

دعم المتفوقات والموهوبات و اكتشاف و دعم المتعثرات



خطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين

طبيعة خطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

تتمثل خطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين في مجموعة الأنشطة والفعاليات التي سوف يتم اتخاذها من قبل المرشد الأكاديمي أو عضو هيئة التدريس بالقسم في فترة زمنية حدودها العام الدراسي الجامعي ، وفي إطار مكاني هو مبني جامعة الأزهر وكلية طب بنات و مستشفى الزهراء الجامعي ، حيث يتم تقديم الأنشطة على فترات زمنية متدرجة وإنتهاءا بإتمام العام الدراسي. وتقوم لجنة الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين تفعيل هذه الأنشطة تحت إشراف عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وبالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة وكل وذلك لدمج الطلاب في بيئتهم الأكاديمية.

أهداف خطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

تشتق أهداف دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين من الأهداف العامة لخطة الإرشاد الأكاديمي وتتمثل هذه الأهداف فيما يلي :

- ١- مساعدة الطلاب المتعثرين، على تحسين أوضاعهم الأكاديمية.
- ٢- مساعدة الطلاب على إيجاد حلول مباشرة للمشكلات الأكاديمية التي تواجههم سواء ماتعلق منها بصعوبات التعلم ، أو كانت نتيجة لعدم التجاوب مع أعضاء هيئة التدريس، أو الانخراط غير الايجابي في الأنشطة التعليمية المختلفة .
- ٣- زيادة تهيئة الطالب لاستقبال الاختبارات بالاستعداد الجيد والتنسيق مع الأساتذة والاداريين لتهيئة الظروف الأكاديمية والادارية اللازمة لك.
- ٤- إتاحة الفرصة للطلاب للاستفادة من خبرات اعضاء هيئة التدريس .
- ٥- محاولة تعديل السلوك الغير منضبط و تقديم النصح والإرشاد والتوعية اللازمة وإعلام الطالب بالجزاءات والإجراءات الطلابيه.
- ٦- تطبيق الاساليب الأكاديمية العلمية المناسبه التي تساعد الطالب على فهم انفسهم وادراك ميولهم وجوانب القوة لديهم أو جوانب القصور
- ٧- تحقيق الاستفادة من مواهب الطلاب التي تم اكتشافها ومعاونتهم على تقديم أفضل ما لديهم وبأعلى جوده وبلاستفاده من بيئه التعلم الالكتروني

٨- اتاحه التواصل مع المرشد الأكاديمي ورئيس القسم لحل المشكلات الطلابيه.

الإعلام بخطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

سيتم اتخاذ مجموعة من الإجراءات للإعلام بالخطة وهي ما يلي:

١- عرض الخطة بحيثياتها على مجلس اداره وحده الجوده و لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية للتصديق والموافقة عليها وإبداء أية ملاحظات خاصة بها.

٢- الاتصال بالسادة أعضاء هيئة التدريس لإعلامهم بملامح الخطة وإجراءات تنفيذها.

٣- الاتصال بالطلاب إلكترونيا لإعلامهم بملامح الخطة وإجراءاتها (أنشطتها).

٤- وضع الخطة على موقع الكلية الإلكتروني والأعلان عنها بكل وسائل الدعاية والاعلام المتاحة

مهام عضو هيئة التدريس في دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

مهام تتعلق بالنواحي التوجيهية للطلاب وتتمثل فيما يلي :

١- توجيه الطلاب إلى فهم أوضاعهم الدراسية والتخطيط الجيد لمستقبلهم الاكاديمي

٢- معاونة الطلاب على تحديد الصعوبات التي تواجههم في التعلم بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس

٣- إرشاد الطلاب إلى المصادر التربوية التي تساعدهم على التكيف والتواصل الاكاديمي الناجح في الفصل الدراسي التالي.

٤- إرشاد الطلاب الذين يعانون مشكلات خاصة في اختيار المقررات وإجراءات تسجيلها..... الخ

٥- توجيه الطلاب إلى كيفية الاستفادة من تنفيذ المشاريع والخطط الدراسيه.

٦- توجيه الطلاب الى ضرورة تفعيل والاستفادة من خطة ومصادر التعلم الذاتي.

٧- إعلام الطلاب بطبيعة دور المرشد الأكاديمي ومسئوليته الأكاديمية والتربوية تجاههم.

مهام تتعلق بالنواحي العلمية والتعليمية للطلاب وتتمثل فيما يلي:

- ١- التنسيق مع أساتذة المادة للتغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب في دراسة المقررات في الفصل الدراسي التالي
 - ٢- متابعه تطبيق نظام ملف الإنجاز
 - ٣- تقديم قائمة بالمصادر العلمية التي يمكن أن تساعد الطلاب على التميز الإبداع.
 - ٤- تشجيع الطلاب على الانخراط في الأنشطة الأكاديمية لتحسين مستواهم الدراسي وتفعيل إجراءات التعلم الذاتي.
 - ٥- التعرف على الطلاب ضعاف التحصيل والمتفوقين دراسيا ووضع طرق مناسبة لكل حالة للارتقاء بالمستوى التعليمي ومساعدة المتفوقين على الاحتفاظ بتميزهم.
 - ٦- مساعدة الطلاب على الإبداع من خلال اكتشاف ذواتهم وتكليفهم بأنشطة أكاديمية تثرى الإبداع لديهم وذلك من خلال اللقاءات المستمرة معهم ، ومع أعضاء هيئة التدريس.
 - ٧- مساعدة الطلاب للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق العلمية الملائمة لكل حالة.
 - ٨- تنفيذ ورش العمل ذات العلاقة بالظواهر والملاحظات المشاهدة في السنة الأولى للطلاب بالكلية أملا في علاجها.
 - ٩- مساعدة الطلاب ذوي الظروف الخاصة للتغلب على إعاقاتهم ومشكلاتهم الصحية.
- مهام تتعلق بالنواحي الإبداعية للطلاب وتتمثل فيما يلي:**
- ١- مساعدة الطلاب في التعرف على قدراتهم وإشباع ميولهم الخاصة.
 - ٢- تقديم برامج وأنشطة تلبي الاحتياجات الإبداعية للطلاب
 - ٣- التعاون مع أعضاء هيئة التدريس في تخطيط أنشطة اثرائية لتنمية الإبداع لدى الطلاب
 - ٤- تشجيع الطلاب على الانخراط في الأنشطة الإبداعية.
 - ٥- تقديم حوافز مادية ومعنوية للطلاب المبدعين.
 - ٦- تصنيف الطلاب حسب قدراتهم الإبداعية مع تصميم البرامج المناسبة لكل حالة.

- ٧- الإعلام المستمر بالطلاب المبدعين بالوسائل الإعلامية المتاحة
- ٨- الإعلان عن مسابقات ثقافية وعلمية وتشجيع الطلاب على الاشتراك فيها
- ٩- توجيه الطلاب إلى قراءة بعض المقالات والأبحاث المرتبطة بالإبداع والتفوق.
- ١٠- تشجيع الطلاب على الاتصال ببعض الشخصيات البارزة ذات النشاط الابداعي للاستفادة بخبراتهم.

١١- إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم الإبداعية بحرية.

١٢- تشجيع الطلاب على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والارتقاء بالبيئة.

برامج التوجيه والإرشاد التي تم تفعيلها في برنامج التكامل:

تفعل أنشطة الخطة بشكل يومي واسبوعي وشهري وفصلي من خلال البرامج التالية:

البرنامج العام التعريفي للطلاب:

أحد البرامج المهمة التي تساعد في تهيئة الطلاب لبدء الدراسة في الجامعة ومعرفة مرافقها ونظامها ولوائحها وكذلك توضيح خطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين.

أهداف البرنامج:

- التهيئة النفسية للطلاب الجدد.
- مساعدة الطلاب على تحقيق أكبر قدر من التوافق النفسي والاجتماعي والأكاديمي.
- تعريف الطلاب بالبرامج الأكاديمية ونظم وقوانين الجامعة.
- تعريف الطلاب بنظام الدراسة واللوائح الخاصة.

النشاط: إجراء عقد لقاءات تعريفية للطلاب الجدد حيث التعريف بالنظام الأكاديمي والأنشطة وحقوق الطلاب.

الزمن: في بداية العام الدراسي في الأسبوع الأول

المسئول: مدير وحده ضمان الجودة بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

دعم الطلاب المتعثرين دراسياً

الاية تحديد الطلاب المتعثرين دراسياً:

يتم تحديد و اكتشاف الطلاب ما قبل التعثر و الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال:

١ -تحديد الطلاب ما قبل التعثر من خلال تحديد الطالبات الحاصلات على تقديرات منخفضة في امتحانات وأنشطة أعمال السنة

١ -تحديد الطالبات الحاصلات على تقديرات منخفضة في امتحان نهايه الموديول أقل من ٥٠%

٢- متابعة حضور أو تغيب الطلاب بنسبة أكثر من ٢٥% في الدروس النظرية والعملية والاكلينيكيه

٣ - تحديد الطلاب الباقون للإعادة والراسبون أكثر من مرة في الامتحانات النظرية لنفس المادة.

تحديد أسباب التعثر إجتماعية أو نفسية: مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك تخصيص مجموعة من الأخصائيين الإجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.

اليات التعامل مع الطلاب المتعثرين

- عقد لقاءات دورية للطلاب لتعريفهم بحجم المشكلة وكذلك مناقشتهم في الدور المطلوب منهم للتغلب علي التأخر (التعثر) الدراسي
- إعلان أليات التعامل ورعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين علي الموقع الإلكتروني للكلية

كيفية رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً:

١-التواصل مع الطالبات عن طريق لجنة الارشاد الاكاديمي و Leaders الفرق الدراسية للوقوف على اهم أسباب تعثر الطالبات والعمل على إيجاد حل مناسب لها

٢- تحفيز الطالبات Leaders على مساندة زميلاتهن المتعثرات

٣- يقوم مكتب شئون الطلاب بإرسال كشف بأسماء الطلاب المتعثرين دراسياً في كل مادة للمرشد الاكاديمي لتحديد موعد لمقابلة هؤلاء الطلاب ويقوم للمرشد الاكاديمي في جميع سنوات الدراسة بمتابعة وحل مشاكل الطلاب المتعثرين دراسياً.

٤- متابعة نسبة الحضور والغياب للطلاب وإعداد حصر للطلاب المتغيبين لأكثر من ٢٥% في الدروس العملية والمحاضرات النظرية. إذا تكرر الغياب يتم إعلان أسماء هؤلاء الطلاب لمناقشتهم في معرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها.

٥- يتم قياس فاعلية برنامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسيا عن طريق استبيانات رضا الطلاب عن خدمات الدعم وكذلك من خلال تتبع نسبة النجاح و احصائيات النتائج.

آليات لحل مشاكل وأسباب الطلاب المتعثرين علميا

١- عقد لقاءات عن طريق المرشد الاكاديمي مع الطلاب المتعثرين.

٢- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.

٣- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضا زيادة عدد ساعات التدريب العملي.

٤- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.

٥- تطبيق Peer Learning عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين شرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.

٦- يقوم كل قسم علمي بوضع الحلول المناسبة لرعاية هؤلاء الطلاب [summer course] واختيار أكفأ الأساتذة والقادرين على التواصل معهم بوسائل تدريس وأنشطة تعليمية مناسبة لهم بأيسر الطرق

دعم الطلاب المتفوقين دراسياً

ألية التعامل مع الطلاب المتفوقين

تحديد الطلاب المتفوقين عن طريق

- ١- مراجعة الدرجات و تحديد الطلاب المتفوقين و ذوي المعدلات المرتفعة
- ٢- العشرة الأوائل من كل دفعة
- ٣- متابعة أي تقارير من المرشدين الأكاديميين عن طلاب متفوقين.
- ٤- التقييم المستمر أثناء التدريب العملي
- ٥- تحديد الطالب أو الطالبة المثالية طبقاً للشروط المطروحة من قسم رعاية الشباب.
- ٦- حصر الطلاب المتفوقين بالأنشطة الغير أكاديمية
- ٧- الطالبات المتفوقات في الأنشطة المختلفة على مستوى الكلية
- ٨- الطالبات المتفوقات في الأنشطة المختلفة على مستوى الجامعة

تشجيع المتفوقين اكاديميا والمتفوقين في المجالات الغير اكاديمية

- ١- تكريم أوائل كل مادة و الطالب أو الطالبة المثالية و منحهم شهادة و عمل لوحة شرف تكريما لهم.
- ٢- منح الطلاب المتفوقين الأولوية في حضور الدورات التدريبية الخاصة بالطلاب وأيضا حضور الرحلات العلمية و الاشتراك بالقوافل الطبيه
- ٣- ترشيح الطلاب المتفوقين للمشاركة في المؤتمرات العلمية و المؤتمرات البحثية الطلابية.
- ٤- طبقا للمجموع التراكمي يتم تكريم العشر الأوائل في الحفل السنوي للخريجات حيث يتم إعطاءهن شهادات تقدير و ميداليات
- ٥- الإستعانة بما لدي الطلاب المتفوقين من كفاءات و قدرات عالية في مجالات شتي:-
معاونة الطلاب المتعثرين في فهم و تحصيل المقررات العلمية المختلفة.

سياسة الكلية لدعم الطالبات المتفوقات

- تقوم الكلية بتكريم هؤلاء الطالبات بهدف تحفيزهن و زميلاتهن علي الإجتهد و التفوق و ذلك من و كيلة الكلية
- ١ - تكريمهن في حفل استقبال الطالبات الجدد و تكريم الأوائل السنوي بالكلية بمنحهم شهادات و ميداليات

٢- اشترآكهن في مؤآمر الكلية السنوي

طبقا للمجموع التراكمي يتم تكريم العشر الأوائل في الحفل السنوي للخريجات حيث يتم إعطاءهن شهادات تقدير وميداليات

معايير إختيار الطالبة المثالية

- ١- الحصول على تقدير جيد جداً على الأقل طوال السنوات الدراسية
- ٢- حسن السيرة و السلوك
- ٣- المشاركة في أنشطة الكلية / أنشطة الجودة
- ٤- مهارات التواصل
- ٥- المشاركة في الأنشطة المجتمعية
- ٦- إجادة اللغة الانجليزية بجانب اللغة العربية
- ٧- إجتياز المسابقة التي تعقدها الكلية والحصول على أعلى تقدير بين المتقدمات

استمارة ترشيح للاشتراك في مسابقة الطالبة المثالية

لأسم الثلاثي:

الفرقة الدراسية:

تاريخ الميلاد:

رقم الهاتف الخليوي:

البريد الإلكتروني:

الهوايات: ١

النشاط التي تمارسه الطالبة:

تقدير الطالبة العام الدراسي السابق:

أسس التقييم

المجموع	اللغة الانجليزية	المظهر	الشخصية	النشاط المجتمعي	المعلومات العامة	النشاط الدراسي (التقدير)	
						٢٠	
١٠٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	جيد جدا ١٥	امتياز ٢٠

لجنة التقييم

-١

-٢

-٣