربية بإيتاي البارود (التاريخ والحضارة)	١٦	الاقتصاد المنزلي بنات بنواج (التربية)
٦	اللغة العربية بأسسيوط (التاريخ والحضارة)	١٧	التربية بنات بالقاهرة
٧	اللغة العربية بأسسيوط (المكتبات والوثائق)	١٨	التربية بنات بأسسيوط
٨	اللغة العربية بالمنصورة (التاريخ والحضارة)		
٩	اللغة العربية بشبين الكوم (المكتبات والوثائق)		
١٠	التربية بنين بتفهننا الأشراف		
١١	التربية بنين بأسسيوط		

(ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الإنسانية

١- محور التربية والتعليم وعلم النفس التعليمي

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٥٠٠ ألف جنيه مصري	كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي	إعداد دراسات وبحوث تتناول ما يلي : -مستقبل إعداد كوادر التعليم. - معالجات وممارسات إعداد كوادر المعلم. -سياسات إعداد وتأهيل المعلم. - إعداد وتأهيل الأخصائي التكنولوجي. -الكفايات اللازمة للمعلم الأزهرى من منظور التربية الإسلامية - أدوار المعلم الأزهرى في تنمية الأمن النفسي من منظور إسلامي -دور المعلم الأزهرى في تنمية العقيدة الإسلامية الصحيحة -دراسة المشكلات التي تواجه الكوادر البشرية بالتعليم الأزهرى ووضع الحلول لمواجهتها في ضوء الاتجاهات المعاصرة. -الكفاءة والفاعلية وأثرها في الأداء الوظيفي بمؤسسات التعليم -تأهيل المعلمين والأخصائيين للتعامل مع الفئات الخاصة	١.١.١. التنمية المهنية المستدامة لكوادر التعليم الأزهرى	١.١.١. تأهيل الكوادر التعليمية (المعلم ومعلم المعلم...) في التعليم الجامعي وقبل الجامعي العام والأزهرى في ضوء الاتجاهات المعاصرة

		<p>- نظم التقويم للكوادر البشرية المختلفة في ضوء تطورات حركة القياس والتقويم</p> <p>- برامج إعداد المعلم عن بعد من خلال التطورات الناشئة عن أساليب إعداد المعلم</p> <p>-إعداد المعلم في ضوء استقصاء المعرفة</p> <p>-متطلبات إعداد معلم الحاسب الآلي في ضوء مفهوم مجتمع المعرفة</p> <p>-إعداد وتأهيل معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.</p> <p>-تطوير برامج وآليات وتأهيل المعلم بعد تعيينه وقبل التحاقه الفعلي بالتدريس.</p> <p>-تطوير برامج إعداد المعلم للتخصصات المختلفة في ضوء مستحدثات المناهج</p> <p>-وطرائق التدريس الأكاديمية</p>	<p>٢.١.١. إعداد وتأهيل المعلم ومعلم المعلم في التعليم العام والأزهري.</p>	
		<p>- تطوير أدوار ومعايير ومهام معلم المستقبل.</p> <p>- الخبرات المعاصرة في الاعتماد المهني للمعلم</p> <p>- سبل تنمية جودة الحياة لدى كوادر المؤسسات التعليمية</p> <p>- الأبعاد الاجتماعية والنفسية لجودة المناخ المدرسي</p>	<p>٣.١.١. نظم إعداد المعلمين في ضوء المعايير القومية والدولية.</p>	
		<p>- الفلسفة التربوية للمعلم الأزهر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.</p> <p>- مقارنة وتحليل لفلسفة ونظم إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية</p> <p>- إدارة برامج إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية</p> <p>- إعداد معلم التربية الفنية في ضوء الفلسفة الإسلامية</p>	<p>٤.١.١. فلسفة إعداد المعلم في مصر والدول العربية والأجنبية.</p>	

<p>٥٠٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الثاني</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات قسم التربية بالاقتصاد المنزلى</p>	<p>دراسات وبحوث تتناول ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير وثائق المنهج الأزهرى في التعليم قبل الجامعي - تبني الاتجاهات التربوية الحديثة في تقويم وتطوير محتوى مناهج التعليم الأزهرى بمختلف المراحل التعليمية والتخصصات، - الاتجاهات التربوية الحديثة في تقويم وتطوير محتوى مناهج التعليم الأزهرى بمختلف المراحل التعليمية والتخصصات - تقويم وتطوير أدلة المعلم لتدريس مناهج التعليم الأزهرى بمختلف المراحل التعليمية والتخصصات، - تقويم وتطوير أنشطة مناهج التعليم الأزهرى بمختلف المراحل التعليمية والتخصصات، - تقويم وتطوير الاختبارات وأساليب التقويم لمناهج التعليم الأزهرى بمختلف المراحل التعليمية والتخصصات. - مشكلات تدريس المناهج الدراسية بمراحل التعليم الأزهرى والعام. - مناهج التعليم ودورها في التنمية المستدامة. - دور الأنشطة التعليمية في تحسين نواتج ومخرجات التعلم. 	<p>٢.١.٢.١. تقويم وتطوير المنهج الأزهرى في مختلف التخصصات والمراحل في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة.</p> <p>٢.٢.١. تقويم مناهج الوافدين بالتعليم الأزهرى.</p> <p>٣.٢.١. تقويم وتطوير برامج الجامعات في التخصصات المختلفة.</p>	<p>٢.١. مواكبة مناهج وبرامج التعليم العام والأزهرى في مراحله المختلفة للاتجاهات التربوية الحديثة.</p>
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - برامج الدراسات العليا بجامعة الأزهر وارتباطها باحتياجات سوق العمل. - مشكلات برامج الدراسات العليا بالجامعة وسبل تطويرها. 	<ul style="list-style-type: none"> ٤.٢.١. تطوير برامج الدراسات العليا بكلية جامعة الأزهر. 	
<p>٥٠٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الثالث</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم عمليات التحصيل المعرفي لدى المتعلم في مختلف التخصصات والمراحل. - قياس مهارات المتعلم في مختلف المراحل التعليمية والتخصصات، - بناء أدوات ومقاييس للجوانب الوجدانية لدى المتعلم في مختلف المراحل والتخصصات. 	<ul style="list-style-type: none"> ١.٣.١. تقويم نواتج التعلم لدى المتعلم في مختلف التخصصات والمراحل. 	<p>٣.١. تقويم مكونات المنهج في ضوء نواتج التعلم المستهدفة في التعليم الأزهرى في</p> <p>مراحله وتخصصاته المختلفة.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - بناء أدوات ومقاييس للجوانب الوجدانية لدى المتعلم في مختلف المراحل والتخصصات. - تطوير أدوات قياس وتقويم نواتج التعلم لدى الطلاب في مختلف المراحل والتخصصات 	<ul style="list-style-type: none"> ٢.٣.١. بناء أدوات القياس والتشخيص لنواتج التعلم بمختلف المراحل والتخصصات 	
		<ul style="list-style-type: none"> - تقويم الأداء التدريسي للمعلم بالتعليم العام والأزهرى في مختلف التخصصات. - دراسة المشكلات المعيقة لجودة الأداء التدريسي بالتعليم الأزهرى والعام. - تطبيق مداخل واستراتيجيات وطرق التدريس المعاصرة في التدريس. - تبني نظريات التعليم والتعلم في تطوير تدريس مناهج التعليم العام والأزهرى 	<ul style="list-style-type: none"> ٣.٣.١. تحسين الأداء التدريسي للمعلم بالتعليم العام والأزهرى 	
		<ul style="list-style-type: none"> - تقويم مصادر تكنولوجيا التعليم في التعليم الأزهرى. - تنمية مهارات أخصائي تكنولوجيا التعليم في التعليم الأزهرى. - بناء برامج لتوظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتدريس. - تضمين تطبيقات تكنولوجيا التعليم في تطوير تدريس مناهج التعليم العام والأزهرى 	<ul style="list-style-type: none"> ٤.٣.١. توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم 	

<p>٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الرابع</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<p>١.٤.١ . تحديد سبل إبتكارية لمواجهة المشكلات المتراكمة في التعليم الأزهرى</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير برامج صعوبات التعلم. - بناء وصياغة برامج إرشادية للطلاب في المراحل الدراسية المختلفة بالأزهر. - تطبيق التقنيات الحديثة في إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والعلاجية والإنمائية. - تطوير البيئات التعليمية بالمعاهد الأزهرية في ضوء مستحدثات تقنيات التعليم. - بناء برامج إعداد الطلاب للمهن المختلفة. - برامج التدخل المبكر والوقائي لمشكلات (التأخر الدراسي- صعوبات التعلم – العنف المدرسي) - تطوير برامج مختلفة لتنمية الوعي بالمتطلبات الاجتماعية من منظور التربية الإسلامية
		<p>٢.٤.١ . إنتاج برامج لذوي الفئات الخاصة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف تكنولوجيا التعليم في برامج الفئات الخاصة - توظيف بيئات التعلم الإلكتروني لإعداد برامج موجهة نحو الفئات الخاصة. - تحديد متطلبات إعداد برامج ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء حقوقهم من منظور إسلامي - تنمية مهارات وأساليب التفكير الإيجابي - الدور التشخيصي والعلاجي لمعلم التربية الفنية في التعليم الأزهرى - تطوير البرامج العلاجية والإثرائية للفئات الخاصة. - إنتاج برامج إنمائية للارتقاء بالمشكلات الطلاب الناهين والمتفوقين والمبدعين.
<p>٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الخامس</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<p>١.٥.١ . تطوير منظومة التعليم الأزهرى.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - أدوات قياس وتقويم لجميع عناصر العملية التعليمية. - تطوير آليات تحليل البيانات باستخدام التطبيقات الحديثة واستخلاص نتائجها ووضع آليات العلاج. - تحديث بناء أدوات القياس وبنوك الأسئلة في ضوء المستحدثات التكنولوجية الحديثة. - متطلبات تطوير التعليم الأزهرى في ضوء احتياجات سوق العمل.

		<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة المعايير القومية الأكاديمية لبرامج التعليم الأزهرى. - مشكلات نظم ضمان الجودة والاعتماد بالتعليم الجامعي وقبل الجامعي - تطوير الأداء المؤسسي لمؤسسات التعليم في ضوء المداخل الإدارية الحديثة 	٢.٥.١. تحقيق جودة واعتماد التعليم الأزهرى	
		<ul style="list-style-type: none"> - تطوير النظم الإدارية بمعاهد التعليم الأزهرى في ضوء مستحدثات الإدارة الحديثة. - توظيف وتفعيل الوقف في تمويل التعليم الأزهرى 	٣.٥.١. تحديث إدارة المنظومة التعليمية	
٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه السادس	كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم المناهج الدراسية وتطويرها في ضوء التأصيل الإسلامي. - بناء منظومة أخلاقية لتقويم عناصر العملية التعليمية في ضوء التأصيل الإسلامي لها. - التأصيل التربوي والإسلامي للوسطية وتنميتها بمختلف مستويات التعليم - التأصيل التربوي والإسلامي لقضية التآلف الاجتماعي - التأصيل الإسلامي للمفاهيم الإدارية والتربوية بالكتاب والسنة - التأصيل الإسلامي لمجالات التربية الفنية - التأصيل الإسلامي لعلم النفس الإيجابي بمجالاته. 	١.٦.١. التأصيل الإسلامي للقضايا النفسية والتربوية والاجتماعية	٦.١. التأصيل الإسلامي للقضايا التربوية والنفسية والاجتماعية المعاصرة
		<ul style="list-style-type: none"> - الإرشاد النفسي الديني لمواجهة مشكلات التطرف والعنف وأزمات المراهقة والهوية. 	٢.٦.١. توظيف التأصيل الإسلامي في الممارسات والإجراءات التربوية.	
		<ul style="list-style-type: none"> - التحليل الثقافي للتراث التربوي في العصور التاريخية المختلفة 	٣.٦.١. وضع فلسفة تربوية شاملة تجمع بين الثوابت والمتغيرات	

<p>٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه السابع</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير نظام إعداد المعلم في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة. - تطوير نظم التقويم والامتحانات والقبول في ضوء المستحدثات التقنية ومتطلبات العولمة. - تطوير بيئات التعلم الأزهرى في ضوء متطلبات التنافسية. - تطوير المؤسسات التعليمية الأزهرية بما يتوافق مع حاجات مجتمع المعرفة. - معوقات توظيف تقنية المعلومات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. - تفعيل دور أخصائي تقنية المعلومات في المعاهد الأزهرية. - دراسة توظيف تطبيقات أجيال الويب في العملية التعليمية. - دراسة توظيف تطبيقات الهواتف النقالة في العملية التعليمية والإدارية. - بناء النظم الإلكترونية في اختبار الطلاب. - إدارة المعرفة في الإسلام وتطبيقاتها التربوية في الواقع المعاصر - تطوير منظومة الدراسات العليا في ضوء اقتصاد مجتمع المعرفة - مناشط التربية الفنية في مجتمع المعرفة 	<p>١.٧.١. المعلم في مجتمع المعرفة.</p>	<p>٧.١. التعليم الأزهرى في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - الأبعاد النفسية والاجتماعية لأزمات التقنية والإنترنت. - البحوث الكمية والنوعية في البحث التربوي. - البحوث المستقبلية لتطوير منظومة التعليم الأزهرى. - واقع البحث التربوي وتوجهات تطويره. - تفعيل دور مؤسسات التعليم الأزهرى في ضوء مجتمع المعرفة. 	<p>٢.٧.١. البحوث التكاملية لتأهيل مؤسسات التعليم الأزهرى نحو مجتمع المعرفة.</p>	
<p>٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الثامن</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير منظومة القيم المجتمعية وتطويرها والتدريب عليها. - برامج المسؤولية الاجتماعية في مؤسسات التعليم الأزهرى. - تطوير المناهج لدعم القيم البيئية والمسؤولية الاجتماعية - تحديد دور مؤسسات التعليم الأزهرى في نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية. - دراسة الظواهر المجتمعية غير الطبيعية (أطفال الشوارع-الإدمان-التسول-التحرش الجنسي.....) في ضوء فهم الإسلام لعلاج هذه الظواهر ودور مؤسسات التعليم لمواجهتها 	<p>١.٨.١. نشر ثقافة المسؤولية المجتمعية</p>	<p>٨.١. التربية والمسؤولية المجتمعية</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - خبرات معاصرة في تفعيل المسؤولية المجتمعية بمؤسسات التعليم - إدارة المسؤولية المجتمعية في ضوء المداخل الإدارية الحديثة - البات تحقيق الشراكة المجتمعية بين كليات التربية ومؤسسات التعليم قبل الجامعي - دور التربية الفنية في تحقيق الانتماء الوطني - دور التربية الفنية في تفعيل بعض جوانب المسؤولية الاجتماعية لحل المشكلات الاجتماعية - الانتماء والهوية الوطنية في ضوء المتغيرات المجتمعية المختلفة - العوامل والظواهر المؤثرة في التماسك الاجتماعي - الأبعاد الاجتماعية والنفسية للبطالة وعمالة الأطفال 	<p>٢.٨.١. دراسة دور مؤسسات التعليم الأزهرى في تنمية البيئة والمجتمع</p>	
<p>٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه التاسع</p>	<p>كليات التربية للبنين كليات التربية للبنات وشعبة التربية بكلية دراسات إنسانية بنات وقسم التربية بالاقتصاد المنزلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة حالات الصراع بين المنظومات الفكرية للطلاب الوافدين - تحليل مشكلات الوافدين وحلولها من منظور إسلامي - تأثير التعليم الأزهرى في انتماءات الوافدين واتجاهاتهم - تطوير وبناء أدوات قياس التعلم اللغوي وتحديد المستوي اللغوي للوافدين. - تطوير برامج تدريبية إرشادية لتوجيه الوافدين في التخصصات المختلفة. - تحليل العينة الغير ثقافية المؤثرة في التعليم والتعلم لدى الطلاب الوافدين. - بناء البرامج التأهيلية للوافدين لإلحاقهم بالنظم التعليمية المختلفة. - تطوير نظام تعليم الوافدين في المداخل الإدارية الحديثة والخبرات العالمية. - برامج خفض حدة الحنين للوطن وتنمية التوافق الثقافي لدى الطلاب الوافدين 	<p>١.٩.١. دراسة مشكلات تعليم الطلاب الوافدين</p> <p>٢.٩.١. دراسة متطلبات تطوير تعليم الوافدين</p>	<p>٩.١. بحوث ترتبط بالمتطلبات التربوية للوافدين بالأزهر.</p>

٢- محور اللغات والترجمة

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الأول	أقسام الدراسات الإسلامية بكلية اللغات والترجمة	<ul style="list-style-type: none"> - التفسير وعلوم القرآن ومجالاتها المختلفة، - الحديث الشريف وشروحه قديما وحديثا. - الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام ودورهما في الدفاع عن الإسلام 	١.١.٢ . دراسة التراث الإسلامي باللغات الأجنبية	١.٢ . الدراسات الإسلامية باللغات الأجنبية المختلفة
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة فقه المقاصد والمآلات والقضايا المعاصرة من منظور الإسلام. - قضايا المرأة والأسرة في المجتمعات الغربية. - قضايا المرأة والأسرة في المجتمعات الإسلامية. - قضايا المرأة في الديانات السماوية والأرضية في ضوء المستجدات الحديثة. - الإسلام وقضايا العصر. - قضايا الاقتصاد الإسلامي. - إسهامات المرأة المسلمة غير العربية في مجال الدراسات الإسلامية. - الشبهات المثارة حول نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم وسيرته. - الدعوة الإسلامية قضاياها وتحدياتها في الدول غير الإسلامية. - الحوار بين الأديان. 	٢.١.٢ . دراسة القضايا الإسلامية المعاصرة باللغات الأجنبية.	
		<ul style="list-style-type: none"> - الاستشراق الحديث. - الفكر الغربي الحديث ورؤيته للإسلام. - الفكر الإسلامي والتيارات المعاصرة وموقف الإسلام منها وآليات الخطاب الإسلامي للغرب - دراسة الشبهات المثارة حول الإسلام. 	٣.١.٢ . دراسة الاستشراق الحديث. والفكر الغربي الحديث ورؤيته للإسلام باللغات الأجنبية.	

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة الأديان - دراسات بينة بين العلوم الشرعية واللغوية - دراسات مقارنة الأديان والملل والنحل والحوار بين الأديان والتيارات الفكرية المعاصرة من منظور اجتماعي وأنتروبولوجي. - إسهامات علماء المسلمين غير العرب في مجالات العلوم الإسلامية. - ترجمة النصوص الدينية ودراسة إشكالياتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ٤.١.٢. إجراء الدراسات البيئية و المقارنة لعلاقة اللغة بالدين وعلاقة الدين بالعلوم الأخرى باللغات الأجنبية . 	
		<ul style="list-style-type: none"> - فقه الواقع ومعالجة مشكلات المسلمين في الدول غير الإسلامية - الدراسات الإسلامية باللغات الأجنبية. - المراكز الإسلامية بالغرب ودورها الدعوي. - مشكلات الدعوة الإسلامية في الغرب. 	<ul style="list-style-type: none"> ٥.١.٢. الدعوة الإسلامية في الغرب باللغات الأجنبية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - الإعلام الإسلامي واقعه ومستقبله. 	<ul style="list-style-type: none"> ٦.١.٢. الإعلام الإسلامي والخطاب الديني المعاصر باللغات الأجنبية. 	
٢٥٠ ألف جنيه مصري	لأنشطة الاتجاه الثاني	<p><u>إعداد بحوث وأنشطة علمية تتناول:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الأدب المقارن. - دراسات أدبية نقدية. - الوصف، الهجاء، المدح، البطولات، الغزل، الرثاء، ..إلخ. - السمات والخصائص لشخصيات الشعراء. 	<ul style="list-style-type: none"> ١.٢.٢. دراسة تاريخ الأدب والأدب المقارن. ٢.٢.٢. دراسات وصفية وتحليلية ونقدية لفنون الشعر. 	٢.٢. الدراسات الأدبية في اللغات الأجنبية

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - الرواية. - المسرح. - القصة القصيرة - المقال 	<p>٣.٢.٢. دراسات أدبية في الفنون النثرية (الرواية، المسرح، القصة القصيرة، المقال..)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - التراجم 	<p>٤.٢.٢. دراسات التراجم والشخصيات الأدبية.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - النقد الأدبي - دراسات في النقد الأدبي. - دراسات في تاريخ الأدب. 	<p>٥.٢.٢. دراسات في نظريات النقد الأدبي وتطبيقاتها.</p>	
٢٥٠ ألف جنيه مصري	لأنشطة الاتجاه الثالث	<p><u>إعداد بحوث وأنشطة علمية تتناول</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - نظريات الترجمة. - الترجمة الدينية. - الترجمة الفنية المتخصصة - الترجمة الآلية 	<p>١.٣.٢. دراسات في نظريات الترجمة، وأنواع الترجمات.</p>	٣.٢. الترجمة من العربية وإليها من مختلف اللغات
		<ul style="list-style-type: none"> - ترجمات معاني ألفاظ القرآن الكريم وتفسيره - ترجمات معاني ألفاظ الحديث الشريف وشروحه 	<p>٢.٣.٢. ترجمات معاني ألفاظ القرآن الكريم وتفسيره ومعاني ألفاظ الحديث الشريف وشروحه.</p>	

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٢٥٠ ألف جنيه مصرى لأنشطة الاتجاه الرابع	لغات وترجمة بنين وأقسام اللغات الأوروبية والشرقية بدراسات إنسانية بنات	<u>إعداد بحوث وأنشطة علمية تتناول :</u>	١.٤.٢. إثراء البحث اللغوي في مجالاته النظرية والتطبيقية.	٤.٢. الدراسات اللغوية
		<ul style="list-style-type: none"> - علم اللغة المقارن. - علم اللغة العام - علم لغة الإعلام - علم اللغة الاجتماعي 		
		<u>إعداد بحوث وأنشطة علمية تتناول :</u>	٢.٤.٢. دراسات لغوية تطبيقية وتركيبية في مجالات (علم لغة الأدب، علم لغة الإعلام، علم لغة الأسلوب، والتحليل اللغوي، والتناص..)	
		<ul style="list-style-type: none"> - علم اللغة التطبيقي. - علم اللغة العصبي - علم لغة الأدب - التناص. - علم لغة الأسلوب - دراسات لغوية تقابلية ومقارنة. - التحليل اللغوي. - تطبيقات النظريات اللغوية. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - المهاجرون والاندماج اللغوي - الابتكار اللغوي. 	٣.٤.٢. دراسات في قضايا لغوية معاصرة ،	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسات علم المعاجم - دراسات لغوية تركيبية 	٤.٤.٢. دراسات في علم المعاجم.	

التكلفة المالية	الكليات والأقسام المشاركة في التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٢٥٠ ألف جنيه مصري لأنشطة الاتجاه الخامس	لغات وترجمة بنين وأقسام اللغات الأوروبية والشرقية بدراسات إنسانية بنات	<u>إعداد بحوث وأنشطة علمية في المجالات الآتية:</u>	١.٥.٢. الدراسات الثقافية والنقدية	٥.٢. الدراسات الحضارية
		<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات الثقافية والنقدية - دراسات نقدية للحضارات والثقافات المختلفة - دراسات الاستشراق 	٢.٥.٢. دراسات في الاستشراق	
٢٥٠ ألف جنيه مصري لأنشطة الاتجاه السادس	لغات وترجمة بنين وأقسام اللغات الأوروبية والشرقية بدراسات إنسانية بنات	<u>إعداد بحوث وأنشطة علمية في المجالات الآتية:</u>	١.٦.٢. علاقة اللغة بالأدب والمجتمع.	٦.٢. الدراسات البيئية
		<ul style="list-style-type: none"> - علاقة اللغة بالأدب - علاقة اللغة والأدب بالإعلام. - علاقة اللغة والأدب بالمجتمع. 		

٣- محور علم النفس والاجتماع و الخدمة الاجتماعية

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
القيمة الإجمالية ٢.٥ مليون جنيه مصرى	- جميع أقسام القطاع.	<u>أبحاث علمية ورسائل ماجستير ودكتوراه لدراسة :</u> - المعايير القومية في مجال الخدمة الاجتماعية . - معايير جودة الممارسات المهنية للعمل الاجتماعى التطوعى - الامعاير الاجتماعية والقيم في بحوث علم النفس - البيئة والمعاير الاجتماعية . - ثقافة التطوع والتوجهات العالمية لنشرها .	١.١.٣. تبني معايير مرجعية دولية في مجالات علم النفس والاجتماع والخدمة والاجتماعية .	١.٣. ربط المعايير الأكاديمية البحثية بما يواكب المعايير العالمية
	- جميع أقسام القطاع.	<u>حلقات نقاشية وتعريفية حول :</u> - ميثاق أخلاقيات المهنة والبحث العلمي - المواصفات النموذجية للأخصائيين على مستوى التخصصات المختلفة. - السياسات الاجتماعية والممارسات المهنية .	٢.١.٣. تحديد مواصفات الأخصائيين في مختلف التخصصات	
	- جميع أقسام القطاع.	<u>إقامة ورش عمل ودورات تتناول :</u> - أساسيات البحث العلمي ومهاراته . - المنهجية العلمية في البحوث النفسية والاجتماعية . - أولويات البحث في مجالات علم النفس والطفولة والبحوث الاجتماعية .	٣.١.٣. وضع الضوابط العلمية والبيبلوجرافية والشكلية لإخراج الأبحاث العلمية	
	- جميع أقسام القطاع.	- النشر العلمى في مجال العلوم الإنسانية . - تحقيق دراسة للمصادر والمراجع في كافة البحوث.	٤.١.٣. تطوير الدراسات الاجتماعية بما يخدم قطاع الإنسانيات والبيئة	

الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية	الأنشطة البحثية والبرامج	المسئول عن التنفيذ	التكلفة المالية
٢.٣. ربط البحوث بالقطاعات المتنوعة ذات الصلة	١.٢.٣. مشاركة الجهات المعنية في رعاية البحوث وتمويلها	- دور الجهات المجتمعية في دعم الأبحاث لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مراكز بحوث الطفولة والخدمة الاجتماعية وخططها البحثية.	- جميع أقسام القطاع.	
	٢.٢.٣. المشاركة مع مراكز المعلومات ودور الكتب والوثائق القومية والمؤسسات الثقافية	- التدريب الميداني في دار الكتب والوثائق القومية والأرشيفات المتخصصة. - المكتبات الرقمية المحلية والعالمية .	أقسام (التاريخ – الجغرافيا- الوثائق والمكتبات)	
	٣.٢.٣. تطوير برامج إعداد الأخصائي النفسي والاجتماعي لمواكبة التطور وحاجة سوق العمل	- تقييم أدوار مراكز ومؤسسات الإرشاد والتوجيه النفسي في ضوء الاحتياجات المجتمعية. - ندوات علمية للتعريف بالخدمات الإرشادية والنفسية في مجال المرأة والطفولة.	أقسام (اجتماع- طفولة- علم نفس)	
	٤.٢.٣. نشر الثقافة النفسية من خلال تلبية احتياجات المجتمع من الاستشارات والخدمات الإرشادية والنفسية			
٣.٣. دعم قدرات الطلبة في مجال الدراسات الميدانية	١.٣.٣. تأهيل وتطوير الطلبة في مجالات العمل الميداني وتحليل البيانات وتنمية مهاراتهم	- ورش عمل لرفع الكفاءة العلمية لشباب الباحثين. - تزويد عدد المنح الدراسية بالخارج. - تزويد كل معيد جديد بجهاز حاسب الي.	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتربية القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	
	٢.٣.٣. ربط البحوث بالبيئات التخصصية المختلفة			
	٣.٣.٣. بناء وتطوير القدرات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس			

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
	التاريخ	إعداد ملتقيات علمية لدراسة: - القضايا التاريخية من منظور تحليلي. - مصادر المعرفة التاريخية. - ربط الدراسات التاريخية بتحقيق التفسير التاريخي للأحداث التاريخية المعاصرة.	١.٤.٣. توظيف المعرفة التاريخية لفهم الواقع وتحليله	٤.٣. ربط الدراسات التاريخية بالتفسير العلمي للأحداث التاريخية المعاصرة .
	جميع أقسام القطاع	إعداد ملتقيات علمية لدراسة: - الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي في العلوم الانسانية. - التوجهات المستقبلية للبحث العلمي في مجالات العلوم الانسانية	٢.٤.٣. الارتقاء بمستوى التفكير والتعبير في المنهج والبحث	
	علم النفس الخدمة الاجتماعية. الاجتماع. المكتبات والوثائق	إعداد ملتقيات علمية لدراسة: - كفايات الأخصائي النفسي والاجتماعي.. - نظم إعداد الإخصائي النفسي والاجتماعي. - الإعداد والتأهيل العلمي لأخصائي الوثائق والمكتبات. - الاستفادة من نتائج البحوث الاجتماعية في الحالات التطبيقية المجتمعية. - تعريف الدارسين بالاتجاهات النفسية الحديثة والتطورات المستمرة في مجال علم الاجتماع وعلم النفس ورياض الأطفال.	١.٥.٣. تقويم وتطوير المقررات الدراسية في برامج اعداد الباحث النفسي والاجتماعي.	٥.٣. تطوير مخرجات نظم إعداد الأخصائي النفسي والاجتماعي وأخصائي الوثائق والمكتبات مواكبة التطور وحاجة سوق العمل
	الوثائق والمكتبات	الإعداد والتأهيل العلمي لأخصائي الوثائق والمكتبات.	٢.٥.٣. تقويم وتطوير مخرجات نظم إعداد أخصائي الوثائق والمكتبات في ضوء المعايير القومية والدولية	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
	الوثائق والمكتبات	- أخصائي الوثائق والمكتبات في عصر الرقمية. - برامج إعداد أخصائي الوثائق والمكتبات	٣.٥.٣. الإتجاهات الحديثة في إعداد أخصائي الوثائق والمكتبات	
	الجغرافيا	<u>إعداد ملتقيات علمية لدراسة:</u> - مجالات التنمية ودور البحث الجغرافي نحوها. - مصادر المعلومات الجغرافية .	٤.٥.٣. ربط البحوث الجغرافية بقايا التنمية والبيئة	
	علم النفس - الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتربية القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	<u>إعداد ملتقيات وبيحوث علمية لدراسة:</u> - مشكلات الطفولة ودور البحث العلمي تجاهها. - تفعيل أدوار مراكز الطفولة ومؤسساتها التربوية.	١.٦.٣. تنمية قدرات التفاعل الإيجابي للقائمين على العمل التربوي	٦.٣. دعم القدرات البحثية للباحثين في مجال الدراسات الميدانية
		- تطوير المجال البحثي داخل قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع. - ربط الخطة البحثية برؤية الجامعة من جهة ورؤية الكلية من جهة أخرى واحتياجات الجهات المستفيدة. - الاهتمام بالابداع والتجديد. - خدمة السياسات العامة للدولة.	٢.٦.٣. تحديد الأولويات البحثية في مجال الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتريسة القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	<ul style="list-style-type: none"> - تفضيل تمويل البحوث الاجتماعية. - عقد ورش عمل حول ثقافة البحث العلمي. - تشجيع النشر الجماعي. - إعداد مشروعات بحثية متعددة التخصصات. - حث الباحثين علي التعاون مع فرق بحثية في الخارج. 	<ul style="list-style-type: none"> ١.٧.٣. العمل علي تشجيع المبادرات الجماعية وثقافة العمل البحثي الجماعي والبحوث البينية متعددة التخصصات. 	٧.٣. تطوير مستوى جودة النشر العلمي في مجال الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع
	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتريسة القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص دعم مادي للنشر العلمي الخارجي. - عقد ورش عمل حول سبل الاتصال بالدوريات الأجنبية والنشر فيها. 	٢.٧.٣. وضع آليات لتشجيع النشر العلمي الدولي.	
	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتريسة القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء قاعدة بيانات للباحثين واهتمامهم البحثية. - إنشاء قاعدة بيانات للمجلات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية. - دعم مادي مشترك في المؤتمرات العلمية. - استخدام وسائل الاتصال الإلكترونية الحديثة للتعريف بالأبحاث العلمية الناجحة علي المستوى الإقليمي والدولي. 	٣.٧.٣. مساعدة الباحثين علي إيجاد قنوات لنشر بحوثهم.	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع بتربية القاهرة وتربية تفهنا الأشراف	<ul style="list-style-type: none"> - بحوث السياسات والاستراتيجيات الاجتماعية. - بحوث اقتصاديات وإدارة المؤسسات الاجتماعية. - بحوث الخدمة الاجتماعية التنموية والسياسية. - بحوث التأثيرات الاجتماعية لوسائل الاتصال الاجتماعي ودورها في خلق فرص عمل للشباب. - بحوث الاحصاء السكاني. - بحوث الاحصاء التطبيقي في مجالات التنمية. - بحوث الخدمة الاجتماعية الطبية. - بحوث الخدمة الاجتماعية في مجال الجريمة والانحراف. - بحوث الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب. - بحوث الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١.٨.٣. توظيف البحوث العلمية الاجتماعية والإنسانية والمستقبلية لمواجهة المشاكل الاجتماعية . 	<ul style="list-style-type: none"> ٨.٣. تطوير مستوى الأداء البحثي والممارسات البحثية للخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع

٤- محور بحوث التاريخ والجغرافيا

التكلفة المالية	المسنول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
٥٠ ألف جنيه مصري	أقسام التاريخ والحضارة بكليات اللغة العربية أقسام التاريخ بكلية الدراسات الإنسانية بنات	- كشف غموض بعض حقب التاريخ المصري القديم. - دراسة التاريخ العسكري لمصر الفرعونية. - دراسة التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي لمصر الفرعونية في عصر ما قبل الأسرات.	٤.١.١ دراسة تاريخ آثار مصر الفرعونية في عصر ما قبل الأسرات .	١.٤. دراسة التاريخ الفرعوني والشرق الأدنى القديم سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً
		- المكتشفات الأثرية الحديثة. - دراسة التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي لمصر الفرعونية في عصر الأسرات.	٤.١.٢ دراسة تاريخ مصر الفرعونية في عصر الأسرات.	
		- دراسة حضارة بلاد الهند. - دراسة حضارة بلاد الصين. - دراسة حضارة شبه الجزيرة العربية. - دراسة حضارة بلاد الرافدين.	٤.١.٣ دراسة تاريخ الحضارات القديمة.	
		- العلاقات بين الحضارة الفرعونية وبلاد الصين في الحقب المختلفة. - دراسة العلاقات بين مصر الفرعونية والعالم الجديد.	٤.١.٤ دراسة العلاقات بين الحضارة المصرية والحضارات القديمة.	
		- الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في التاريخ اليوناني القديم. - النظم الحربية في بلاد اليونان القديمة.	٤.٢.١ دراسة التاريخ اليوناني سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً	٢.٤. دراسة التاريخ اليوناني والروماني سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً
		- الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في التاريخ الروماني القديم. - تاريخ النظم الحربية في بلاد الرومان.	٤.٢.٢ دراسة التاريخ الروماني سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً.	
		- تاريخ الحروب العسكرية بين اليونان والرومان. - دراسة التأثير والتأثر بين الحضارتين اليونانية والرومانية وحضارات البحر المتوسط. - تاريخ نظم الحكم والإدارة في العصر اليوناني والروماني.	٤.٢.٣ دراسة العلاقات مع الحضارة اليونانية والرومانية وحضارات حوض البحر المتوسط.	

التكلفة المالية	المسنول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
١٠٠ ألف جنيه مصرى	أقسام التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية أقسام التاريخ بكلية الدراسات الإنسانية بنات	- دراسة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة في كتابات المستشرقين بالمدارس الفكرية المختلفة.	١.٣.٤ دراسة تاريخ عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والخلافة الراشدة.	٣.٤ دراسة التاريخ الإسلامى سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً
		- دراسة أثر الفتوحات الإسلامية اقتصادياً وثقافياً ودينياً على الدول التي دخلها المسلمون.		
		- أوضاع غير المسلمين في ظل الحكم الإسلامي.		
		- دراسة نقدية للكتابات الحديثة حول عصر النبوة والخلافة الراشدة.	٢.٣.٤ دراسة تاريخ الدولة الأموية.	
		- الأوضاع العسكرية والسياسية والاجتماعية للدولة المملوكية في عصر الدولة الأموية.	٣.٣.٤ دراسة تاريخ الدولة العباسية.	
		- الأوضاع العسكرية والسياسية والاجتماعية للدولة المملوكية في عصر الدولة العباسية.		
		- دراسة أوضاع الأقليات (أهل الذمة) في ظل الحكمين الأموي والعباسي.		
		- العلاقات بين الشرق والغرب في ظل الدولتين الأموية والعباسية.		
		- العلاقات بين الدولتين الأموية والعباسية والشرق الأقصى.		
		- الدولة الإسلامية في الهند وعلاقتها بالدولة العباسية.		
		- الحركات الانفصالية عن الدولة العباسية.		
		- التأثير الحضاري للحركات الانفصالية على المجتمعات في ظل الدول العباسية.		

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع العسكرية والسياسية والاجتماعية للدولة المملوكية في عصر المماليك البحرية - الأوضاع العسكرية والسياسية والاجتماعية للدولة المملوكية في عصر المماليك البرجية. - العلاقات بين الدولة المملوكية والدول الإسلامية الأخرى. (الأندلس، الممالك الإسلامية في بلاد المغرب، الدول في آسيا الوسطى..) - العلاقات بين الدولة المملوكية والدول غير الإسلامية شرقاً وغرباً (المغول، دويلات بلاد الشام، الحركات الصليبية..) 	<p>٤.٣.٤ دراسة تاريخ الدولة المملوكية.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع التاريخية السياسية والعسكرية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية للدولة الإسلامية بالأندلس. - تأثير الدولة الإسلامية بالأندلس على أوروبا. - العلاقات بين الدولة الإسلامية بالأندلس والدويلات الإسلامية في شمال إفريقيا (المرابطين، الموحيدين، الأدارسة . - دور الدولة الإسلامية في الأندلس في نشر الإسلام في أوروبا. - علاقة الدولة بالكنيسة الكاثوليكية. 	<p>٥.٣.٤ دراسة تاريخ الدولة الإسلامية في الأندلس.</p>	
١٠٠ ألف جنيه مصري	أقسام التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية أقسام التاريخ بكلية الدراسات الإنسانية بنات	<ul style="list-style-type: none"> - التطور السياسي في مصر في التاريخ الحديث والمعاصر. - دور مصر الريادي في آسيا وأفريقيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - التطور الاقتصادي والاجتماعي في مصر. - دراسة تاريخ القبائل الأسر منذ مطلع العصور الحديثة وحتى التاريخ المعاصر. - دراسة الحركة الفكرية في مصر منذ مطلع العصور الحديثة وحتى نهاية القرن العشرين. 	<p>١.٤.٤ دراسة التاريخ المصري الحديث والمعاصر.</p>	٤.٤. دراسة التاريخ الحديث والمعاصر سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - دور الدولة المصرية في دعم أنشطة الأزهر داخليا وخارجيا. - دور الأزهر في نشر الإسلام. - دور الأزهر في وضع الدساتير في مصر في التاريخ الحديث والمعاصر. - نشاط علماء الأزهر السياسي والاجتماعي في التاريخ الحديث والمعاصر. - البعثات والمنح التي قدمها الأزهر للمسلمين حول العالم. 	٢.٤.٤ دراسة تاريخ الأزهر في العصر الحديث والمعاصر.	
		<ul style="list-style-type: none"> - الحركة الفكرية في العالم العربية في العصر الحديث والمعاصر. - مواجهة الشعوب العربية مشروعات الاستعمار الغربي. - الوحدة العربية في التاريخ الحديث والمعاصر. - مواجهة العرب للحركة الصهيونية ودولة إسرائيل. - الصراع العربي الإسرائيلي في العصر الحديث والمعاصر. 	٣.٤.٤ دراسة تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر.	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تعاضم حركات الاستعمار الأوروبي على الوطن العربي والدول الإفريقية والإسيوية والأمريكيتين. - دراسة تاريخ السياسات الأوروبية تجاه القضايا محل النزاع الدولي. - الأوضاع السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية في أوروبا منذ عصر النهضة. - ظهور الدول الحديثة والقومية في أوروبا. - التحالفات الأوروبية وأثرها في نشوب الحربين العالميتين الأولى والثانية. - الصراع بين الكتلتين الشرقية والغربية في أعقاب الحرب العالمية الثانية (الحرب الباردة). - أثر الحربين العالميتين الأولى والثانية على الاقتصاد العالمي. 	٤.٤.٤ دراسة تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر.	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة العلاقات الأوروبية الأمريكية خلال فترات النزاعات والحروب العالمية. - دراسة لتاريخ السياسات الأوروبية في فترات التحول من الحرب الباردة نهاية القرن العشرين. - أثر النزاعات الأوروبية / الأوروبية على الكشوف الجغرافية في العالم الجديد. - الموارد الاقتصادية في العالم الجديد ودورها في انعاش الاقتصاد العالمي. - تطور النظم السياسية في العالم الجديد . - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في العالم الجديد. 	٥.٤.٤ دراسة تاريخ العالم الجديد.	
		<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - حركات المقاومة ضد الاستعمار في آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - التطور الفكري والثقافي في آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - الآثار الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية للاستعمار في آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - الأوضاع السياسية في دول آسيا في مرحلة ما بعد الاستعمار. 	٦.٤.٤ دراسة تاريخ آسيا الحديث والمعاصر.	
		<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في إفريقيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - حركات المقاومة ضد الاستعمار في إفريقيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - التطور الفكري والثقافي في إفريقيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - الآثار الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية للاستعمار في إفريقيا في التاريخ الحديث والمعاصر. - الأوضاع السياسية في دول إفريقيا في مرحلة ما بعد الاستعمار. 	٧.٤.٤ دراسة تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة العلاقات الإفريقية الآسيوية والأوروبية. - دراسة الصراع الاستعماري الأوروبي على آسيا وإفريقيا. - دراسة القضايا العربية المعاصرة والكشف عن الدروس التاريخية المستفادة منها. - دراسة دور المؤسسات الدينية في العالم العربي والإسلامي وموقفها من الأحداث المعاصرة. - دراسة الدور التاريخي للمؤسسات والمنظمات الدولية في قضايا النزاعات الدولية. - دراسة دور الأزهر تجاه مواجهة حركات الاستشراق. - دراسة دور الأزهر في منطقة شرق آسيا إبان القرنين التاسع عشر والعشرين. - العلاقات بين الجامعة العربية وهيئة الأمم المتحدة. - العلاقات بين الجامعة العربية والاتحاد الأوروبي. - العلاقات بين مجلس التعاون الخليجي والاتحاد الأوروبي. - العلاقات بين جامعة الدول العربية والولايات المتحدة الأمريكية. - العلاقات الأمريكية الأوروبية في فترة ما بعد الحرب الباردة. - العلاقات بين التكتلات في شرق وجنوب آسيا وأوروبا. 	<p>٨.٤.٤ دراسة تاريخ العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر.</p>	
	أقسام التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية أقسام التاريخ بكلية الدراسات الإنسانية بنات	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة التاريخ العسكري للدولة البيزنطية. - دراسة الحروب الصليبية. - أثر الحروب الصليبية على العالم الإسلامي. - التاريخ الاقتصادي في أوروبا في العصور الوسطى. - دراسة تاريخ الكنيسة في العصور الوسطى. - العلاقات الثقافية بين الشرق والغرب في العصور الوسطى. - دراسة أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في العصور الوسطى. 	<p>١.٥.٤ دراسة تاريخ الدولة البيزنطية السياسي والعسكري والاقتصادي والاجتماعي.</p>	<p>٥.٤.٤ دراسة تاريخ العصور الوسطى</p>

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة تاريخ الجرمن في أوروبا في العصور الوسطى. - مملكة القوط في أوروبا في العصور الوسطى. - تاريخ ممالك شمال وغرب أوروبا في العصور الوسطى. - دراسة المجتمع والدولة في أوروبا في العصور الوسطى. - دراسة الفنون والإدارة في أوروبا في العصور الوسطى. 	٢.٥.٤ دراسة تاريخ الممالك الأوروبية في العصور الوسطى.	
٥٠ ألف جنيه مصرى	أقسام التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية أقسام التاريخ بكلية الدراسات الإنسانية بنات	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نظم الحكم في الدولة الإسلامية. - إدارة الأقاليم في الدولة الإسلامية. - النظم والقرارات المنظمة لأوضاع غير المسلمين في الدولة الإسلامية. 	١.٦.٤ دراسة نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية عبر العصور.	٦.٤. دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية (نظم - اقتصاد - اجتماع)
		<ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع الاقتصادية. - الأوضاع الاجتماعية العامة والأقليات (أهل الذمة). - أثر التطور الاقتصادي على الأوضاع الاجتماعية. 	٢.٦.٤ دراسة النظم الاقتصادية والاجتماعية في الدولة الإسلامية عبر العصور.	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسة الحياة العلمية. - دراسة نظم التربية والتعليم. - دور علماء المسلمين في النهوض بالحياة العلمية. - تطور النمط العمراني. - دراسة تاريخ الفنون الإسلامية. - دراسة تاريخ الآداب الإسلامية. - دراسة تاريخ الخزف الإسلامية. - دراسة تاريخ العمارة الإسلامية. - دراسة تاريخ الآثار الإسلامية. 	٣.٦.٤ دراسة علوم الحضارة الإسلامية وتطورها عبر العصور.	
		<ul style="list-style-type: none"> - أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا. - أثر الحضارة الإسلامية في آسيا. - أثر التلاقي الحضاري على المجتمع الإسلامي 	٤.٦.٤ دراسة تأثير الاتصال الحضاري للدولة الإسلامية بالحضارات الأخرى عبر العصور.	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - تنوع المدارس الاستشراقية (الهولندية والانجليزية والفرنسية والألمانية...). - دراسة نقدية لكتابات المستشرقين عن الحضارة الإسلامية. - دور المستشرقين المنصفين في نشر الحضارة الإسلامية. - المستشرقون ودورهم في إبراز الجوانب الحضارية في المجتمعات الإسلامية. 	٥.٦.٤ دراسة تاريخ المدارس الاستشراقية.	
١٠ آلاف جنيه مصري	المكتبات دراسات إنسانية بنات المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية المكتبات والوثائق لغة عربية أسيوط	<p>دراسات تقييمية وحلقات علمية تناول التعرف على الأوعية المعرفية لمكتبات الجامعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكتبات الكليات العملية بجامعة الأزهر. - مكتبات الكليات الشرعية بجامعة الأزهر. - المكتبات المركزية بالجامعة . - إعداد مشروع بناء فهرس معيارى موحد لمقتنيات مكتبات الجامعة 	١.١.٥ التعرف على أوعية المعارف في مكتبات كليات جامعة الأزهر.	١.٥ دراسات بمكتبات الأزهر وجامعته
٢٠ ألف جنيه مصري		<p>تحليل الإنتاج الفكري لمؤسسات الأزهر مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجمع اللغة العربية في مجال اللغة العربية في العقود الأخيرة ومجمع البحوث الإسلامية في مجال تحقيق التراث والقضايا الفكرية المعاصرة وغيرها . - بيان معوقات نمو الإنتاج الفكري للأزهر (جامعاً وجامعة) وأليات التوسع في نشره . 	٢.١.٥ تحليل الإنتاج الفكري الصادر عن الأزهر جامعاً وجامعة .	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
١٠ آلاف جنيه مصري		<ul style="list-style-type: none"> دراسة مستويات النشر العلمي بالدوريات والحوليات للباحثين في الداخل والخارج. دراسة جهود الجامعة في الإرتقاء بالنشر في الدوريات والحوليات. تحليل الدوريات والحوليات العلمية بجامعة الأزهر من حيث مجالاتها العلمية وتصنيفاتها على المستوى المحلي والدولي. 	٣.١.٥. تقييم دوريات جامعة الأزهر وفقاً للمعايير.	
١٠ آلاف جنيه مصري		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اتجاهات طلاب الجامعة نحو استخدام المكتبات. التعرف على الخدمات المكتبية بالجامعة من وجهة نظر المستفيدين. 	٤.١.٥. دراسة خصائص المستفيدين لدى مجتمع مكتبات الأزهر جامعاً وجامعة.	
٢٠ ألف جنيه مصري	المكتبات دراسات إنسانية بنات المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية المكتبات والوثائق لغة عربية أسيوط	<ul style="list-style-type: none"> التعرف علي الطيف (الهرم) المعلوماتي المعرفي ومستوياته. تقييم البناء المعلوماتي للمكتبات في ضوء مستويات الهرم المعلوماتي. دراسات بحثية تستهدف التالي: تقييم الارتباطات الموضوعية لعلم المعلومات. البنية الداخلية لعلم المعلومات. التعرف علي أهداف علم المعلومات ومدى تحققها التنبؤ بمستقبل علم المعلومات. دراسة تقييمية لعلم المعلومات في ضوء اخلاقيات 	<ul style="list-style-type: none"> ١.٢.٥. دراسة الهرم المعلوماتي المعرفي. ٢.٢.٥. تقييم الارتباطات الموضوعية والبنية الداخلية لعلم المعلومات. ٣.٢.٥. التنبؤ بمستقبل علم المعلومات. ٤.٢.٥. دراسة أخلاقيات المعلومات. 	٢.٥. دراسات في علم المعلومات

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي الأطر الفلسفية لهذا العلم. - تحليل نظريات علم المعلومات. - مدي تحقق هذه النظريات فيه. 	٥.٢.٥. تطبيق نظريات علم المعلومات.	
٢٠ ألف جنيه مصري	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الغايات الحالية للمكتبات ومراكز المعلومات. - تطوير هذه الغايات خلال الألفية الثالثة. 	١.٣.٥. اقتراح غايات المكتبات ومراكز المعلومات في الألفية الثالثة.	٣.٥ مؤسسات المكتبات والمعلومات
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي المعايير الدولية لتقييم أداء العاملين في مجال المكتبات ومراكز المعلومات والبحوث. - اعداد وتصميم استمارة لتقييم أداء العاملين في هذه المجالات. - تحليل النتائج واقتراح البرامج العلاجية لأداء العاملين. 	٢.٣.٥. تقييم أداء المكتبات ومراكز المعلومات.	
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي لوائح وتشريعات المكتبات بأنواعها. - نشر هذه اللوائح والتشريعات بصفة دورية - تطوير هذه اللوائح والتشريعات بما يتفق ومتطلبات العصر. 	٣.٣.٥. تحديد لوائح وتشريعات المكتبات بأنواعها.	
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي المعايير الدولية لتقييم أداء المؤسسات المعلوماتية - اعداد وتصميم استمارة لتقييم أداء هذه المؤسسات. - تحليل النتائج واقتراح البرامج العلاجية لأداء هذه المؤسسات. 	٤.٣.٥. تقييم إدارة المؤسسات المعلوماتية.	
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي المعايير العالمية لوظائف اخصائي المكتبات والمعلومات. - تقييم هذه المهام والوظائف في ضوء هذه المعايير العالمية. - اقتراح آليات لتطوير هذه المهام والوظائف. 	٥.٣.٥. تطوير وظائف اختصاصي المكتبات والمعلومات	

التكلفة المالية	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة البحثية والبرامج	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
١٠ آلاف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - فهرسة المخطوطات ومصادر التراث. - تحليل وإدارة مصادر المعلومات الإلكترونية . - الببليوجرافيا والدراسات الببليومترية. - مجالات القراءة في عصر المعلوماتية. - دراسة أنظمة رقمنة مصادر المعلومات. 	١.٤.٥. تحليل وإدارة مصادر المعلومات المختلفة.	٤.٥.مصادر المعلومات
١٠ آلاف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية أسيوط المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المستفيدين في ضوء الوعي المعلوماتي. - تقييم خدمات المعلومات الإلكترونية. 	١.٥.٥. دراسة مستوى لوعي المعلوماتي لدى المستفيدين.	٥.٥. خدمات المعلومات
٢٠ ألف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيقات الاتجاهات الحديثة في نظريات الفهرسة ومعاييرها. - التنظيم المعلوماتي للمعرفة. 	١.٦.٥ تطبيقات الفهرسة والتنظيم المعلوماتي للمعرفة	٦.٥. تنظيم المعلومات والمعرفة
١٠ آلاف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيقات الويب في المكتبات. - تطبيقات النظم الآلية في المكتبات وأنشطتها. 	١.٧.٥ تطبيقات الويب والنظم الآلية في المكتبات.	٧.٥. تطبيقات الانترنت وتقنيات المعلومات
١٠ آلاف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية أسيوط	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أنظمة النشر العلمي. - تقييم نظم النشر الإلكتروني. - تقييم نظم النشر الدولي وتصنيف الجامعات. 	١.٨.٥. أنظمة النشر العلمي.	٨.٥. النشر
١٠ آلاف جنيه مصرى	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف وثائق الأزهر الشريف جامعاً وجامعة. 	١.٩.٥. فهرسة وتصنيف وثائق الأزهر الشريف	٩.٥. الوثائق بالأزهر

الاتجاهات البحثية	الأهداف البحثية	الأنشطة البحثية والبرامج	المسئول عن التنفيذ	التكلفة المالية
الشريف	جامعاً وجامعة.	<ul style="list-style-type: none"> فهرسة وتصنيف وتكشيف محاضر مجالس الجامعة والكليات منذ النشأة حتى الآن. 		جنيه مصرى
١٠.٥ الوثائق والمعلومات	١٠.١٠.٥ التشريعات واللوائح والمعايير والضوابط	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التشريعات واللوائح والقوانين تحسين المعايير والمبادئ الإرشادية. دراسة اتجاهات وآراء المستفيدين من خدمات الوثائق والمعلومات. تقييم الوعي أخلاقيات المهنة. التدريب المهنى في الإرشيفات ومراكز المعلومات. 	المكتبات والوثائق لغة عربية أسيوط	١٠ آلاف جنيه مصرى
١١.٥ الوثائق الجارية	١١.٥ الأرشفة ومراكز المعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتقييم أرشيفات ومراكز معلومات الهيئات والمؤسسات الحكومية تحليل وتقييم أرشيفات ومراكز معلومات الهيئات والمؤسسات الخاصة. 	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	١٠ آلاف جنيه مصرى
١٢.٥ الوثائق التاريخية	١٢.٥ فهرسة وتصنيف مختلف الوثائق التاريخية	<ul style="list-style-type: none"> فهرسة وتصنيف الوثائق والسجلات الدفاتر والدواوين. فهرسة وتصنيف وثائق وسجلات المديريات والمحافظات. إدارة وثائق وسجلات المحاكم. إدارة وثائق وسجلات المجالس. مذكرات الزعماء والقادة. 	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	٢٠ ألف جنيه مصرى
١٣.٥ تقنيات الوثائق والأرشيف	١٣.٥ النظم الآلية للوثائق والاستخدام الرقمي.	<ul style="list-style-type: none"> إدارة النظم الآلية للوثائق والأرشيفات. تقييم الاستخدام الرقمي في الوثائق والأرشيف. نظم الأرشيف الإلكترونية تقييم أرشيفات المواقع على شبكة الانترنت. 	المكتبات والوثائق لغة عربية المنوفية	٢٠ ألف جنيه مصرى

٩- الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية

٩- الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية

(أ) تشكيل لجنة الخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية بالجامعة

م	الاسم	الكلية	الصفة
١	أ.د/ جمال الدين محمد حسن	تربية بنين القاهرة	مقرر
٢	أ.د/ مها عبد الرحمن مبارك أبو شادي	صيدلة بنات القاهرة	مقرر
٣	أ.د/ طارق شمس	تجارة بنين القاهرة	عضو
٤	أ.د/نشوى الجندي	تجارة بنات القاهرة	عضو
٥	د/عبير محمود مجاهد	تجارة تفهنا الأشراف	عضو
٦	د/ خلود حسام	تجارة بنات أسيوط	عضو
٧	د/أمانى عبد الرؤوف	دراسات اسلامية وعربية بنات (شعبة الصحافة والاعلام)	عضو
٨	د/محمد فؤاد محمد	اعلام القاهرة	عضو

(أ) الكليات والأقسام المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية بالجامعة

كليات البنين	م	كليات البنات	م
تجارة بنين القاهرة	١	تجارة القاهرة	٣
اعلام القاهرة	٢	تجارة تفهنا الأشراف	٤
		تجارة أسيوط	٥
		الدراسات الاسلامية والعربية	٦

ج) الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقطاع العلوم الاجتماعية

١ - محور الاقتصاد والتجارة

التكلفة	المسئول عن التنفيذ	البرامج والأنشطة البحثية	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
مليون جنيه مصري	جميع كليات التجارة كلية دراسات اسلامية وعربية بنات كلية الاعلام	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن مدى ملاءمة أساليب التمويل للمشروعات الصغيرة من وجهة نظر المستفيدين - دراسات عن إدارة أخطار المشروعات الصغيرة وأثرها على تنمية المجتمع - دراسات عن توفير الائتمان وأثره على تنمية الاقتصاد المصري - دراسات تقويمية عن مدى ملاءمة التشريعات الضريبية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة الحجم. - دراسات عن دور المشروعات الاقتصادية الصغيرة والصناعات الحرفية والأسر المنتجة في دفع عجلة التنمية - دعم المشروعات الاقتصادية المتوسطة والصغيرة - دراسات تقويمية عن المشروعات الصغيرة والمتوسطة (المعوقات ، الحلول) - دراسات لتوفير قواعد بيانات للمشروعات الصغيرة والمتوسطة - دراسات عن دور وسائل الإعلام في دعم المشروعات المتوسطة والصغيرة 	١.١.١. دراسة سبل تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة	١.١. الاستثمار والتجارة والتنمية المستدامة
مليون جنيه مصري	جميع كليات التجارة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن جودة الإفصاح وسلامة التقارير والقوائم المالية المنشورة. - دراسات عن إدارة وجوده الأرباح. - دراسات عن دعم القدرة التنافسية للمنشآت المصرية وخاصة المنشآت الصغيرة والمتوسطة الحجم. - دراسات عن قانون الاستثمار الجديد وانعكاساته علي جذب الاستثمارات الأجنبية 	٢.١.١. رفع القدرة التنافسية للمنشآت المصرية لمواجهة المنشآت عالمية النشاط	

<p>مليون جنيهه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p> <p>كلية دراسات اسلامية وعربية بنات</p> <p>كلية الاعلام</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دعم الاقتصاد الأخضر - التوعية بأهمية المحافظة علي البيئة علي المستوي المحلي والقومي. - دراسات عن تفعيل الاشتراطات البيئية للحد من التلوث. - نشر ثقافة المحاسبة الخضراء علي المستوي القومي - دراسات في مجال إعادة التصنيع والتدوير - ورش عمل لتوعية المنشآت المصرية للتركيز علي إنتاج المنتجات الخضراء. - تفعيل الأنشطة التسويقية للمنتجات صديقة البيئة - دراسات عن مدي مراعاة المعايير البيئية في دراسات جدوي المشروعات - دراسات عن الوسائل الوقائية من مخاطر التلوث البيئي - دراسات إحصائية عن المخالفات البيئية والأضرار الناتجة عنها - دراسات عن أثر العشوائيات والتلوث البيئي على السكان والصحة العامة - دراسات عن دور أجهزة الدولة ووسائل الإعلام في الحد من تلوث البيئة - دراسة الآثار الاقتصادية للأمراض الناتجة عن التلوث البيئي. - دراسات في المحاسبة في مجال التنمية المستدامة - دراسة دور الإعلام في تفعيل برامج التنمية المستدامة 	<p>٣.١.١ . الاهتمام بالتنمية المستدامة في نشر ثقافة البيئة الخضراء علي المستوي القومي</p>	
-----------------------------	--	---	---	--

<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>-دراسات عن اقتصاديات الطاقة الجديدة والمتجددة -دراسات عن ترشيد الاستهلاك وأثره على تنمية الموارد الاقتصادية - دراسات عن الاستخدامات التكنولوجية الحديثة وأثرها على ترشيد الاستهلاك - دراسات عن دور الأجهزة الحكومية في وضع الضوابط والقوانين للانضباط السلوكي للحفاظ على الموارد الاقتصادية -دراسات عن اقتصاديات النقل بمختلف أنواعه -دراسات عن اقتصاديات التعليم للمؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة -د راسات عن دور المحاسبة في الاستثمار في مشروعات البنية التحتية - دراسات عن النماذج الرياضية والإحصائية المناسبة لدراسة العلاقة بين عوامل التأثير والنتائج المتوقعة في القضايا الاقتصادية . - دراسات عن الأساليب المبتكرة في جذب الاستثمارات الأجنبية من خلال الشركات عالمية النشاط - استخدام الذكاء الاصطناعي في نمذجة البيانات الاقتصادية - دراسات تقويمية عن المشكلات الاقتصادية (التشخيص والعلاج)</p>	<p>٤.١.١. ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية وتنميتها</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>-دراسة مدي كفاءة سياسة الإنفاق العام -دراسات عن أساليب التخلص من عجز الموازنة - دراسة أثر سياسات الاقتراض المحلي والخارجي علي تفاقم عجز الموازنة العامة للدولة. - دراسات حول إيجاد مصادر تمويل للمشروعات القومية. - دراسة دور القطاع الخاص في تمويل المشروعات القومية</p>	<p>٥.١.١. الحد من عجز الموازنة العامة وإيجاد مصادر تمويل للمشروعات القومية</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>- دراسات عن أهمية التعاون والتكامل الاقتصادي العربي والإسلامي والإقليمي والدولي - أبحاث عن أهمية إقامة السوق العربي المشتركة لتفعيل التجارة البينية للعالم العربي والإسلامي - دراسة معوقات التنمية في العالم الإسلامي المعاصر - دراسات عن أساليب التسويق الحديثة (الإدارة والتجارة الإلكترونية) لتحسين الأداء التسويقي بين الدول العربية - دراسات إحصائية عن حجم التجارة البينية فيما بين الدول المختلفة - دراسات عن دور البنوك وشركات التأمين في تفعيل عقد الصفقات التجارية بين الدول العربية</p>	<p>١.١.٢. الاهتمام بالتجارة البينية في العالم العربي والإسلامي المعاصر</p>	<p>١.٢. الاقتصاد الإسلامي</p>

<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة أثر الإصلاحات والسياسات النقدية والمالية على النمو الاقتصادي - نشر الوعي بأهمية الاقتصاد الإسلامي في الحفاظ على السلامة البيئية - دراسة المدخل الإسلامي لمعالجة المشكلات الاقتصادية. - مسح ميدانية للتعرف علي المشاكل المحاسبية التي تواجه البنوك الإسلامية ومحاولة اقتراح حلول لها. - دراسة دور المصارف الإسلامية في تمويل المشروعات والنهوض بالاقتصاد القومي - دراسة الاتجاهات الحديثة في المحاسبة عن صيغ التمويل الإسلامي - دراسات عن أهمية التكافل الاجتماعي في الفكر الإسلامي 	<p>٢.١.٢. تطبيق أساليب الاقتصاد الإسلامي من أجل دفع عجلة التنمية الاقتصادية</p>	
----------------------------	-------------------------------	--	---	--

٢- محور الإدارة

التكلفة بالجنيه المصري	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن دور التخطيط الاستراتيجي لتحقيق الإصلاح الإداري لأجهزة ومؤسسات الدولة - مؤتمرات علمية عن الأساليب والمداخل الحديثة في إدارة المنظمات - دراسات عن المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال العامة والخاصة نحو خدمة المجتمع والبيئة - ورش عمل وحلقات مناقشة لتحديد المشكلات الإدارية في البورصة والمصارف المصرية لتحسين قرارات الاستثمار - دراسة وتقييم تجارب الدول الأخرى في مواجهة المشكلات الإدارية والاقتصادية المختلفة 	<p>١.١.٢. تحسين أداء الأفراد والمنظمات المصرية</p>	<p>١.٢. الإصلاح الإداري</p>

<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>- دراسات عن رفع كفاءة المنشآت المصرية باستخدام إدارة الإنتاج والعمليات المتطورة. - دراسات عن المتطلبات اللازمة ومعوقات تطبيق تكنولوجيا الإنتاج الحديثة. - دراسات لتفعيل استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الحديثة في عالم الأعمال لتحقيق مزايا تنافسية - دراسات في مجال حوكمة تكنولوجيا المعلومات وأهمية تطبيقها - دراسة دور أسلوب التجارة الإلكترونية في تنظيم التجارة الخارجية على مستوى القطاعات الرئيسية في الدولة - حلقات نقاشية عن رفع كفاءة رأس المال البشرى في منظمات الأعمال المصرية -دراسات عن الاقتصاد القياسي وتطبيقاته - تحليلات السلاسل الزمنية وتطبيقاتها - دراسات عن تطبيق منظمات الخدمة العامة للإدارة الإلكترونية - دراسات عن تطوير نظم المعلومات المحاسبية بالمنشآت المصرية.</p>	<p>٢.١.٢. مساهمة التطورات المعرفية والتكنولوجية الحديثة في مجالات الأعمال المختلفة</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>-دراسة مساهمة القطاع الخاص في رفع كفاءة الموارد البشرية لإيجاد فرص العمل والحد من مشكلة البطالة - ندوات علمية لتفعيل استخدام الممارسات الإلكترونية للموارد البشرية في منظمات الأعمال - دراسات عن التدريب للعاملين لرفع قدراتهم وتحسين أدائهم في العمل لزيادة الإنتاجية -ندوات وحلقات مناقشة لتشجيع الاستثمار في رأس المال البشرى لإحداث المزايا التنافسية المستدامة - دراسات عن دور المشروعات الصغيرة في الحد من البطالة - دراسات لتحديد العوامل المؤثرة على الهجرة الداخلية والخارجية</p>	<p>٣.١.٢. رفع كفاءة الموارد البشرية وإيجاد حلول فعالة لمشاكل سوق العمل للمحد من مشكلة البطالة</p>	
<p>مليون جنيه مصرى</p>	<p>جميع كليات التجارة</p>	<p>- دراسات عن علاقة إدارة الجودة الشاملة بنظم العمل عالية الأداء وإدارة المنظمات - دراسات عن علاقة إدارة الجودة الشاملة بزيادة الأعمال والأداء التنافسي في مجال الأعمال - دراسات في مجالات الضبط الإحصائي للجودة - دراسات عن فعالية تطبيق استراتيجيات مدخل إدارة الجودة الشاملة ونظام الأيزو في منظمات الأعمال - دراسات عن المستجدات الحديثة في مجال تخفيض تكاليف الإنتاج وتحقيق الجودة الشاملة.</p>	<p>٤.١.٢. تفعيل تطبيقات الجودة الشاملة والأيزو في الشركات العامة والخاصة</p>	

مليون جنيه مصرى	جميع كليات التجارة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن تطوير أساليب البحث العلمي وتقنياته، وتوظيف نتاجه - دراسات عن تصنيف الجامعات العالمية ومستوى الجامعات العربية - دراسات عن إسهامات التعليم العالي في خدمة التنمية الاقتصادية - دراسات عن أداء العاملين بالجهاز الإداري بالجامعة وأثره على رضا المستفيدين - ورش عمل لإعداد نماذج إجرائية لتطبيق الجودة في الجامعات المصرية - دراسات عن إصلاح وتحديث المنظومة التعليمية بجامعة الأزهر - دراسات لتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع 	٥.١.٢. تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي	
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن دور الأجهزة الرقابية في الحد من الفساد الإداري والمالي - دراسات تقييمية عن مدى ملاءمة التشريعات الرقابية الحالية للتحدي للفساد الإداري والمالي 	٢.٢.٢. محاربة الفساد الرقابية في مواجهة الفساد	١.٢.٢. تحديد دور الأجهزة الرقابية في مواجهة الفساد
		<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن عناصر ومصادر اخلاقيات الوظيفة العامة وآليات تحسينها . 	٢.٢.٢. تحسين أخلاقيات الوظيفة العامة	

٣-محور الإعلام والقيم المجتمعية

التكلفة المتوقعة بالجنيه	الكليات المسنولة عن التنفيذ	البرامج والأنشطة	الأهداف البحثية	الاتجاهات البحثية
مليون جنيه مصري	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات كلية الإعلام	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات عن مفهوم الإعلام الإسلامي - دراسة بيان مدى ارتباط الإعلام الإسلامي بتوجهات الإسلام، وضوابطه الشرعية، ومنظومته القيمية والأخلاقية. - تطوير الأداء الإعلامي لتوصيل رسالة صحيحة وواضحة عن الإسلام وتجديد الخطاب الديني . -دراسات للكشف عن التحديات التي تواجه الإعلام الإسلامي، والآليات المناسبة لمواجهتها. - تقديم رؤية لمستقبل الإعلام الإسلامي علي المستويين النظري والتطبيقي. 	١.١.٣. التوعية بالإعلام الإسلامي وضوابط الممارسة الإعلامية	١.٣. المنظومة الإعلامية والإعلام الإسلامي
مليون جنيه مصري	كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات كلية الإعلام	<ul style="list-style-type: none"> - توضيح الدور الفاعل للإعلام في ترسيخ الوعي بأهمية التنمية المجتمعية . - إبراز التحديات والمشكلات التي تعوق دور الإعلام في تفعيل حركة التنمية المجتمعية، والآليات المناسبة لمواجهتها. - دراسة خطورة تأثير الخطابات الجماهيرية على المجتمع والرأى العام - دراسة كيفية الاستفادة من التجارب الإعلامية الناجحة -علي المستوى الدولي- في تفعيل دور التنمية المجتمعية محلياً وإزالة الفقر الثقافي الإعلامى . - دور أجهزة الإعلام فى التوعية بأهمية محاربة الفساد بكل أنواعه . - دور الإعلام فى الإهتمام بالطفل والنهوض به فى مراحل مختلفة . - دور مؤسسات المجتمع المدنى فى حماية جمهور وسائل الإعلام . 	٢.١.٣. دور الإعلام فى التنمية المجتمعية	

<p>مليون جنيهه مصرى</p>	<p>كلية الدراسات الاسلامية والعربية بنات كلية الاعلام</p>	<p>- بناء تصورات علمية تؤصل لمفهوم الإعلام الجديد. - دراسة مدى التزام ممارسات الإعلام الجديد بالمعايير المهنية والأخلاقية. - دراسة الآفاق المستقبلية للعلاقة بين الإعلام التقليدي والإعلام الجديد. - بناء تصورات علمية حول آليات الإفادة من التطبيقات الدولية الحديثة الناجحة في مجال الإعلام الجديد محليا. - دور واهمية الاجهزة الرقابية في الضبط الاعلامى لوسائل الاعلام في وسائل الاعلام القديم والجديد</p>	<p>٣.١.٣. دراسة دور الإعلام الجديد الإلكتروني</p>	
<p>مليون جنيهه مصرى</p>	<p>كلية الدراسات الاسلامية والعربية بنات كلية الاعلام</p>	<p>- بناء تصورات علمية حول دور الإعلام في دعم خطط الدولة ومشروعاتها وإنجازاتها. - دراسة دور الإعلام في تعميق مفهوم الهوية الوطنية. - دراسة الدور الفاعل للإعلام في مجال التنشئة الاجتماعية - تقديم تصورات علمية حول نشر منظومة القيم الدينية والأخلاقية في المجتمع. - دراسة الدور المنوط بالمؤسسات الإعلامية في ترسيخ مفهوم الوحدة الوطنية، وإعلاء المصلحة العليا للوطن. -دراسات علمية عن القيم الأخلاقية الإسلامية ووضع معاييرها وإيجاد المقاييس المناسبة لقياسها</p>	<p>٤.١.٣. تحقيق دور الاعلام في ترسيخ الهوية الوطنية</p>	
<p>مليون جنيهه مصرى</p>	<p>كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات كلية الإعلام</p>	<p>- دراسات تقييمية عن واقع الإنتاج الإعلامي من المنظور الإسلامي. - دراسة خطورة أساليب الإنتاج الإعلامي المضلل على الواقع الاجتماعى - العمل على إعداد قواعد بيانات وإحصاءات علمية وأدبية شاملة لقضايا الأمة. - تقديم تصور علمي لآفاق الإنتاج الإعلامي من المنظور الإسلامي في ظل شراكة عربية وإسلامية. - دراسات عن آفاق الإبداع والاحترافية في المجالات التي تستدعي اهتماماً أكبر من الإنتاج الإعلامي الإسلامي. - تقديم رؤية علمية حول التطبيقات العملية الناجحة في مجال الإنتاج الإعلامي لإستعادة الريادة الإعلامية</p>	<p>٥.١.٣. تأكيد دور وأهمية الإنتاج الإعلامي</p>	

<p>مليون جنيهه مصرى</p>	<p>كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات كلية الإعلام</p>	<p>- دراسات عن ارتباط الإعلام ببعض الدراسات البينية مثل الاقتصاد والقانون والسياسة والعلوم الشرعية والإسلامية. - توضيح الدور الفاعل للإعلام في مختلف المجالات العلمية المختلفة. - الكشف عن الآفاق المستقبلية للعلاقة البينية بين الإعلام والعلوم المختلفة.</p>	<p>٦.١.٣. إجراء الدراسات البينية بين الإعلام والمجالات العلمية الأخرى</p>	
-----------------------------	---	--	---	--

و بلغ إجمالي القيمة التقديرية للميزانية المقترحة لتنفيذ الخطة البحثية الخمسية للجامعة لقطاعها التسعة و ٢٩١ مليون و ٨٩٠ الف جنيه مصرى ، وهى مقسمة كالتالى :-

م	اسم القطاع	القيمة التقديرية
١	قطاع أصول الدين	٨ مليون جنيه مصرى
٢	قطاع الشريعة والقانون	٩٨٠ الف جنيه مصرى
٣	قطاع اللغة العربية	٤٠ مليون و ٤٠ الف جنيه مصرى
٤	قطاع القراءات وعلومها	٢٥٠ الف جنيه
٥	قطاع العلوم الطبية	١٠٨ مليون و ١٠٠ الف جنيه
٦	قطاع العلوم الأساسية	٧٥ مليون جنيه
٧	قطاع العلوم الهندسية	٧٣ مليون جنيه
٨	قطاع العلوم الإنسانية	٧ مليون و ٥٢٠ الف جنيه
٩	قطاع العلوم الاجتماعية	١٨ مليون جينة
المجموع		٢٩١ مليون و ٨٩٠ الف جنيه